

1. Completa las oraciones con la misma palabra polisémica.

- Siempre se sienta en el mismo.....
- Mi padre trabaja en el ..... del pueblo.
- El barco encalló en un ..... de arena.

2. Completa este relato con las palabras homófonas que correspondan:

haya / aya      bienes / vienes      onda / honda      ola / hola      baca / vaca      cabo / cavo

Cerca del ....., un barco pesquero se mecía al paso de una..... . A lo lejos, por la zona más ....., pasaba un carguero. «¡.....!» oí a mis espaldas. «¿.....ya?». Roberto me llamaba desde una roca. «En cuanto me ..... mojado los pies», le dije mientras pensaba en la ..... lechera que había caído del cielo sobre una barca en China.

3. Completa:

Las palabras que tienen distintos significados se llaman..... Las palabras que suenan igual y se escriben diferentes se llaman .....

4. Forma el femenino de estas palabras. Utiliza una de estas terminaciones: -a, -esa, -ina, -iz.

|        |  |       |  |
|--------|--|-------|--|
| actor  |  | conde |  |
| doctor |  | rey   |  |

5. Escribe el plural de estos nombres.

|       |  |          |  |
|-------|--|----------|--|
| pelo  |  | xilófono |  |
| árbol |  | avestruz |  |
| lunes |  | bañera   |  |

6. Clasifica estos nombres

| Analiza estos nombres | Común o propio | Contable o no contable | Individual o colectivo | Concreto o abstracto |
|-----------------------|----------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| Puntos                |                |                        |                        |                      |
| Madrid                |                |                        |                        |                      |
| Banda                 |                |                        |                        |                      |
| Paciencia             |                |                        |                        |                      |

7. Las deficiones corresponden a los distintas clases de nombre. Completa la tabla.

|                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| En singular, se refieren a una persona, animal, planta u objeto.                           |  |
| Se refieren a conceptos, sentimientos o ideas que no podemos percibir por los sentidos     |  |
| Se refieren a personas, animales y objetos en general.                                     |  |
| En singular se refieren a un conjunto de personas, animales, plantas u objetos.            |  |
| Identifican a las personas, animales o lugares. Se escriben con mayúsculas.                |  |
| Se refieren a personas, animales, plantas u objetos que podemos percibir por los sentidos. |  |
| Se refieren a nombres que se pueden contar.                                                |  |

8. En estas oraciones hay unas palabras con diptongo y otras con hiato. Clasificalas en las columnas.

|                                                         | DIPTONGO | HIATO |
|---------------------------------------------------------|----------|-------|
| Amelia y Leonardo habían nacido en la misma aldea.      |          |       |
| El koala tiene el pelo suave, de color marrón grisáceo. |          |       |
| El octaedro es un poliedro de ocho caras triangulares.  |          |       |
| La canoa bajaba el río a toda velocidad.                |          |       |
| El periódico traía muchos crucigramas.                  |          |       |

9. Estas palabras llevan tilde, escribe correctamente cada palabra.

|         |  |       |  |
|---------|--|-------|--|
| galeon  |  | aereo |  |
| caotico |  | solea |  |

10. Estas palabras tienen hiato. Escribe las letras que los forman en cada caso.

|       |  |        |  |             |  |
|-------|--|--------|--|-------------|--|
| saeta |  | flúor  |  | marea       |  |
| raíz  |  | púa    |  | teatro      |  |
| caoba |  | poesía |  | reactor     |  |
| grúa  |  | freír  |  | horchatería |  |