

## KECERDASAN LINGUISTIK

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Gunakan (V) jika pernyataan menggambarkan kebiasaan dan sering dilakukan siswa/anak

Gunakan (X) jika pernyataan tidak menggambarkan kebiasaan siswa/anak

Menulis lebih baik dari anak seusianya.

Suka berbicara dan menyampaikan cerita yang lucu.

Mempunyai memori yang baik untuk nama, tempat, tanggal atau hal-hal sepele lainnya.

Senang bermain kata.

Senang membaca buku.

Mampu mengucapkan kata-kata sulit secara akurat dibandingkan anak-anak seusianya.

Menghargai sajak-sajak walaupun berupa kata-kata yang tak masuk akal.

Suka mendengarkan kata-kata lisan (cerita, komentar, audio dll)

Memiliki kosakata yang lebih baik dari anak seusianya.

Mampu berkomunikasi dengan orang lain melalui cara yang verbal

### CATATAN:

1. MOHON ORANG TUA MENGISI KECERDASAN MAJEMUK ANAKNYA SESUAI D
2. MOHON DI ISI DENGAN JUJUR, KARENA ISIAN INI UNTUK MEMETAKAN KECE
3. LEMBAR ISIAN INI DIKUMPULKAN PADA WALI KELAS HARI

Rabu, 11

## KECERDASAN LOGIC-MATH

2

Nama: \_\_\_\_\_  
Kelas: \_\_\_\_\_

Gunakan (V) jika pernyataan menggambarkan kebiasaan dan sering dilakukan siswa/anak  
Gunakan (X) jika pernyataan tidak menggambarkan kebiasaan siswa/anak

\_\_\_\_ Senang mengajukan pertanyaan tentang bagaimana sesuatu berjalan atau dilakukan.

\_\_\_\_ Senang bekerja dan bermain dengan angka-angka.

\_\_\_\_ Sangat senang pada pelajaran matematika.

\_\_\_\_ Senang mencari permainan rasional dan matematika termasuk video games dan komputer.

\_\_\_\_ Senang bermain catur, keker-kekeran, atau permainan strategi lainnya.

\_\_\_\_ Senang meletakkan sesuatu dalam kategori, hierarki, atau pola-pola logis.

\_\_\_\_ Suka melakukan percobaan sains atau dalam mainan sederhana.

\_\_\_\_ Menunjukkan ketertarikan pada mata pelajaran yang berhubungan dengan sains.

\_\_\_\_ Mampu menyelesaikan dengan baik jenis test yang berpikir logis.

\_\_\_\_ Menyimpan sesuatu dengan teratur dan merasa kecewa dengan orang yang tak teratur.

DENGAN PRILAKU KESEHARIAN

KECERDASAN MAJEMUK ANAK DAN BUKAN MENILAI KECERDASAN ANAK

1 -12- 2019.

## KECERDASAN VISUAL SPASIAL

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Gunakan (V) jika pernyataan menggambarkan kebiasaan dan sering dilakukan siswa/anak  
Gunakan (X) jika pernyataan tidak menggambarkan kebiasaan siswa/anak

Senang menggambar hal-hal yang ada di sekitar.

Lebih mampu membaca peta, diagram, atau grafik dari pada membaca teks.

Sering berpikir mendalam dan merenung.

Senang pada berbagai aktifitas seni.

Menggambar lebih baik dari pada orang lain pada umumnya.

Sangat menyukai menonton film, slide atau presentasi visual.

Sedang bermain teka-teki bergambar.

Sedang mengkonstruksi gambar-gambar tiga dimensi.

Mudah membaca gambar.

Menggambar atau melukis sambil merenung.

Skor Total  $\times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

## KECERDASAN KINESTETIK

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Gunakan (V) jika pernyataan menggambarkan kebiasaan dan sering dilakukan siswa/anak  
Gunakan (X) jika pernyataan tidak menggambarkan kebiasaan siswa/anak

\_\_\_\_\_ Memiliki kemampuan yang baik untuk satu atau lebih jenis olahraga.

\_\_\_\_\_ senang bergerak dan memukul-mukul meja atau sesuatu ketika duduk.

\_\_\_\_\_ Senang meniru-niru sikap atau prilaku orang.

\_\_\_\_\_ Senang bongkar pasang sesuatu.

\_\_\_\_\_ Ketika melihat sesuatu, sering langsung menyentuh atau memegangnya.

\_\_\_\_\_ Senang berlari, melompat-lompat, bergulat, atau kegiatan yang sejenis.

\_\_\_\_\_ Menunjukkan keterampilan atau kerajinan tangan.

\_\_\_\_\_ Meungkapkan sesuatu dengan cara dramatis.

\_\_\_\_\_ Selalu mengungkapkan perasaan fisik ketika bekerja.

\_\_\_\_\_ Senang bermain dengan media yg mnggunakan tangan/jari (tanah liat, playdough, balok, finger painting dll).

