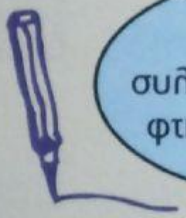
Δημιουργία δισύλλαβων λέξεων

Για τον/την εκπαιδευτικό

Με αυτή την άσκηση δυσκολότερου επιπέδου καλούμε τον μαθητή/τη μαθήτρια να αντιληφθεί τη συλλαβή σαν μία ενότητα που θα τον/τη βοηθήσει:

- στην ανάγνωση και σύνθεση των γραμμάτων
- να δει τη συλλαβή σαν κομμάτι της λέξης και να κατανοήσει τη λειτουργία της
- να αντιληφθεί τον διαφοροποιητικό ρόλο της συλλαβής μέσα στη λέξη
- να κατανοήσει τη σχέση των συλλαβών και τη σημασία της σωστής τοποθέτησης τους ώστε να δημιουργήσουν μία λέξη.

Την άσκηση μπορούμε να την ενισχύσουμε με διάφορες δραστηριότητες ή παιχνίδια, όπως τόμπολα, ώστε το παιδί να κατακτήσει πλήρως τον στόχο της άσκησης.



Ενώνω τις συλλαβές που μου φτιάχνουν λέξεις

γά	πί
πα	ρί
νε	λο
κε	μα
μη	ρό
δέ	λα

χώ	δι
φί	λί
φι	μα
χω	λός
κα	τω
κά	ρίς

πά	ρα
ρό	δια
δώ	τιά
μω	πια
ρού	χα
φώ	ρό