

Esempio di esercizio progettato tenendo conto delle indicazioni contenute nella tassonomia di Bloom, nei differenti livelli relativi al processo di apprendimento

L'esercizio seguente è calibrato sul **secondo livello** (dal basso) – **Comprendere, organizzare fatti/idee**

La disciplina dell'esempio riportato è **l'inglese** - Ordine e grado di scuola dell'esempio: **Primaria**

Si consideri che cambiando l'immagine e il livello di difficoltà, l'esempio si potrebbe adattare a qualsiasi disciplina, per ogni ordine e grado di scuola.

Consegna agli allievi:

Interpreta la figura, traducendo le parole e mettendole in ordine



Traduci

raises

his

pupil

The

hand

Metti in ordine le parole, trascinandole sulle linee in basso, in modo che la frase sia di senso compiuto e si riferisca all'immagine

raises

his

pupil

The

hand

Materiale del corso – **Didattica per Competenze** – Aretè Formazione