

즐거운 영어 수업	Lesson 7. Time for Stories	Reading (1) Who Brings the Gifts?	학 번	
			이 름	

Step 1: 본문을 듣고 빈칸을 채운다. Step 2: 의미 단위(meaningful chunks)별로 / 표시를 하면서 주의 깊게 읽고, 빈칸에 해석을 채운다. Step 3: 주어진 문제들을 풀고, 수업을 들으며 내용을 필기한다. ☺

Who Brings the Gifts?	누가 선물을 가져다 주는가?
(p.149) 1. When the winter _____ come, many children wait for _____. It makes them (A)[_____]. (B)[_____] are they all waiting for Santa Claus? Actually, there are many other _____ around the world. Let's _____ about (C) [_____]!	겨울 방학이 _____, 많은 어린이들이 선물을 _____. 이는 어린이들을 신나게 한다. _____ 모두가 산타클로스를 기다리고 있을까? _____ 전 세계에는 여러 다른 선물을 가져다주는 존재들이 있다. 그들에 대해 알아보자!

▶▶▶ Questions!! ◀◀◀

- What do many children wait for during the winter holidays?
→ They _____.
- All children wait for **Santa Claus**, right?
→ Yes / No, _____.
- What are you going to learn in the text?
→ We're going to learn about _____ around the world.

▶▶▶ Summary!! ◀◀◀

When the (1. _____) come, many children (2. _____) presents. But all children don't wait for (3. _____). There are many other (4. _____).

▶▶▶ Grammar Points!! ◀◀◀

* make + 목적어 + 형용사

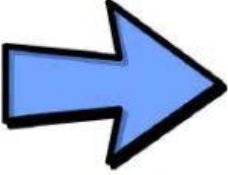
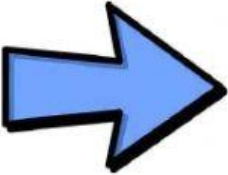
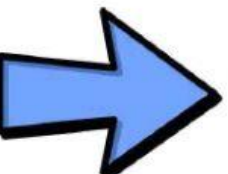
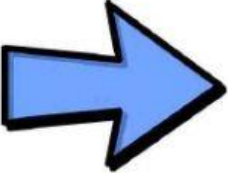
- 의미: ...을 ~하게 만들다/하다
- 형태: 「주어 + make + 목적어 + _____(목적격 보어)」
ex) (1) The teacher **made the test** _____. (2) This dress **makes her** _____.

※ 목적격 보어로 명사 또는 형용사가 쓰일 수 있는데, 이때 형용사는 목적어의 상태를 설명한다. 형용사 대신 부사를 쓰지 않도록 주의한다.

My dog makes me **happy**. (O / X)

My dog makes me **happily**. (O / X)

📖 Let's practice SUBJECT + VERB + OBJECT + COMPLEMENT(ADJECTIVE) SENTENCES!!

			
1. The _____	made	them	sad / sadly.
			
2. The _____		he / his / him	.
			
3.		we / us	.
			
4. The _____		the _____	_____.
			
5. A bowl of _____			.