

Esempio di esercizio progettato tenendo conto delle indicazioni contenute nella tassonomia di Bloom, nei differenti livelli relativi al processo di apprendimento

L'esercizio seguente è calibrato sul **primo livello** (dal basso) – **Ricordare, riconoscere e richiamare le informazioni**

La disciplina dell'esempio riportato è **matematica** - Ordine e grado di scuola dell'esempio: **Primaria**

Si consideri che cambiando l'audio e il livello di difficoltà, l'esempio si potrebbe adattare a qualsiasi disciplina, per ogni ordine e grado di scuola.

Consegna agli allievi:

Dopo aver memorizzato la tabellina del 3, riempi gli spazi nello schema in basso scrivendo i risultati di ogni moltiplicazione



Ascolta la Tabellina

$$3 \times 1 =$$

$$3 \times 2 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$3 \times 4 =$$

$$3 \times 5 =$$

$$3 \times 6 =$$

$$3 \times 7 =$$

$$3 \times 8 =$$

$$3 \times 9 =$$

$$3 \times 10 =$$

Materiale del corso – **Didattica per Competenze** – Aretè Formazione