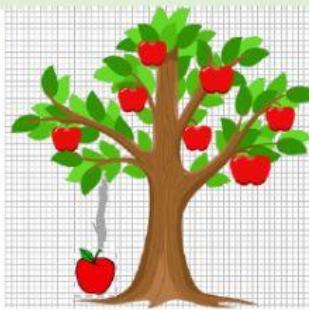


**Evaluare - Interacţiuni dintre corpuri. Forţe şi efecte****1. Alege varianta corectă pentru ca enunțurile date să devină adevărate.**

- a). Viteza cu care un corp lăsat liber cade pe pământ \_\_\_\_\_ de masă corpului.  
depinde/nu depinde
- b). O riglă de plastic electrizată prin frecare \_\_\_\_\_ bucătile mici de hârtie.  
poate atrage/nu poate atrage
- c). Pe un teren cu pietriş, roţile unui automobil vor rula \_\_\_\_\_ decât pe asfalt.  
mai uşor/mai greu
- d). În cazul alunecării pe un tobogan, frecarea este \_\_\_\_\_.  
redusă/mare

**2. Observă imaginile. Precizează ce forţe acŃionează pentru a produce mişcarea corpurilor.**

a) forŃa de gravitaŃie

b) forŃa de impingere

c) forŃa de tracŃiune

d) forŃa magnetică

**3. Adevărata sau fals? Citește enunŃurile și stabilește valoarea de adevăr a fiecărui.**

- a). O persoană din autobuzul care merge se află în mişcare faŃă de blocurile de pe marginea drumului. \_\_\_\_\_
- b). ForŃa de frecare este forŃa care împiedică un corp să alunecă pe o suprafaŃă acŃionând asupra corpului respectiv cu o forŃă care are ca efect frânarea mişcării. \_\_\_\_\_
- c). Plastilina este un corp care suferă deformare elastică. \_\_\_\_\_
- d). O sanie trasă de câini își schimbă direcŃia de mişcare sub influenŃa forŃei de gravitaŃie. \_\_\_\_\_

**4. Citește cu atenŃie fiecare situaŃie dată. Completează răspunsul potrivit în dreptul fiecărui situaŃii.**

- a). Matei trage de coarda arcului, care se va forma, se va încovoia și când eliberează coarda aceasta va acŃiona asupra săgeŃii și o va pune în mişcare, iar arcul va reveni la forma iniŃială.

• ForŃa \_\_\_\_\_

• Deformare \_\_\_\_\_

**b).** Simona lovește mingea de tenis cu racheta. Mingea își va schimba direcția de mișcare și viteza. Mingea acționează și ea asupra rachetei și îi intinde corzile.

- Forță \_\_\_\_\_
- Deformare \_\_\_\_\_

**c).** Lutul olarului este un material care poate fi modelat. Olarul ia o bucată de lut și îi dă forma unui vas frumos și util. După prelucrare, lutul își păstrează forma finală.

- Interacțiune de \_\_\_\_\_
- Deformare \_\_\_\_\_

#### **5. Identifică tipul de interacțiune specific situației date și unește corespunzător.**

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| a). Tânărul finisează bucata de lemn cu rindeaua.                   | • interacțiune electrică      |
| b). O mulțime de nuci au căzut în iarbă.                            | • interacțiune magnetică      |
| c). Laptopul mamei este conectat la priză.                          | • interacțiune gravitațională |
| d). Bunica mea a găsit acul căzut pe covor cu ajutorul unui magnet. | • interacțiune de contact     |

#### **6. Completează spațiile libere cu termenii potriviti astfel încât enunțurile să fie corecte.**

În fiecare dimineață, Radu se deplasează pe jos spre școală. Clădirea școlii este pentru Radu și celelalte persoane, dar și pentru vehiculele care trec prin fața acesteia un \_\_\_\_\_.

Ajuns în clasă, Radu își pregătește cărțile și caietele pentru prima oră. Le deplasează către marginea de sus a băncii, folosind astfel forță de \_\_\_\_\_. Fiind o suprafață netedă, teancul este deplasat cu o forță de frecare \_\_\_\_\_.

La ora de *Științe ale naturii*, doamna învățătoare vorbește despre acea forță cu care Pământul atrage toate corpurile spre el, fără a le lăsa să se îndepărteze, denumită și \_\_\_\_\_.

Pentru a se pregăti de cântat, Radu și colegii săi au executat câteva exerciții de respirație, plămânii lor realizând o deformare \_\_\_\_\_.

La ora de *educație fizică*, folosind \_\_\_\_\_, echipa lui Radu a câștigat la jocul „Trage sfoara”.

\*Termeni de completat:

*forța de gravitație*

*elastică*

*redusă*

*forța de tracțiune*

*reper sau un corp de referință*

*împingere*