

MÁS PROBLEMAS

Recordad que no podemos hacer los problemas si las unidades son distintas. Hay que **pasarlo todo a la misma unidad** (os recomiendo la más pequeña). Después, no olvidéis **expresar el resultado en la unidad que os pide** (puede que haya que pasarlo o no).

En **operación**: hay que escribir suma, resta, multiplicación o división.

En la **solución** hay que escribir el resultado final que dé respuesta a la pregunta.

Haced los problemas en una hoja y luego completáis la ficha.

PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS CON UNIDADES DE LONGITUD, CAPACIDAD Y MASA.

- 1 Pasamos todos los datos a la misma unidad (a la más pequeña para evitar los decimales).

Una vez pasado todo a la misma unidad, trabajaremos con esos datos.

- 2 Resolvemos como un problema normal haciendo las operaciones que toquen (+, -, $\times$ o $\div$)

- 3 Pasamos la solución a la unidad que nos diga el enunciado.

1. José, Jesús y Sofía tienen una cometa cada uno. José tiene 90 m de hilo para elevar su cometa, Jesús 66 m y Sofía 56 m.

¿Cuántos metros tienen entre los tres?

MÁS PROBLEMAS

① ¿Cuántos metros tienen entre los tres?

Datos

José → 90 m

Jesús → 66 m

Sofía → 56 m

} Como todos están en la misma unidad, de momento, no tenemos que pasarlo.

Operación → suma

90

+ 66

56

212 metros

Solución: Entre los tres tienen 212 metros.

→ no tenemos que pasarlo porque lo pide en metros.

¿Cuántos centímetros tiene más Jesús que Sofía?

¿Cuántos centímetros tiene más Jesús que Sofía?

Datos

José → 90 m

Jesús → 66 m

Sofía → 56 m

Operación → resta

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 56 \\ \hline 10 \text{ m} \end{array}$$

→ Jesús tiene 10 m más que Sofía

↓
pero como el resultado nos lo pide en centímetros (cm)

10 m a cm → $10 \times 100 = 1000 \text{ cm}$

Solución: Jesús tiene 1.000 cm más que Sofía

2. Dos hermanas fueron a comprar una cuerda de saltar. Cada una fue a una tienda diferente. La hermana mayor compró una cuerda que medía 223 cm de largo. Y la hermana pequeña una que medía 25 dm de largo.

¿Cuál es la cuerda más larga?

MÁS PROBLEMAS

② ¿Cuál es la cuerda más larga?

Datos

Hermana mayor $\rightarrow 223\text{cm}$

Hermana pequeña $\rightarrow 25\text{dm}$

Pasamos todo a la ud + pequeña.

Hermana mayor $\rightarrow 223\text{cm}$

Hermana pequeña $\rightarrow 25 \times 10 = 250\text{cm}$

Solución $\rightarrow$ La hermana mayor tiene una cuerda que mide 223cm. La hermana pequeña tiene una cuerda que mide 250cm.

Es más larga la cuerda de la hermana pequeña

¿Cuántos centímetros mide de más?

¿Cuántos centímetros mide de más?

Datos

Hermana mayor $\rightarrow 223\text{cm}$

Hermana pequeña $\rightarrow 250\text{cm}$

Operación $\rightarrow$ resta:

$$\begin{array}{r} 250 \\ -223 \\ \hline 027\text{cm} \end{array}$$

Solución $\rightarrow$ La cuerda larga mide 27cm más que la cuerda más pequeña.

3. Pedro ha comprado un juego completo de cacerolas para cuando se mude a su casa nueva. La cacerola más pequeña tiene una capacidad de 15 decilitros. En su cacerola más grande cogen 2,8 litros más que en la más pequeña. ¿Qué capacidad tiene la cacerola más grande? Expresa el resultado decilitros.

MÁS PROBLEMAS

③

¿Qué capacidad tiene la cacerola más grande?

Datos

Cacerola pequeña $\rightarrow 15$ dl.

Cacerola grande $\rightarrow 2,8$ l más que en la pequeña

Pasamos todo a la ud + pequeña

Cacerola pequeña $\rightarrow 15$ dl.

Cacerola grande

$2,8$ l a dl $= 2,8 \times 10 = 28$ dl

$\downarrow$
Cacerola grande $= 28$ dl más que en la pequeña

Operación $\rightarrow$ suma

$$\begin{array}{r} 15 \\ +28 \\ \hline 47 \text{ dl.} \end{array}$$

Solución $\rightarrow$ La cacerola más grande tiene una capacidad de 47 dl.

No lo volvemos a pasar porque en el enunciado nos lo pedía en decilitros (dl)