

## Test de evaluare

### Adjectivul

Se dă textul:

E vremea colindelor sfinte. Crăciunul se apropie cu pași repezi. În oraș este multă lumină și magie. Magazinele sunt pline de jucării vesele. Ghirlandele strălucitoare împodobesc brazii înalți din parcurile înghețate. De pretutindeni, fulgii argintii de nea parcă șoptesc oamenilor că se apropie sărbătoarea sfântă.

Dănuț o ține strâns pe mama de mână. Privește uimit stelutele luminoase care îl întâmpină la tot pasul. E atâta frumusețe în jur și atâta bucurie! Mama s-a oprit și citește curioasă un afiș. Dănuț nu știe citi, dar îi place brăduțul de pe afiș și Moș Crăciun care îi face cu ochiul.

- Uite, Dănuț! Măine va avea loc un concert cu colinde de Crăciun! Va cânta corul de copii „Junior”. Va fi un concert de neuitat. Vrei să mergem?

Băiețelul aprobă bucuros dând din palme. Îi plac mult colindele. În plus, mama i-a explicat că vor face o faptă bună. Cu banii pe care îi vor da pe bilete, organizatorii concertului vor cumpăra cadouri pentru oamenii nevoiași.

Tu vrei să faci fapte bune?

#### 1. Răspunde la întrebările de mai jos:

a) De ce în oraș e multă lumină?

---

b) Ce află mama din afișul citit?

---

c) Care este scopul concertului de colinde?

---

#### 2. Scrie ideea principală care se desprinde din fragmentul marcat:

3. În imaginea alăturată este redat afișul citit de mama lui Dănuț. Observă atent afișul și completează spațiile libere cu informațiile potrivite.

Organizatorii evenimentului: \_\_\_\_\_

Denumirea evenimentului: \_\_\_\_\_

Data evenimentului: \_\_\_\_\_

Locul evenimentului: \_\_\_\_\_



4. Identifică adjectivele din fragmentul marcat și notează-le în tabelul de mai jos:

| adjectivul | substantivul pe care îl determină | numărul | genul |
|------------|-----------------------------------|---------|-------|
|            |                                   |         |       |
|            |                                   |         |       |
|            |                                   |         |       |
|            |                                   |         |       |
|            |                                   |         |       |
|            |                                   |         |       |
|            |                                   |         |       |
|            |                                   |         |       |
|            |                                   |         |       |
|            |                                   |         |       |

5. Completează propozițiile următoare trecând adjectivele la forma corectă:

Fulgii (alb) \_\_\_\_\_ acoperă natura.

Copiii (vesel) \_\_\_\_\_ au ieșit la joacă.

Bradul (verzi) \_\_\_\_\_ așteaptă ghirlandele (colorată) \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ (frumoasă) globuri vor încânta privirile (curioasă) \_\_\_\_\_

ale colindătorilor (înghețat) \_\_\_\_\_.

6. Găsește cuvinte cu înțeles opus pentru următoarele adjective:

mare # \_\_\_\_\_

rece # \_\_\_\_\_

tânăr # \_\_\_\_\_

7. Alcătuieste câte o propoziție în care cuvântul „mare” să fie pe rând substantiv și adjectiv:

substantiv: \_\_\_\_\_

adjectiv: \_\_\_\_\_