

## **Олимпиада**

### **7 класс**

#### **1. Запишите в клетке гласную, на которую падает ударение.**

Правы ,верба , каталог ,августовский ,водопровод , крапива , апостроф , осока , кремень , балованный , звонит , столяр , танцовщица ..

#### **2. Выпишите слова, в которых рядом находятся два гласных звука.**

Струя, майор, фойе, лауреат, галерея, филиал, боец, оазис, союз.

#### **3. Подберите к словам правой колонки слова из левой колонки так, чтобы они образовали словосочетания. Объясните, что обозначают эти выражения?**

Прокруст	конюшни
Гордий	победа
Тришка	пята
Авгий	меч
Ахиллес	ложе
Дамокл	узел
Пирр	каftан

#### **4. Выпишите слова, в которых есть приставка.**

Забег, запад, забыть, заказ, забой, завал, занятие, залив, заведовать, забрать, заканчивать, забава.

#### **5. Запишите данные слова в такой форме, в которой окончания будут нулевыми.**

Волчья , воробыи , армия , добрый ,  
брошу , третье .

#### **6. Определите, какие причастия образованы от указанных глаголов.**

1) убеждать (убеждающий, убежденный, убедивший, убеждавшийся);

- 2) возвратить (возвращенный, возвращавший, возвращающий, возвращаемый);
- 3) выдавать (выданный, выдаваемый, выдававший, выдающий);
- 4) разрушить (разрушающий, разрушавшийся, разрушенный, разрушающий).

**7. Выберите и выпишите правильные варианты из предложенных.**

Пятеро львят, пять львов, пять львят, пятеро львов, трое друзей, три друга, семь балерин, семеро балерин, двое ведер, двое ножниц, четыре щипца, четверо ламп, шестеро столов, шестеро нас.

**8. Распределите существительные по типам склонения.**

Молодчина, вуз, ООН, бремя, интервью, статья, знаменитость, звукозапись, фонограмма, герой, мостовая, пирожное.

1-ое скл.

2-ое скл.

3-е скл.

Разноскл.

Неизмен.

Склон. как прилаг.

**9. *H* или *NN*? Запишите в клеточку.**

- 1) Образова..а новая комиссия. 2) Его избранница умна и образова..а. 3) Лицо ребенка испуга..о. 4) Животное испуга..о выстрелом, 5) Композиция повести стройна, законче..а . 6) Повесть законче..а к концу марта. 7) Ответы участников олимпиады содержательны и продумана..ы . 8) Линии раскрытия темы продумана..ы заранее.

**10. Какими членами предложения являются выделенные слова?  
Запишите.**

1. Дом этот не мой, дом этот – **Мешкова**.
2. Николай взял два письма. **Одно** было от матери.
3. О концерте расскажу **после**.
4. Ветки покрылись кружевом **инея**.

**11. Соотнесите авторов и их литературные произведения.**

Н. В. Гоголь	«Уроки французского» «Одинокий дуб»
И. С. Тургенев	«Песнь о вещем Олеге» «Мцыри»
В. Астафьев	«Ночь перед Рождеством» «Волк и Ягненок»
В. Г. Распутин	«Записки охотника» «Хамелеон»
М. Ю. Лермонтов	«Лошадиная фамилия» «Конь с розовой гривой»
Н. А. Заболоцкий	«Няне» «Дубровский»
И. А. Крылов	«Тучи»
А. П. Чехов	«Няне»
А. С. Пушкин	«Парус»

## Ответы

3. Прокрустово ложе – мерка, под которую насильственно подгоняют.

Гордиев узел- быстро, решительно, силой разрешить запутанное дело.

Тришкин кафтан- ситуация, когда устранение одних недостатков влечет за собой появление других.

Авгиевы конюшни – очень грязное помещение, сильно запущенные дела.

Ахиллесова пятна – уязвимое место.

Дамоклов меч – нависшая опасность, которая может обрушиться в любую секунду.

Пиррова победа – победа, доставшаяся дорогой ценой, почти равная поражению.