



# UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA

## "SAGRADA FAMILIA DE NAZARET"



### FICHA INTERACTIVA "LA MIGRACIÓN EN LOS SIGLOS XIX y XX"

Área: Ciencias Sociales | Bloque: América Latina: mestizaje y liberación. | Asignatura: Historia | Unidad: 5 | Curso: 2do. Año BGU.

Alumno /a:

Profesora: Lcda. Rosita Loor L.

Fecha:

Destreza con criterios de desempeño a evaluar: CS.H.5.3.38. Identificar y comprender las diversas oleadas migratorias a América Latina, su procedencia y sus aportes al desarrollo económico y cultural de la región.

Indicador para la evaluación del criterio: I.CS.H.5.16.2. Relaciona las diversas oleadas migratorias a América Latina con las revoluciones liberales y los alcances y limitaciones de sus proyectos nacionales, destacando sus aportes al desarrollo económico y cultural de la región. (J:1., J.3)

Para uso exclusivo en el aula.

1. Observa el video/documental en alusión a la migración en los siglos XIX y XX, luego completa el organizador gráfico con características importantes relacionadas con el video.



¿Por qué a inicios del siglo XIX la mayoría de habitantes solo tenía esperanza de vida hasta los 30 años?

Menciona tres causas que consideres importantes para que una persona decida abandonar su país.

La migración  
en los siglos  
XIX y XX

¿Quién fue Gertulio Vargas y por qué a partir de 1930 limitó la entrada de emigrantes a Brasil?

¿Qué provocó que los gobernantes venezolanos incentivarán la emigración?

Menciona algunas aportaciones de los inmigrantes.

2.) ¿En qué siglo América fue redescubierta por los europeos?

3.) ¿Qué sucedió a mediados del siglo XIX?

4.) ¿Cuáles fueron las causas de que la población Sudamericana fuera decayendo a inicios del siglo XIX?

5.) ¿De qué se países fueron originarios los emigrantes que llegaron a Brasil durante el siglo XIX?

6.) ¿Qué sucedió en el siglo XX?

7.) ¿Qué país fue el mayor destinario de esclavos de América entre los años 1560 y 1860?

8.) Escribe dos diferencias entre las migraciones del siglo XIX y las migraciones del siglo XX.

a.)

Migraciones del siglo XIX

b.)

a.)

Migraciones del siglo XX

b.)

9.) Encuentra en la sopa de letras algunos términos relacionados con el subtema:

- ✓ ¿De dónde provenían los migrantes?

P	L	H	O	L	A	N	D	A
A	A	P	I	I	M	D	O	A
L	N	L	R	R	O	E	P	R
E	E	I	E	N	I	O	E	E
M	S	B	O	S	R	D	S	S
A	L	A	G	U	T	R	O	P
N	I	N	E	I	A	I	G	A
I	S	O	E	S	O	T	N	Ñ
A	L	I	T	A	L	I	A	A

Palabras a buscar:

EUROPA ESPAÑA PORTUGAL

ITALIA ALEMANIA HOLANDA

LIBANO SIRIA PALESTINA

10.) Lee el siguiente texto según el Informe Mundial de la UNESCO 2009 y responde:

La diversidad cultural ha comenzado a suscitar un interés fundamental al iniciarse el nuevo siglo. Sin embargo, los significados que se le asignan a esta expresión “comodín” son tan variados como cambiantes. Algunos consideran que la diversidad cultural es intrínsecamente positiva, en la medida en que se refiere a un intercambio de la riqueza inherente a cada cultura del mundo y, por ende, a los vínculos que nos unen en los procesos de diálogo e intercambio.

- ¿Es posible la convivencia pacífica en la diversidad? ¿De qué manera?