

תרגול פעולות חשבון עם מספרים מכוונים

- א. מצאו מספר שאם נחסר ממנו (-2) נקבל 4.
- ב. מצאו מספר שאם נוסיף לו (-2) נקבל 4.
- ג. מצאו מספר שאם נוסיף לו 8 נקבל (-3) .
- ד. מצאו מספר שאם נחסר ממנו 8 נקבל (-3) .
- ה. מצאו מספר שאם נחסר ממנו (-7) נקבל 0.

פתרו את התרגילים הבאים, שימו לב לפעולת החשבון,
כתבו את התשובה ללא סוגריים(כמו בדוגמה)

- | | | |
|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1) $(-4) + (-14) =$ | 6) $(-12) \cdot 3 =$ | 11) $(-4) - (-10) =$ |
| 2) $(-20) + 13 =$ | 7) $(-16) - 0 =$ | 12) $(-25) - (-25) =$ |
| 3) $19 \cdot (-30) =$ | 8) $(-7) \cdot (-9) =$ | 13) $(-3) \cdot (-5) =$ |
| 4) $15 - (-4) =$ | 9) $(-4) + (-9) =$ | 14) $(-15) - (-1) =$ |
| 5) $(-1) \cdot 0 =$ | 10) $(-4) \cdot (-4) =$ | 15) $12 + (-5) =$ |

תזכורת:

אם במכפלה יש כופל שווה ל-0 המכפלה שווה ל-0.

אם במכפלה כל הכופלים שונים מאפס:

- כאשר מספר הכופלים השליליים הוא זוגי, המכפלה חיובית.
 - כאשר מספר הכופלים השליליים הוא אי-זוגי, המכפלה שלילית.
- מספר הכופלים החיוביים אינו משפיע על סימן התוצאה.

בתרגילים הבאים סמנו (בלי לפתור) רק את התרגילים בהם
התוצאה גדולה מאפס :

1) $(-5) \cdot 3 \cdot (-5) \cdot 2 \cdot (-1) =$

6) $1 \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot 1 \cdot (-1) =$

2) $7 \cdot (-7) \cdot (-3) \cdot 0 =$

7) $(-5) \cdot 5 \cdot 8 \cdot (-7) \cdot 7 \cdot 8 \cdot (-8) =$

3) $15 \cdot 25 \cdot 35 \cdot (-7) =$

8) $1 \cdot (-1) \cdot 1 \cdot (-2) \cdot 3 \cdot (-1) =$

4) $2 \cdot (-2) \cdot (-2) =$

9) $(-3) \cdot (-7) \cdot (-9) \cdot 4 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 4 =$

5) $(-2) \cdot (-5) \cdot 8 \cdot (-5) =$

10) $(-4) \cdot 3 \cdot (-1) \cdot (-2) \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) \cdot 1 =$

ידוע כי

$$2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 8 = 384$$

על סמך מידע זה, סמנו רק את התרגילים שתוצאתם היא (-384)

1) $8 \cdot 6 \cdot (-4) \cdot 2 =$

4) $(-2) \cdot 4 \cdot 6 \cdot 8 =$

7) $8 \cdot 6 \cdot 8 =$

2) $8 \cdot (-6) \cdot 4 \cdot (-2) =$

5) $(-8) \cdot (-6) \cdot (-4) \cdot (-2) =$

8) $2 \cdot (-24) \cdot 8 =$

3) $(-8) \cdot (-6) \cdot 4 \cdot 2 =$

6) $(-8) \cdot (-6) \cdot 4 \cdot (-2) =$

9) $(-16) \cdot (-24) =$

בהצלחה!

תרגילים מתוך הספר "אפשר גם אחרת"