

REFORZANDO MI APRENDIZAJE

Área: Personal Social

Trimestre: III

Grado: 5°

Nombre:

Sección:

1. **INDICACIÓN:** Selecciona y ubica correctamente las características o aspectos más relevantes de cada una de las corrientes libertadoras. Puedes consultar la información del PPT desarrollado en clase.

CORRIENTE LIBERTADORA DEL SUR



CORRIENTE LIBERTADORA DEL NORTE



Fue dirigida por Simón Bolívar.

Su ejército fue denominado "Ejército de los Andes".

Logró independizar a Venezuela, Colombia y Ecuador.

Fue dirigida por José de San Martín.

Llegó a Paracas el 8 de setiembre de 1820.

San Martín proclamó la independencia el 28 de julio de 1821.

Venció al ejército español en Junín y Ayacucho.

Se firmó la Capitulación de Ayacucho, la cual selló la independencia.

2. INDICACIÓN: Lee e identifica la información correspondiente a los acontecimientos que favorecieron la independencia. Arrastra cada cuadro hacia el lugar donde corresponda.



Fue un movimiento intelectual que planteó transformar la sociedad a partir de la razón y la ciencia.



Ocurrió en 1776 y definió la primera nación de América con principios de democracia y progreso.



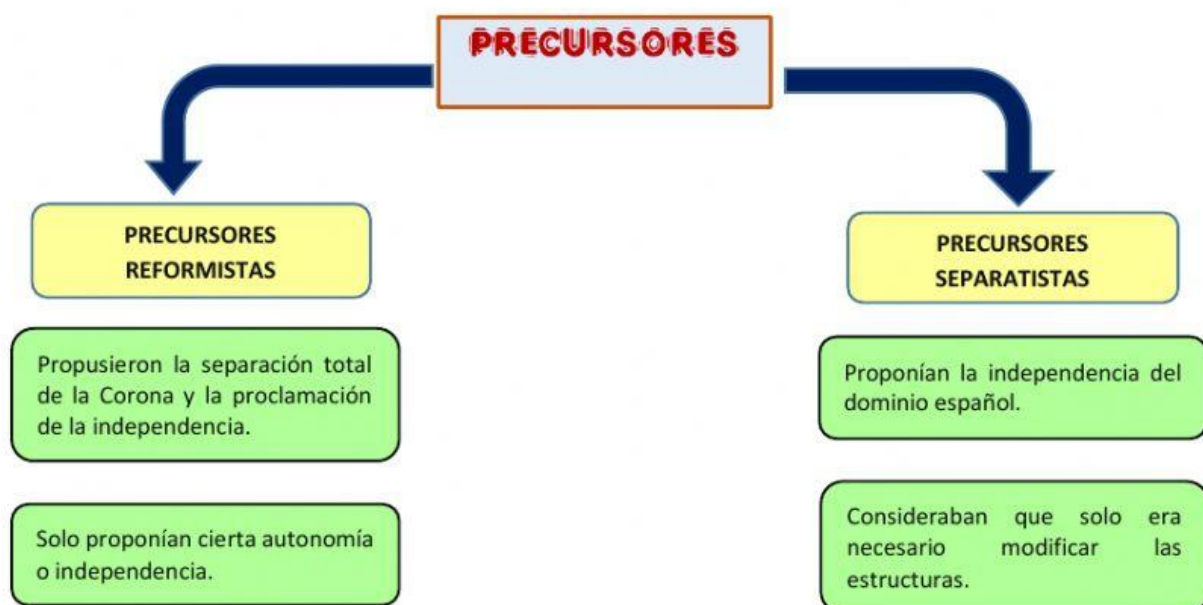
Ocurrió en 1789 y estableció una República que proclamó los derechos del hombre y del ciudadano.

LA ILUSTRACIÓN

LA REVOLUCIÓN
FRANCESA

INDEPENDENCIA DE LAS
13 COLONIAS INGLESAS

3. INDICACIÓN: Observa el esquema sobre las diferentes posiciones de los precursores de la independencia y selecciona el recuadro que contenga la respuesta correcta, relacionada a la propuesta o planteamiento de cada grupo.



4. **INDICACIÓN:** Relaciona ambas columnas, uniendo los conceptos y definiciones relacionados con la organización política y social del virreinato.

EL VIRREY	Eran los hijos de españoles nacidos en América. Tuvieron acceso a la educación.
EL CABILDO	Pertenecían a la población originaria, tenían mayor carga laboral y menos derechos.
CRIOLLOS	Representante directo del rey en las colonias y jefe supremo militar.
MESTIZOS	Eran hijos de españoles e indígenas y sus derechos eran muy restringidos. Eran la mayor parte de la población.
INDÍGENAS	Se encargaban de la seguridad interna de las ciudades. Lo integraban regidores y ediles.
ESCLAVOS	Eran considerados como mercancía, no tenían derecho alguno porque pertenecían a sus amos.

5. **INDICACIÓN:** Selecciona la palabra correcta que complete el sentido de los enunciados que contienen datos importantes de tres personas que participaron en la lucha por nuestra independencia.



..... organizó una gran rebelión en Cuzco en 1780, dirigiendo un ejército indígena.

Pescador de ejemplar conducta, que dio su vida antes de delatar a los patriotas. Este héroe que llevaba cartas nadando fue



..... fue una heroína que se unió al movimiento patriota y colaboraba con su esposo en tareas de espionaje.