

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “EDUARDO KINGMAN”



NOMBRE: _____

EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA

1) ANALIZA EL SIGUIENTE Y CONTESTA (1 PTO).

LA MESA DE LA ABUELA

Érase una vez una débil anciana cuyo esposo había fallecido dejándola sola, así que vivía con su hijo, su nuera y su nieta. Día tras día la vista de la anciana se enturbiaba y su oído empeoraba, y a veces, durante las comidas, las manos le temblaban tanto que se le caían los alimentos de la cuchara y la sopa del tazón. El hijo y su esposa se molestaban al verle botar la comida en la mesa, y un día, cuando la anciana dio vuelta un vaso, decidieron terminar con esa situación.

Le instalaron una mesita aparte y la hacían comer allí. Ella se sentaba a solas, mirando a los demás con sus ojos enturbiados por las lágrimas. A veces le hablaban mientras comían, pero habitualmente era para llamarle la atención cuando se le caía un plato, un trozo de comida o un tenedor.

Una noche, antes de la cena, la niña de la casa jugaba en el suelo con sus bloques de madera y parecía muy entusiasmada en una construcción. El padre se acercó y le preguntó qué construía.

-Estoy construyendo una mesita para la mamá y para ti -dijo ella sonriendo-, para que puedan comer a solas en el rincón cuando yo sea mayor. Así no me molestaré cuando a ustedes también se les caiga la comida.

Los padres la miraron sorprendidos un instante, y de pronto, rompieron a llorar. Esa noche devolvieron a la anciana su sitio en la mesa grande. Desde ese día ella comió con el resto de la familia, y su hijo y su nuera dejaron de enojarse cuando se le caía algo de cuando en cuando.



Adaptación de un texto
de los Hermanos Grimm

• ¿Con quién vivía la anciana del texto? ¿Por qué?

☐ Hijos y nietos ☐ Hijo, nuera y nieta ☐ hija, yerno y nieta

• ¿Por qué se molestaban su hijo y su esposa?

☐ bota la comida en la mesa ☐ le temblaban las manos
☐ no comía en la mesa

• ¿Cómo solucionaron ellos esta situación?

☐ Comía en otra mesa ☐ la ayudaban a comer
☐ No le prestaron atención

¿Qué habrías hecho tú si ves que tus padres hacen eso con tu abuela?

--

2. SELECCIONA CADA ORACIÓN CON SU RESPECTIVA CLASE.(1.5 pts.)

Enunciativa	Interrogativas	Exhortativa	Desiderativas	exclamativa
-------------	----------------	-------------	---------------	-------------

	¿Cómo te llamas?
	Ven en este momento
	Ojala no llegue tarde
	¡Qué alto estás!
	Lorena se fue de vacaciones

3) UNIR CON LINEA EL ANTÓNIMO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS. (1.5 pts.)

DELICIOSO

REÍR

RÁPIDO

SEPARAR

UNIR

LENTO

LLORAR

DESAGRADABLE

4) CLASIFICA LAS PALABRAS SELECCIONADAS SEGÚN SEAN AGUDAS, GRAVES Y ESDRÚJULAS DEL SIGUIENTE TEXTO. (1.5 pts.)

Esa noche era la más esperada por la joven quinceañera, pero cuando salió del salón resbaló con una cáscara de plátano un joven de un cuento anterior tiró.

AGUDA	GRAVE	ESDRÚJULAS

5) EN LA SIGUIENTES ORACIÓN ENCUENTRA EL SUJETO, PREDICADO, NÚCLEOS Y ADJETIVO. (1.5 ptos.)

sufrió un accidente grave la vecina

SUJETO	
NÚCLEO DEL SUJETO	
NÚCLEO DEL PREDICADO	
PREDICADO	
ADJETIVO	

6. IDENTIFICA LA FORMA NO PERSONAL DE LOS SIGUIENTES VERBOS. (1.5 ptos.)

CORRIENDO CAÍDO

MEJORAR

7. INDICA EL TIEMPO DE LAS SIGUIENTES ORACIONES. (1.5 ptos.)

Juran mira las estrellas	
Los niños jugarán fútbol el fin de semana	
Mi papá lavó los platos	

8. MARCA CON UN V EL GÉNERO, NÚMERO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS. (1 PTO.)

PALABRAS	MASCULINO	FEMENINO	SINGULAR	PLURAL
MANZANA				
TIJERAS				
RATONES				
ALICIA				