



UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE LICEO ALBONOR

TALLER EVALUATIVO PRIMER PARCIAL DEL SEGUNDO QUIMESTRE CIENCIAS SOCIALES

Estudiante:		
Docente: Daysi Clemente	Curso/ Sección : Décimo _____	Fecha: _____

1.- Escribe el nombre de la teoría antropológica a la que pertenece cada descripción.

Analiza las relaciones de una sociedad y su medio ambiente, comportamiento que desarrolla el ser humano para adaptarse en el medio geográfico que le tocó vivir	
Establece que toda sociedad humana pasa por tres etapas o fases culturales prolongadas salvajismo barbarie y civilización	
Sostiene que todas las culturas tienen sus propios valores por eso no puede juzgarse o compararse como mejores o peores adelantadas o atrasadas no se les debe colocar en ningún tipo de calificativo moral o ético.	
Considera que existen valores y juicios morales e deben ser aplicados a todas las culturas ya que dentro de la historia unas culturas han dominado más que otras.	

2.- Escribe SI – NO a los siguientes enunciados sobre la diversidad poblacional.

Los grupos que han detentado el poder económico y tecnológico han sido los que se han considerado superiores y con esta idea, han maltratado a los demás.	<input type="checkbox"/>	
Después de la Guerra empezó a difundirse la idea de que la diversidad de los pueblos es un aspecto que debe ser respetado.	<input type="checkbox"/>	SÍ
El gobierno alemán de esa época, guiado por la propuesta nazi, planteaba que todos eran iguales y merecían ser tratados de la misma manera.	<input type="checkbox"/>	no
El gobierno alemán de esa época, guiado por la propuesta nazi, planteaba su superioridad racial y cultural.	<input type="checkbox"/>	

3.- Completa el párrafo con las palabras del recuadro para establecer el concepto de diversidad.

Se entiende por diversidad cultural a la dentro de un grupo de personas o . Este tipo de diversidad se refleja, por ejemplo, en la de diferentes , idiomas, y costumbres dentro de un mismo .




existencia - etnias - tradiciones
sociedad - variedad de culturas - entorno humano

4.- Arrastra la opción correcta según la característica de los grupos etarios.

<input type="text"/>	Desde el nacimiento hasta los 14 años.	población joven
<input type="text"/>	Desde los 15 hasta los 64 años.	población de adultos mayores
<input type="text"/>	Mayores de 65 años	población adulta

A cartoon illustration of a young man with brown hair, wearing a red t-shirt, yellow shorts, and yellow sneakers. He is pointing his right index finger upwards.

5.- Marca la opción correcta a los siguientes enunciados.

<p>Según las estadísticas del mundo, por cada 100 niñas nacen:</p>		<p>En todos los países, cuando esta población llega al segundo grupo de edad:</p>
<input type="checkbox"/> 105 niños.		<input type="checkbox"/> aumentan los hombres.
<input type="checkbox"/> 205 niños.		<input type="checkbox"/> se equilibra.
<input type="checkbox"/> 10 niños.		<input type="checkbox"/> aumentan las mujeres.

<p>En la tercera edad existe un:</p>		<p>En los países más desarrollados, menos de un quinto de la población es:</p>
<input type="checkbox"/> menor número de mujeres.		<input type="checkbox"/> joven.
<input type="checkbox"/> igual número de mujeres.		<input type="checkbox"/> adulta.
<input type="checkbox"/> mayor número de mujeres.		<input type="checkbox"/> adulto mayor.

El Ministerio de Educación (Mineduc) lleva adelante un programa conocido como:	Todos los estudiantes, para graduarse de bachilleres, deben cumplir un total de:
<input type="checkbox"/> Trabajo comunitario.	<input type="checkbox"/> 150 horas de servicio comunitario, modalidad presentada por el municipio.
<input type="checkbox"/> Participación Estudiantil.	<input type="checkbox"/> 100 horas de servicio comunitario, modalidad presentada por el rector de cada colegio.
<input type="checkbox"/> Participación comunitaria.	<input type="checkbox"/> 200 horas de servicio comunitario, modalidad presentada por el municipio.




6.- Ordena los pasos que requiere un movimiento juvenil para ser exitoso y escribe el número.

<input type="text"/>	Debe haber Identificado una situación adversa o un contricante que se quiere cambiar.
<input type="text"/>	Debe ser perdurable, o por lo menos no ser fugaz.
<input type="text"/>	Deben existir objetivos en común que lo movilicen. Necesita de una acción colectiva, una sola persona no hace un movimiento social.
<input type="text"/>	Debe consolidar estrategias de presencia y lucha.
<input type="text"/>	Necesita de una acción colectiva, una sola persona no hace un movimiento social.

7.- Escoge y escribe la palabra correcta para completar los siguientes enunciados sobre migración

Las poblaciones humanas originarias migraron para <input type="text"/> .	conocer	sobrevivir
Hace unos 80 000 años, las primeras migraciones se dieron de África a <input type="text"/> .	Asia	América
Eran <input type="text"/> cuya supervivencia dependía de su acceso a las fuentes de alimento.	agricultores	cazadores
Los animales también migraban, para buscar un hábitat propicio para la <input type="text"/> de su especie.	conservación	conquista



8.- En la siguiente sopa de letras encuentra las cusas y tipos de migración. (7 palabras)

S	A	R	M	I	A	C	Y	B	T	I	A	T	T
E	O	U	I	P	R	I	O	E	V	Z	R	R	R
X	C	C	G	F	U	U	P	L	S	A	U	A	A
T	F	U	I	R	T	D	I	I	O	R	T	N	N
R	G	L	R	O	M	A	U	C	L	F	A	P	S
A	H	T	A	N	E	D	P	O	A	H	N	O	N
R	B	U	N	T	S	C	E	S	R	X	R	R	A
R	N	R	T	E	E	N	O	Z	L	R	O	T	C
E	M	A	E	R	L	O	T	N	T	A	N	R	I
G	K	L	T	I	A	T	I	A	O	U	B	O	O
I	L	A	V	Z	R	V	Z	R	A	M	O	N	N
O	U	F	S	A	U	S	A	U	Z	V	I	A	A
N	R	O	O	R	T	O	R	T	R	I	O	C	L
A	E	T	L	F	A	L	F	A	U	U	P	A	A
L	H	Y	A	H	N	A	H	N	T	D	I	V	Y
T	W	U	R	X	R	R	X	R	M	A	U	U	E

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Lcda. Daysi Clemente Borbor	COORDINADOR DE ÁREA: Lcda. Daysi Clemente Borbor	VICERRECTORA: MSc. Margarita Gáelas
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:

FECHA:	FECHA:	FECHA:
--------	--------	--------