Skor Total x 10 = \_\_\_\_\_ x 10 = \_\_\_\_\_

# 5

## KECERDASAN MUSIC

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Gunakan (V) jika pernyataan menggambarkan kebiasaan dan sering dilakukan siswa/anak  
Gunakan (X) jika pernyataan tidak menggambarkan kebiasaan siswa/anak

Mengetahui ketika bunyi musik tak sesuai dengan tangga nada yang seharusnya.

Sangat mudah mengingat melodi dan lagu-lagu.

Memiliki suara yang dapat mengikuti suara/nada yang merdu.

Sedang memainkan alat musik atau lagu-lagu.

Menggunakan irama dalam bicara dan bergerak.

Senang bersenandung sendiri tanpa disadari.

Memukul-mukul meja atau bangku sambil berirama.

Sensitif pada suara-suara alam seperti bunyi hujan, air terjun, ombak atau bunyi alam lainnya.

Langsung merespon ketika mendengarkan atau diperdengarkan musik dan irama lagu-lagu.

Sering mengulang-ulang yang dipelajari di dalam atau di luar kelas.

Skor Total x 10 = \_\_\_\_\_ x 10 = \_\_\_\_\_

# 6

## KECERDASAN INTERPERSONAL

Nama: \_\_\_\_\_  
Kelas: \_\_\_\_\_

Gunakan (V) jika pernyataan menggambarkan kebiasaan dan sering dilakukan siswa/anak  
Gunakan (X) jika pernyataan tidak menggambarkan kebiasaan siswa/anak

- \_\_\_\_ Senang bersosialisasi dengan teman-teman dan orang lain.
- \_\_\_\_ Secara alami memiliki aura untuk menjadi pemimpin.
- \_\_\_\_ Sering memberi nasihat pada teman-temannya.
- \_\_\_\_ Nampak pintar menanggapi atau melihat persoalan walaupun tiba-tiba.
- \_\_\_\_ Memiliki organisasi / grup / kelompok walaupun secara non formal.
- \_\_\_\_ Senang mengajar orang lain walaupun secara non formal.
- \_\_\_\_ Senang bermain game interaktif.
- \_\_\_\_ Mempunyai dua atau lebih teman akrab.
- \_\_\_\_ Memiliki empati dan kedulian pada orang lain.
- \_\_\_\_ Berpengaruh sehingga diikuti oleh orang lain.

Skor Total x 10 = \_\_\_\_ x 10 = \_\_\_\_

## KECERDASAN INTRAPERSONAL

7

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Gunakan (V) jika pernyataan menggambarkan kebiasaan dan sering dilakukan siswa/anak  
Gunakan (X) jika pernyataan tidak menggambarkan kebiasaan siswa/anak

Menunjukkan kemandirian dan keinginan yang kuat.

Memiliki perasaan realistik terhadap kelebihan dan kelemahan dirinya.

Mengerjakan sesuatu dengan baik ketika ditinggal sendiri.

Melakukan sesuatu kegiatan dengan gayanya sendiri, berbeda dengan orang lain.

Memiliki hobi dan minat pada sesuatu yang tak banyak diceritakan.

Pandai mengatur diri sendiri.

Lebih banyak bekerja sendiri daripada bekerja dengan orang lain.

Mampu mengungkapkan perasaan dirinya dengan akurat.

Mampu mengambil pelajaran dari keberhasilan dan kegagalan dalam hidup.

Memiliki harga diri (self-esteem) lebih baik.

Skor Total x 10 = \_\_\_\_\_ x 10 = \_\_\_\_\_

8.

## KECERDASAN NATURALIS

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Gunakan (V) jika pernyataan menggambarkan kebiasaan dan sering dilakukan siswa/anak

Gunakan (X) jika pernyataan tidak menggambarkan kebiasaan siswa/anak

Senang mengkategorisasi sesuatu dengan ciri-ciri umum.  
\_\_\_\_\_

Menganggap isu-isu ekologi sangat penting dalam kehidupan.  
\_\_\_\_\_

Sangat menyukai aktifitas hiking atau berkemah atau outbound.  
\_\_\_\_\_

Senang bermain di kebun / taman.  
\_\_\_\_\_

Senang memelihara lingkungan.  
\_\_\_\_\_

Sering meletakkan sesuatu menurut hierarki.  
\_\_\_\_\_

Senang memelihara binatang.  
\_\_\_\_\_

Senang mendaur ulang dan mengolah sesuatu.  
\_\_\_\_\_

Senang belajar biologi, ilmu tumbuhan atau hewan.  
\_\_\_\_\_

Senang berkegiatan di luar ruangan atau di luar rumah.  
\_\_\_\_\_

Skor Total  $\times$  10 = \_\_\_\_\_  $\times$  10 = \_\_\_\_\_