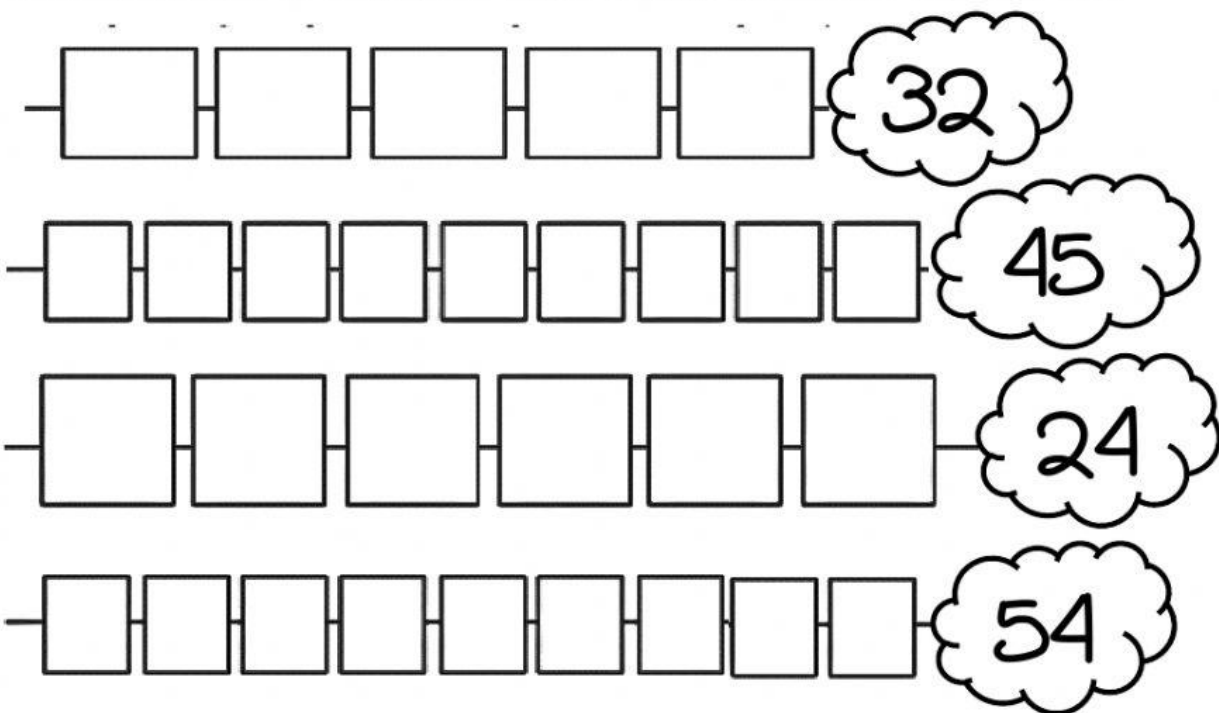


ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 3^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ.17: Υπολογίζω με πολλούς τρόπους μέχρι το 100 (1)

1. Φτιάχνω βραχιόλια με χρωματιστές χάντρες ώστε να έχουν την ίδια αξία με αυτή που δείχνει το συννεφάκι. Βάφω κόκκινο για 10 και κίτρινο για 1.



2. Υπολογίζω όπως το παράδειγμα, ξεχωρίζοντας δεκάδες και μονάδες.

$$12 + 15 = (10 + 10) + (2 + 5) = 20 + 7 = 27$$

$$23 + 14 = (\quad + \quad) + (\quad + \quad) = \quad + \quad = \quad$$

$$17 + 22 = (\quad + \quad) + (\quad + \quad) = \quad + \quad = \quad$$

$$48 + 11 = (\quad + \quad) + (\quad + \quad) = \quad + \quad = \quad$$

$$62 + 24 = (\quad + \quad) + (\quad + \quad) = \quad + \quad = \quad$$

$$56 + 33 = (\quad + \quad) + (\quad + \quad) = \quad + \quad = \quad$$

Θυμάμαι ότι
μπορώ να κάνω
γρήγορα πράξεις
αν χωρίσω στο
μυαλό Δεκάδες
και Μονάδες



3. Κάνω προσθέσεις και αφαιρέσεις κάθετα.

52	47	34	61	24	83	44	35	16	48
+47	+50	+34	+27	+35	+11	+15	+22	+43	+21
99									

89	54	78	39	56	94	45	73	56	87
- 35	- 22	- 12	- 26	- 31	- 51	- 20	- 3	- 4	- 5
54	32								

4. Ζωγραφίζω σε κάθε φάκελο τους σωστούς συνδυασμούς γραμματοσήμων, έτσι ώστε σε κάθε φάκελο το κόστος των γραμματοσήμων συνολικά να είναι 30 λεπτά. (Βρίσκω δηλαδή δύο διαφορετικούς συνδυασμούς).



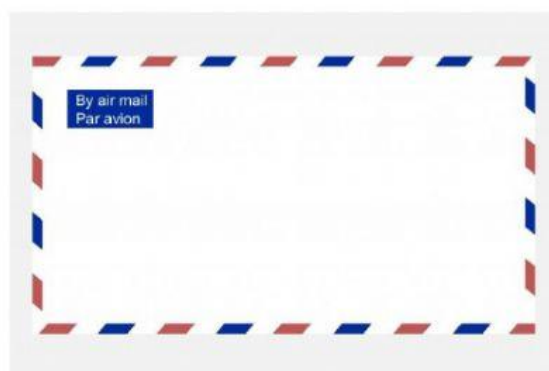
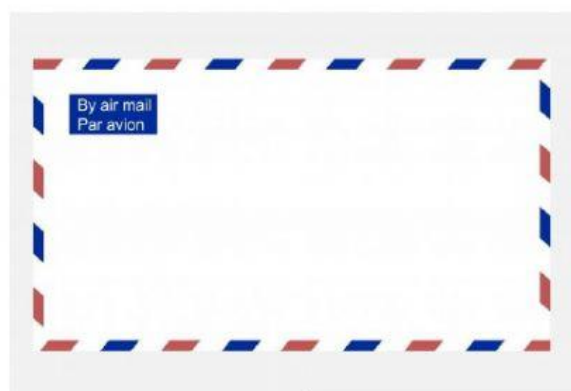
12 λ.



15 λ.



18 λ.



Τα γραμμάτια κοστίζουν
συνολικά 30 λεπτά.