



## UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE LICEO ALBONOR

### TALLER EVALUATIVO PRIMER PARCIAL DEL SEGUNDO QUIMESTRE CIENCIAS SOCIALES

<b>Estudiante:</b>		
<b>Docente:</b> Daysi Clemente	<b>Curso/ Sección :</b> Décimo _____	<b>Fecha:</b> _____

1.- Escribe el nombre de la teoría antropológica a la que pertenece cada descripción.

Analiza las relaciones de una sociedad y su medio ambiente, comportamiento que desarrolla el ser humano para adaptarse en el medio geográfico que le tocó vivir	
Establece que toda sociedad humana pasa por tres etapas o fases culturales prolongadas salvajismo barbarie y civilización	
Sostiene que todas las culturas tienen sus propios valores por eso no puede juzgarse o compararse como mejores o peores adelantadas o atrasadas no se les debe colocar en ningún tipo de calificativo moral o ético.	
Considera que existen valores y juicios morales e deben ser aplicados a todas las culturas ya que dentro de la historia unas culturas han dominado más que otras.	

2.- Escribe SI – NO a los siguientes enunciados sobre la diversidad poblacional.

<p>Los grupos que han detentado el poder económico y tecnológico han sido los que se han considerado superiores y con esta idea, han maltratado a los demás.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Después de la Guerra empezó a difundirse la idea de que la diversidad de los pueblos es un aspecto que debe ser respetado.</p>	<input type="checkbox"/> <b>SÍ</b>
<p>El gobierno alemán de esa época, guiado por la propuesta nazi, planteaba que todos eran iguales y merecían ser tratados de la misma manera.</p>	<input type="checkbox"/> <b>no</b>
<p>El gobierno alemán de esa época, guiado por la propuesta nazi, planteaba su superioridad racial y cultural.</p>	<input type="checkbox"/>

3.- Completa el párrafo con las palabras del recuadro para establecer el concepto de diversidad.

Se entiende por diversidad cultural a la  dentro de un grupo de personas o  . Este tipo de diversidad se refleja, por ejemplo, en la  de diferentes  , idiomas,  y costumbres dentro de un mismo  .



**existencia - etnias - tradiciones  
sociedad - variedad de culturas - entorno humano**

4.- Arrastra la opción correcta según la característica de los grupos etarios.

Desde el nacimiento hasta los 14 años.

población joven

Desde los 15 hasta los 64 años.

población de adultos mayores

Mayores de 65 años

población adulta



5.- Marca la opción correcta a los siguientes enunciados.

Según las estadísticas del mundo, por cada 100 niñas nacen:

- 105 niños.
- 205 niños.
- 10 niños.



En todos los países, cuando esta población llega al segundo grupo de edad:

- aumentan los hombres.
- se equilibra.
- aumentan las mujeres.

En la tercera edad existe un:

- menor número de mujeres.
- igual número de mujeres.
- mayor número de mujeres.



En los países más desarrollados, menos de un quinto de la población es:

- joven.
- adulta.
- adulto mayor.

El Ministerio de Educación (Mineduc) lleva adelante un programa conocido como:

- Trabajo comunitario.
- Participación Estudiantil.
- Participación comunitaria.



Todos los estudiantes, para graduarse de bachilleres, deben cumplir un total de:

- 150 horas de servicio comunitario, modalidad presentada por el municipio.
- 100 horas de servicio comunitario, modalidad presentada por el rector de cada colegio.
- 200 horas de servicio comunitario, modalidad presentada por el municipio.

6.- Ordena los pasos que requiere un movimiento juvenil para ser exitoso y escribe el número.

1. Debe haber identificado una situación adversa o un contrincante que se quiere cambiar.

2. Debe ser perdurable, o por lo menos no ser fugaz.

3. Deben existir objetivos en común que lo movilicen. Necesita de una acción colectiva, una sola persona no hace un movimiento social.

4. Debe consolidar estrategias de presencia y lucha.

5. Necesita de una acción colectiva, una sola persona no hace un movimiento social.

7.- Escoge y escribe la palabra correcta para completar los siguientes enunciados sobre migración

Las poblaciones humanas originarias migraron para .

Hace unos 80 000 años, las primeras migraciones se dieron de África a .

Eran  cuya supervivencia dependía de su acceso a las fuentes de alimento.

Los animales también migraban, para buscar un hábitat propicio para la  de su especie.

conocer      sobrevivir

Asia      América

agricultores      cazadores

conservación      conquista

8.- En la siguiente sopa de letras encuentra las causas y tipos de migración. (7 palabras)

S	A	R	M	I	A	C	Y	B	T	I	A	T	T
E	O	U	I	P	R	I	O	E	V	Z	R	R	R
X	C	C	G	F	U	U	P	L	S	A	U	A	A
T	F	U	I	R	T	D	I	I	O	R	T	N	N
R	G	L	R	O	M	A	U	C	L	F	A	P	S
A	H	T	A	N	E	D	P	O	A	H	N	O	N
R	B	U	N	T	S	C	E	S	R	X	R	R	A
R	N	R	T	E	E	N	O	Z	L	R	O	T	C
E	M	A	E	R	L	O	T	N	T	A	N	R	I
G	K	L	T	I	A	T	I	A	O	U	B	O	O
I	L	A	V	Z	R	V	Z	R	A	M	O	N	N
O	U	F	S	A	U	S	A	U	Z	V	I	A	A
N	R	O	O	R	T	O	R	T	R	I	O	C	L
A	E	T	L	F	A	L	F	A	U	U	P	A	A
L	H	Y	A	H	N	A	H	N	T	D	I	V	Y
T	W	U	R	X	R	R	X	R	M	A	U	U	E

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Lcda. Daysi Clemente Borbor	COORDINADOR DE ÁREA: Lcda. Daysi Clemente Borbor	VICERRECTORA: MSc. Margarita Gáleas
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:

FECHA:	FECHA:	FECHA:
--------	--------	--------