MÁS PROBLEMAS

Recordad que no podemos hacer los problemas si las unidades son distintas. Hay que pasarlo todo a la misma unidad (os recomiendo la más pequeña). Después, no olvidéis expresar el resultado en la unidad que os pide (puede que haya que pasarlo o no).

En **operación**: hay que escribir suma, resta, multiplicación o división.

En la **solución** hay que escribir el resultado final que dé respuesta a la pregunta.

Haced los problemas en una hoja y luego completáis la ficha.

1. José, Jesús y Sofía tienen una cometa cada uno. José tiene 90 m de hilo para elevar su cometa, Jesús 66 m y Sofía 56 m.

¿Cuántos metros tienen entre los tres?

Operación:

Solución: Entre los tres tienen _____m de hilo.

¿Cuántos centímetros tiene más Jesús que Sofía?

Operación:

Solución: Jesús tiene _____cm más que Sofía.

2. Dos hermanas fueron a comprar una cuerda de saltar. Cada una fue a una tienda diferente. La hermana mayor compró una cuerda que medía 223 cm de largo. Y la hermana pequeña una que medía 25 dm de largo.

¿Cuál es la cuerda más larga?

Operación para pasar de dm a cm:

La hermana mayor tiene una cuerda que mide 223cm. La hermana pequeña tiene una cuerda que mide _____cm.

Solución: Es más larga la cuerda de la hermana _____.

¿Cuántos centímetros mide de más?

Operación:

Solución: La cuerda más larga mide _____cm más que la cuerda más pequeña.

3. Pedro ha comprado un juego completo de cacerolas para cuando se mude a su casa nueva. La cacerola más pequeña tiene una capacidad de 15 decilitros. En su cacerola más grande cogen 2,8 litros más que en la más pequeña. ¿Qué capacidad tiene la cacerola más grande? Expresa el resultado decilitros.

Operación:

Solución: La cacerola más grande tiene una capacidad de _____ decilitros.

LIVEWORKSHEETS