

NAMA : _____

KELAS: _____

1. (a) Pilih tiga sebutan serupa.
Circle the three like terms.

[3 markah/ marks]

Jawapan/Answer:

$2p^2qr$	$4pqr$	$\frac{qrp^2}{4}$
$-5pq^2r$	$3rp^2q$	$7pq^2r$

(b)

Satu nombor ditolak dengan 5, bakinya ialah 2
A number subtract by 5, the balance is 5

Gariskan persamaan linear yang sesuai untuk pernyataan di atas.
Underline the suitable linear equation for the above situation.

[1 markah/mark]

Jawapan/ Answer :

$$5 - a = 2$$

$$a - 2 = 5$$

$$a - 5 = 2$$

2. (a) Jelaskan sama ada setiap pernyataan berikut BENAR atau PALSU.
State each of the following statement TRUE or FALSE.

[3 markah/marks]

Jawapan/Answer:

(i) 60° ialah sudut pelengkap bagi 30° . <i>60° is a complementary angle of 30°.</i>	
(ii) 125° ialah sudut penggenap bagi 45° . <i>125° is a supplementary angle of 45°.</i>	
(iii) 300° dan 60° ialah sudut konjugat. <i>300° and 60° are conjugate angles.</i>	

- (b) Rajah 2(b) menunjukkan sebuah segi empat tepat.
Diagram 2(b) shows a rectangle.



Rajah 2(b)/ Diagram 2(b)

Perimeter segi empat itu ialah 21 cm. BENAR atau PALSU?
The perimeter of the rectangle is 21 cm. True or False?

[1 markah/ mark]

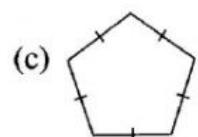
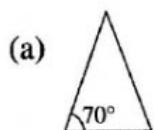
Jawapan/Answer:

3. (a) Nyatakan BENAR pada poligon sekatan dan SALAH pada poligon tak sekata.

Mark (✓) for the regular polygon and (X) for the irregular polygon.

[3 markah/marks]

Jawapan/Answer:



- (b) Lengkapkan jadual nilai berikut bagi fungsi $y = 2x + 3$.

[1 markah/mark]

Jawapan/ Answer :

x	0	1	2
y	3		

4. Padankan jawapan yang betul.
Match the correct answers.

[4 markah/marks]

Jawapan/Answer:

(a) $(-5)^2$	<input type="text" value="27"/>
(b) $\sqrt{81}$	<input type="text" value="4"/>
(c) 3^3	<input type="text" value="25"/>
(d) $\sqrt[3]{64}$	<input type="text" value="9"/>

5. (a) Padankan kecerunan garis lurus yang melalui setiap pasangan titik yang berikut.
Match the gradient of the straight line that passing by the point below.

[3 markah/marks]

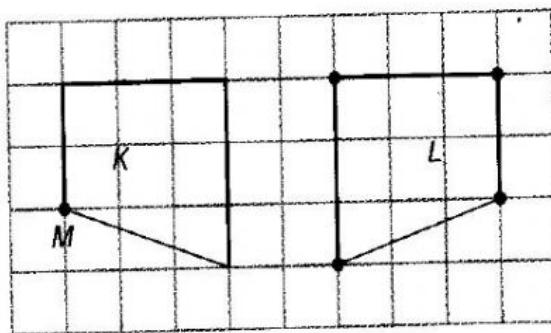
Jawapan/Answer:

(i) $(3, 2)$ dan $(4, 5)$	<input type="text" value="-2"/>
(ii) $(-2, 3)$ dan $(1, 6)$	<input type="text" value="3"/>
(iii) $(5, 1)$ dan $(2, 7)$	<input type="text" value="1"/>

- (b) Rajah K dipetakan kepada rajah L di bawah suatu transformasi. Bulatkan satu titik pada L yang merupakan imej titik M.

K is map to L under a transformation. Circle the image of point M on figure L.

[1 markah/mark]



6. (a) Tentukan sama ada setiap pasangan nisbah yang berikut adalah setara atau tidak.

Determine whether each of the following pair of ratios are equivalent.

(i) $21 : 14 : 28$ dan/ *and* $3 : 1 : 4$

(ii) $3\frac{1}{8} : 2\frac{1}{4}$ dan / *and* $25 : 18$ [2 markah / marks]

7. (a) Lengkapkan nombor-nombor berikut yang merupakan sebahagian daripada Nombor Fibonacci.

Complete the numbers below that is the part of Fibonacci Numbers.

[3 markah/ marks]

Jawapan / Answer :

0, 1, _____, 2, 3, _____, 8, _____