

¡Hola estudiantes de 5to año!

Aquí les presento el trabajo de promoción asistida de Diciembre para aquellos alumnos que deben recuperar una parte del año de estudios y también para los alumnos de Febrero/Marzo.

Este trabajo **engloba algunos de los contenidos del año**, por lo que, **ATENCIÓN**, no necesitan entregar los trabajos adeudados previamente. **EL REQUISITO PARA LA PROMOCIÓN ES ÚNICAMENTE LA APROBACIÓN DE ESTE TRABAJO ENGLOBADOR!**

EL TIEMPO DE ENTREGA ES HASTA EL 14/12/2020

A CONTINUACIÓN ENCONTRARÁS LAS **ACTIVIDADES A REALIZAR EXPLICADAS CADA UNA EN SU PUNTO**

Be – past simple: affirmative and negative

Complete the sentences with the correct past form of *be*.

- 1 **A:** Was yesterday's episode good?
B: Not really. It _____ really boring.
- 2 I loved the film. The actors _____ fantastic.
- 3 Last Saturday, I watched a comedy, but it _____ (not) funny. The plot _____ terrible. I fell asleep on the sofa.
- 4 I don't like reality shows. When I _____ young, I used to watch them. They _____ entertaining but not anymore.

1) **COMPLETA** las oraciones con la forma correcta del verbo '**TO BE**' (afirmativo o negativo), según corresponda. Si no recordás la teoría, podés revisar la carpeta/cuadernillo del año pasado o los trabajos anteriores realizados durante éste año.

Complete the text with the past simple form of the verbs from the box.

start	be (x3)	perform	love
like	play	finish	go

2) **COMPLETA** el texto con los verbos del recuadro. Recordá **TRANSFORMAR** los verbos al **PASADO SIMPLE**, son todos verbos regulares excepto el verbo 'to be'. Si no recordás la teoría, podés revisar la carpeta/cuadernillo del año pasado o los trabajos anteriores realizados durante éste año.

Last month, I (1) _____ to my favourite band concert. The show (2) _____ fantastic. They (3) _____ the greatest hits and they (4) _____ really well. It was a 2-hour-long show. They (5) _____ playing at 9 pm and they (6) _____ at 11 pm. The sound (7) _____ excellent and there (8) _____ two big screens on both sides of the stage. The audience (9) _____ the concert very much and I personally (10) _____ it!

Going to: affirmative, negative and questions Object pronouns

4 Complete the sentences with the correct form of *be going to* and the verbs in brackets.

- 1 **Are** you **going to go** (go) to the party on Saturday.
- 2 I _____ (help) my friend decorate the house for the party.
- 3 The children _____ (eat) special food to celebrate Spring Day.
- 4 They _____ (not wear) special costumes for the parade.
- 5 _____ your sister _____ (visit) your grandparents this weekend?
- 6 We _____ (not watch) the fireworks. We don't like them, they scare my dog.

3) COMPLETA las oraciones con el 'BE GOING TO' (afirmativo o negativo) y el verbo entre paréntesis, según corresponda. Recordá TRANSFORMAR el 'BE' según el sujeto. Si no recordás la teoría, podés revisar la carpeta/cuadernillo del año pasado o los trabajos anteriores realizados durante éste año.

4) WRITE the name of each TRANSPORT. ESCRIBE el nombre de cada Transporte.











5) ORDER the letter to form JOBS. ORDENA las letras para formar Trabajos.

1 tscisenti	<u>scientist</u>	5 tarsti	_____
2 cheitctar	_____	6 manusici	_____
3 lioticianp	_____	7 nashiof redsigen	_____
4 vinrento	_____	8 wertri	_____

AHORA SI! TRABAJO TERMINADO!

PARA ENVIARLO:

- 1) PRESIONÁ "FINISH" O "TERMINAR" (DEPENDIENDO DE SI TU PÁGINA SALE EN INGLÉS O EN ESPAÑOL).
- 2) LUEGO PRESIONÁ "EMAIL MY ANSWERS TO MY TEACHER" O "ENVIAR MIS RESPUESTAS A MI PROFESOR/A"
- 3) UNA VEZ ALLÍ, COMPLETÁ LOS DATOS QUE TE PIDE Y ENVÍA TUS RESULTADOS A: rociotirelli1@gmail.com

CARIÑOS,

PROFE ROCÍO.