ESCOLA ESTADUAL TENENTE MÓL – 5º ANO

PROFESSORA GLACIELA

# ATIVIDADES

Você já leu algum texto e o mesmo pareceu sem sentido? Pois é, isso acontece, muitas vezes, porque o texto não garantiu a coesão textual para que houvesse coerência no tema tratado. Ou seja, não foram usadas palavras que fazem com que a leitura fique agradável. Para se construir um texto é preciso utilizar mecanismos para garantir a compreensão do que se lê. Não é interessante repetir palavras por mais de uma ou duas vezes. Existem outras palavras que podem significar o mesmo, ou que fazem a conjunção na frase. Assim, o sentido fica claro e a leitura prazerosa.

Veja a tabela abaixo, com as conjunções coordenadas. As conjunções ligam orações independentes umas as outras.

Exemplo: Ele gosta de leite, mas não de café.

Ele gosta de leite

Ele não gosta de café.

De acordo com o sentido da frase, elas recebem uma classificação. Observe.

## Conjunções

| Conjunções | O que expressam | Exemplos |
|---|---|---|
| **1. Aditivas:** e, nem (= e não), não só... mas também, não só... como também, bem como, não só... mas ainda | ideia de acrescentamento ou adição<br>Curta e compartilhe as *Dicas rápidas da Língua Portuguesa* | A sua escrita é clara **e** objetiva. |
| **2. Adversativas:** mas, porém, contudo, todavia, entretanto, no entanto, não obstante | ideia de contraste ou compensação | Tentei telefonar, **mas** não consegui. |
| **3. Alternativas:** ou, ou... ou, ora... ora, já... já, quer... quer, seja... seja, talvez... talvez | ideia de alternância ou escolha, indicando fatos que se realizam separadamente | **Ou** escolho agora **ou** fico sem viajar. |
| **4. Conclusivas:** logo, pois (depois do verbo), portanto, por conseguinte, por isso, assim | ideia de conclusão ou consequência | Lucas estava bem preparado para o exame, **portanto** não ficou nervoso. |
| **5. Explicativas:** que, porque, pois (antes do verbo), porquanto | ligam a oração anterior a uma oração que a explica, que justifica a ideia nela contida | Não demore, **que** o filme já vai começar. |

Disponível em: <https://profsimonepaulino.wordpress.com/2015/08/15/conjuncoes/>. Acesso em: 07 out. 2020.

**1-** A Magali estava escrevendo uma cartinha para a sua amiga, mas não percebeu que algumas teclas do computador estavam estragadas e algumas palavras ficaram sem escrita. Ajude a Magali, completando o texto. com as conjunções corretas, consulte o quadro acima:

Disponível em: <https://colorindo.org/wp-content/uploads/2019/07/no-computador.jpg>. Acesso em: 07 out. 2020.

Eu viajei para Recife, Patrícia, _____ não fui a Olinda.

Em Recife conheci praias lindas _____ também aqueles bonecos gigantes.

Papai parou o carro perto de uma loja onde vi inúmeros deles enfeitando as vitrines, _____ o carnaval se aproxima. Em Recife tudo é festa, suas ruas ficam lotadas de gente, _____ sempre andava de mãos dadas com a mamãe para não me perder. No sábado tomei tanto sol que fiquei febril, não pude ir à praia e _____ sair à noite, _____ diverti durante a tarde no shopping. Lembrei tanto de você nesta viagem, _____ assisti a uma peça teatral que certamente você iria adorar.

Beijinhos. Magali.

Atividade adaptada de: <http://atividadesdiversasclaudia.blogspot.com/2013/02/atividades-portugues_7683.html>. Acesso em: 07 out. 2020.

**2 -** Complete as frases com a melhor palavra que está entre parênteses:

- _____ filosofova, _____ contava piadas.

  (ora/ora, pois/já, porém/mas)

- Não entrou no teatro _____ esqueceu os bilhetes

  (porém, mas, pois)

- O acontecimento não foi bom _____ ruim.

  (portanto, pois, nem)

- Não negou nada, _____ não afirmou coisa alguma.

  (mas nem, porque)

- Estudou muito, _____ irá bem no exame.

  (portanto, mas)