



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA
“SAGRADA FAMILIA DE NAZARET”



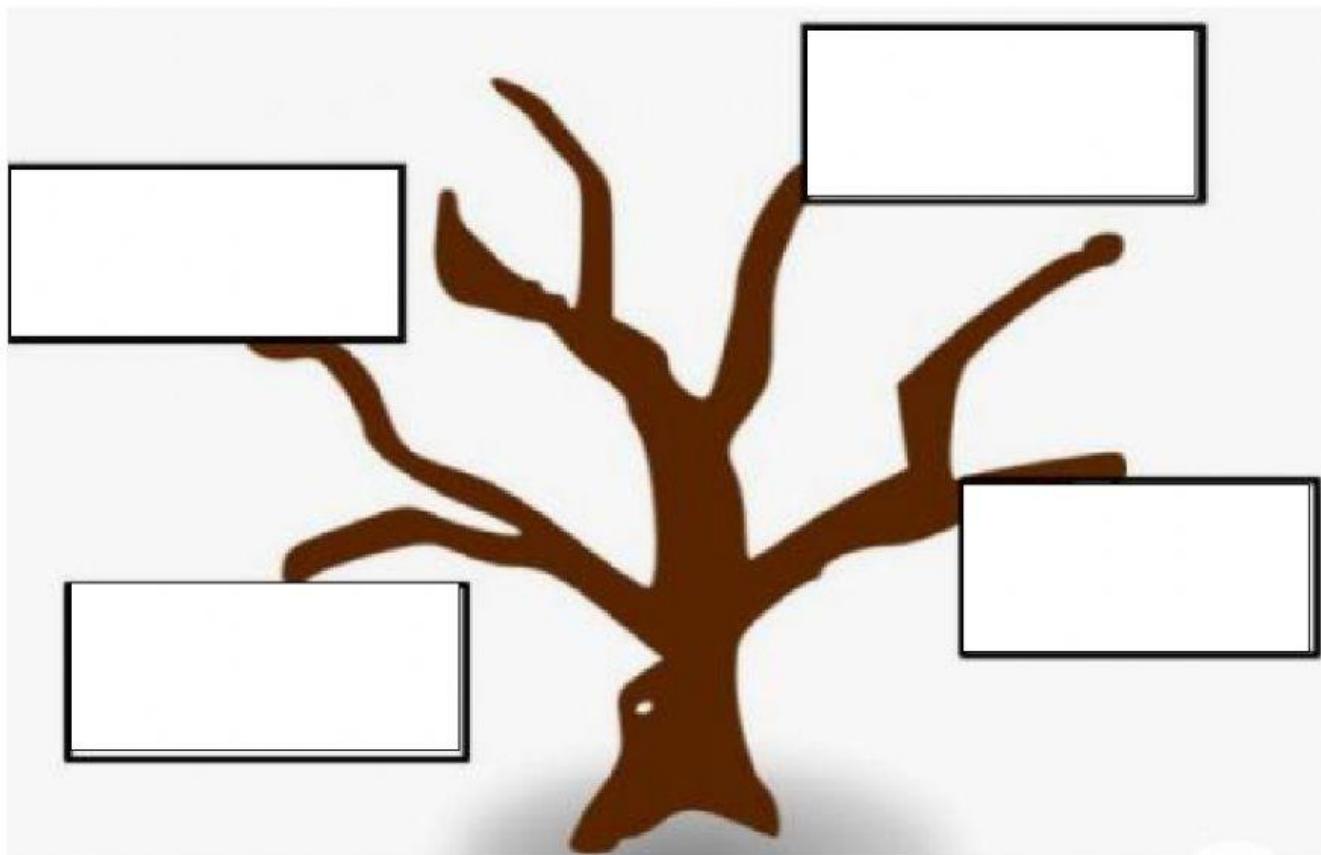
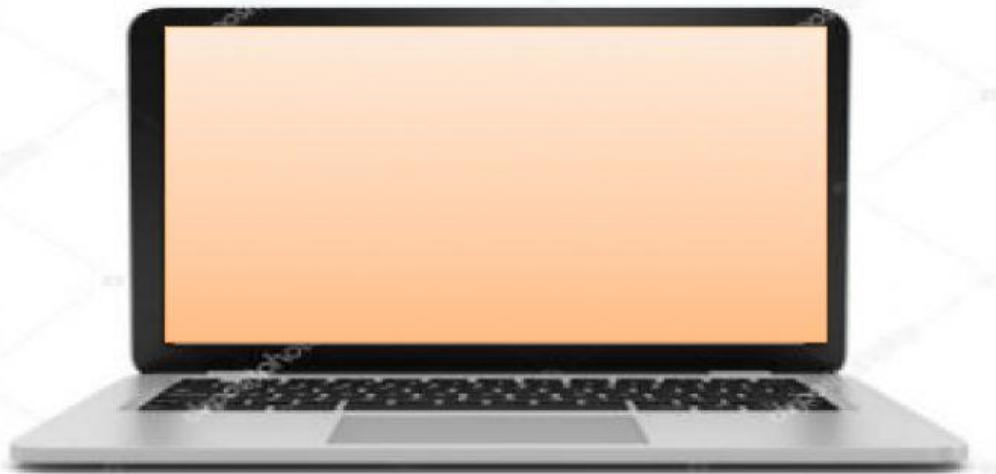
FICHA INTERACTIVA “ESCUELAS ECONÓMICAS SIGLO XVIII, XIX E INICIOS DEL SIGLO XX”

