

Brojevi i zamjenice

IME I PREZIME: _____ razred: _____ NADNEVAK: _____

BROJ BODOVA: _____ / POSTOTAK: _____ % OCJENA: _____

1. Ispod istaknutih riječi napiši zamjenice koje ih mogu zamijeniti. Napiši o kojoj se vrsti zamjenice radi.

vrsta zamjenice

Učenici će uživati čitajući.

Zgode su brzo našle put do dječjih srca.

2. Dopuni rečenice naglašenim ili nenaglašenim oblikom osobne zamjenice u zagradi.

S _____ bi bilo lijepo sjesti u naslonjač. (ona)

Sigurno bi _____ rado preporučila zanimljive knjige. (mi)

I _____ je zadivila svojom ljubavlju prema knjigama. (oni)

3. Iznad riječi u zagrada napravi odgovarajuću posvojnu, povratnu ili povratno-posvojnu zamjenicu:

Matilda je bila ponosna na _____ jer je naučila čitati.

(Matildu)

Miha je uživao u _____ omiljenoj zabavi.

(Mihinoj)

roditeljima to nije smetalo.

(Mihinim)

Majci i ocu bilo je najvažnije da u _____ kući vlada mir.

(majčinoj i očevoj)

4. Označi slovo uz pogrešno napisane rečenice:

- a) Uvijek rado posuđujem moje knjige prijateljima.
- b) Nakon čitanja često razmjenjujemo svoje dojmove.
- c) Ranije sam se ustala da bih pročitala kraj romana.
- d) Radujem se što ćemo uskoro gledati film.

5. Dopuni rečenice odgovarajućom pokaznom zamjenicom.

Jesi li pročitao knjigu pred tobom?
Molim Vas, dodajte mi knjigu s najviše police.
Upravo sam posudio knjigu koju držim u ruci.

6. Označi slovo ispred rečenica u kojima su uporabljene pokazne zamjenice.

- a) Oni su se nasmijali.
- b) Oni dječaci razgovaraju.
- c) Ti trenuci ostat će mi zauvijek u sjećanju.
- d) Rekao sam ti da pročitaš roman *Matilda*.

7. Napiši upitne rečenice tako da podcrtanu riječ ili skup riječi zamijeniš upitnom zamjenicom. Možeš promijeniti red riječi u rečenici.

Djevojčica Latica išla je s Matildom svaki dan u školu.

Matilda je lako sklapala prijateljstva s djecom u razredu.

Već prvoga dana škole Matilda je osvojila srce svoje učiteljice.

8. Istaknute zamjenice iz teksta svrstaj u tablicu.

Gospođica Grozobrad bila je **njihova** ravnateljica. **Ona** je nekoć bila poznata sportašica. Vjerovala je u **sebe** i **svoju** vještinu upravljanja školom.

- **Ja** sam **vaša** ravnateljica, gospođica Grozobrad. – izjavila je.

- **Tko** je **ona** djevojčica u trećoj klupi? – pogledala je prema Matildi sa zanimanjem

OSOBN ZAMJENICE:	POSVOJNE ZAMJENICE:	POVRATNA ZAMJENICA:	POVRATNO- POSVOJNA ZAMJENICA:	POKAZNE ZAMJENICE:	UPITNE ZAMJENICE:
---------------------	------------------------	------------------------	-------------------------------------	-----------------------	----------------------

9. Odredi padež podcrtanim zamjenicama. Napiši ga kraticom iznad zamjenice.

Njezina učiteljica zvala se gospođa Slatkić. Matilda ju je zavoljela čim ju je ugledala. Prvoga dana rekla je učenicima: Ova je škola vaš drugi dom. Želim da se u njoj osjećate sretno i zadovoljno.

10. Dopuni tekst odgovarajućim oblikom zamjenice u zagradi.

Pripravite zadržite. – veselo se obratila gospođa Slatkić.

(svoj, A mn. s.r.)

(oni, D, nenaglašeni oblik)

U zadatku neće trebati moja pomoć.

(ovaj, I)

(vi, D, nenaglašeni oblik)

Želim provjeriti znanje.

(vaš, A)

11. Rečenice dopuni brojevima tako da zadanu brojku pišeš riječima.

Matildina škola imala je više od (250) učenika.

Matilda se posebno družila s (3) djevojčicama.

U njezinu je razredu bilo (14) dječaka.

Od prvoga dana Matilda je sjedila u (3.) klupi.

12. Odredi padež istaknutim brojevima.

- Želim vam pomoći da u drugome razredu naučite što više. – rekla je gospođica Slatkić.

- Nadam se da ćete do kraja desetoga mjeseca svi znati množiti s dva.