

## ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤ' ΤΑΞΗΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

### ΕΝΟΤΗΤΑ

1. Να ξαναγράψεις τις παρακάτω προτάσεις μετατρέποντας τις υπογραμμισμένες φράσεις από ονοματικές σε ρηματικές και το αντίστροφο, κάνοντας και τις απαραίτητες αλλαγές.

✓ Εντοπισμός ακυβέρνητου πλοίου.

---

✓ Μείωση στις τιμές των οπωροκηπευτικών.

---

✓ Είναι υποχρέωση όλων μας να προστατεύουμε τα δάση

---

✓ Η νοσοκόμα ανέλαβε την περιποίηση του αρρώστου.

---

✓ Οι κάτοικοι αποφάσισαν να κατασκευάσουν μια γέφυρα που θα συνδέει τα δυο χωριά.

---

2. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω φράσεων με το επίθετο της παρένθεσης στο σωστό τύπο:

✓ Η κίνηση του \_\_\_\_\_ αεροδρομίου είναι μεγάλη.(διεθνής)

✓ Η τεχνολογία πραγματοποίησε \_\_\_\_\_ πρόοδο (αλματώδης)

✓ Τον \_\_\_\_\_ μήνα θα γίνει στην Αθήνα ιατρικό συνέδριο. (προσεχής)

✓ Ο Γιώργος και εγώ είμαστε μακρινοί \_\_\_\_\_ (συγγενής)

✓ Τα \_\_\_\_\_ φίδια είναι επικίνδυνα (δηλητηριώδης)

✓ Πριν αρχίσουν το κάπνισμα ήταν \_\_\_\_\_ (υγιής). Δυστυχώς , όπως συμβαίνει με τους \_\_\_\_\_ (μανιώδης) καπνιστές τώρα είναι και οι δύο \_\_\_\_\_ (καρδιοπαθής).

✓ Μη με κοιτάζεις με βλέμμα \_\_\_\_\_(απλανής)

**3. Να αφαιρέσεις κάποιες λέξεις από τις παρακάτω προτάσεις, ώστε να μετατραπούν από επαυξημένες σε απλές.**

✓ Ο δυνατός άνεμος έσκισε τη γαλανόλευκη σημαία

---

✓ Η Μαρία, η φίλη μου, χτύπησε με το αυτοκίνητο

---

✓ Ο καθηγητής των μαθηματικών εξετάζει την Αλέκα μισή ώρα.

---

✓ Ο καθαρός αέρας του δάσους είναι πάντα αναζωογονητικός

---

**4. Να προσθέσεις κάποιες λέξεις στις παρακάτω προτάσεις, ώστε να μετατραπούν από απλές σε επαυξημένες**

✓ Το άγαλμα κατασκευάστηκε

---

✓ Η ζωή είναι δύσκολη

---

✓ Η μητέρα έφτιαξε μια τούρτα

---

✓ Στα παιδιά αρέσουν οι πατάτες

---

**5. Να σχηματίσεις τις μετοχές Παθητικού Παρακειμένου των παρακάτω ρημάτων  
(όπως το παράδειγμα):**

υψώνω                          υψωμένος

μαθαίνω

ζεσταίνω

ζαλίζω

πρήζω

ανάβω

δακρύζω

δανείζω

αθροίζω

βάφω

λύνω

αποθαρρύνω

επιβαρύνω

αδικώ

τραγουδώ

καλύπτω

**6. Συμπληρώνω τις μετοχές με τα γράμματα που λείπουν**

Γκρεμ σμένος, κυνηγ μένος, κατεψ γμένος, ωφελ μένος, γυαλ σμένος, αποκλ σμένος,  
κατοχυρ μένος, απλ μένος, προσγει μένος

**7. Να συμπληρώσετε τα γράμματα που λείπουν από τα παρακάτω ρήματα:**

- ❖ Μας συνάντ σε στην πλατεία του χωριού, αλλά δε μας χαιρέτ σε, ίσως γιατί δε μας γνώρ σε, ίσως να μη μας αντιλήφθ κε, ποιος ξέρει.
- ❖ Η αμυγδαλιά άνθ σε πολύ νωρίς. Νομ ζω ότι ο αέρας θα σκορπ σει τα άνθη της.
- ❖ Τον χτύπ σαν πολλές συμφορές, αλλά δε λύγ σε ούτε αδίκ σε κανένα.

**8. Να συμπληρώσεις τα κενά του παρακάτω κειμένου βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στον κατάλληλο τύπο του αορίστου:**

Υπό τον Περικλή η Αθήνα βρέθηκε στο απόγειο της δύναμής της. Πολιτιστικά \_\_\_\_\_ (γίνομαι) το κέντρο της Ελλάδας, καθώς ο Περικλής \_\_\_\_\_ (συγκεντρώνω) γύρω του τις μεγαλύτερες φυσιογνωμίες της τέχνης και του πνεύματος της εποχής του. Το αθηναϊκό μεγαλείο \_\_\_\_\_ (βασίζομαι) στην καταπίεση των συμμάχων και στην απόσταση από αυτούς υπέρογκων φόρων. Όταν το ταμείο της Δηλιακής Συμμαχίας \_\_\_\_\_ (μεταφέρομαι) από τη Δήλο στην Αθήνα, τα χρήματα \_\_\_\_\_ (απορροφώμα) από το οικοδομικό πρόγραμμα του Περικλή, που \_\_\_\_\_ (μετατρέπω) την πόλη σε πραγματικό στολίδι, αλλά \_\_\_\_\_ (προκαλώ) το φθόνο των υπόλοιπων Ελλήνων και \_\_\_\_\_ (εξοργίζω) τη Δηλιακή Συμμαχία. Έτσι \_\_\_\_\_ (δημιουργώ) ένταση στις σχέσεις των Αθηναίων με τους συμμάχους τους, που \_\_\_\_\_ (συνεχίζω) καθ' όλη τη διάρκεια του αιώνα και \_\_\_\_\_ (οδηγώ) την πόλη σε πόλεμο.

**9. Να βάλετε Μ δίπλα από τις μεταφορικές και Κ δίπλα κυριολεκτικές προτάσεις.**

Κόβει το ψωμί σε φέτες.

Κόβει το μυαλό του.

Ο καιρός σήμερα είναι ψυχρός.

Αυτός ο άνθρωπος είναι ψυχρός.

Με πήρε απ' το λαιμό.

Πήρε το βιβλίο από το τραπέζι.

Ο γεωργός όργωσε το χωράφι.

Όργωσε τον κόσμο μέχρι να τον βρει.