Área: Ciencias Sociales	Bloque: Economía, trabajo y sociedad.	Asignatura: Historia	Unidad: 4	Curso: 3er. Año BGU.
Alumno /a:		Profesora: Lcda. Rosita Loor L.		Fecha:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Los estudiantes comprenderán que Ecuador es parte de un mundo megadiverso y pluricultural, contribuyendo a la construcción y cuidado de una sociedad humana más justa y equitativa mediante una comunicación asertiva en su entorno cercano y lejano.

Para uso exclusivo en el aula.

1. Observa el video/documental en alusión a la Escuela de la Fisiocracia, luego completa el organizador gráfico con 4 características importantes relacionadas con el tema de estudio.



2.) ¿Dónde se originó la Escuela Fisiócrata?

3.) ¿Cuáles fueron sus exponentes más importantes?

4.) ¿Quién fundó la Escuela Fisiócrata?

5.) La Fisiocracia o Escuela Fisiócrata fue una teoría:

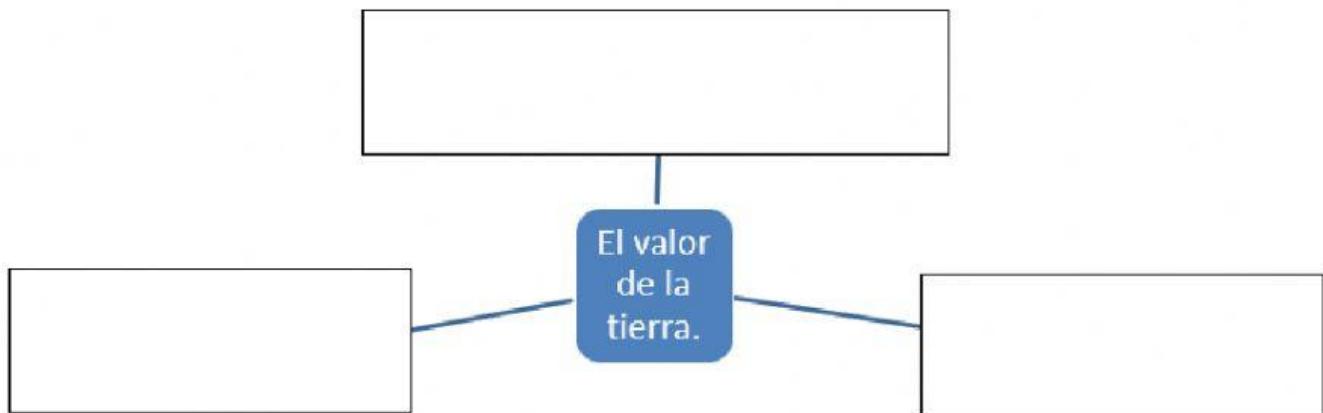
6.) ¿Qué afirmaba la Escuela Fisiócrata?

7.) La riqueza en la Escuela Fisiócrata se centró en tres grupos: ¿Cuáles son?



8.) Observa el video/documental en alusión a la Renta diferencial de David Ricardo, luego completa el organizador gráfico con 1 idea principal y tres aportes en cuanto al valor de la tierra.





9.) Escribe dos diferencias entre los fundamentos de la propuesta liberal entre los fundamentos de la propuesta marxista.



10.) Responde verdadero o falso.

En la Escuela Fisiocrata el Estado debe intervenir siempre en la economía.

V	F

Se reconoce a la industria y el comercio como sectores estériles.

--	--

Los salarios eran estrictamente para satisfacer las necesidades de los productores.

--	--