

Esempio di esercizio progettato tenendo conto delle indicazioni contenute nella tassonomia di Bloom, nei differenti livelli relativi al processo di apprendimento

L'esercizio seguente è calibrato sul **primo livello** (dal basso) – **Ricordare, riconoscere e richiamare le informazioni**

La disciplina dell'esempio riportato è **inglese** - Ordine e grado di scuola dell'esempio: **Secondaria Primo Grado**

Si consideri che cambiando testi/frasi e il livello di difficoltà, l'esempio si potrebbe adattare a qualsiasi disciplina, per ogni ordine e grado di scuola.

Consegna agli allievi:

Riempi gli spazi presenti nelle frasi scrivendo l'articolo mancante dopo averlo individuato tra i seguenti a/an/the

- ____ apple ____ day keeps ____ doctor away
- ...
- ...
- ...

Abbina l'articolo giusto individuandolo dall'elenco a discesa

- ____ apple ____ day keeps ____ doctor away
- ...
- ...
- ...

Pronuncia in inglese la frase che hai composto in alto

Scrivi una frase che contenga almeno tre articoli