

## KECERDASAN LINGUISTIK

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Gunakan (V) jika pernyataan menggambarkan kebiasaan dan sering dilakukan siswa/anak

Gunakan (X) jika pernyataan tidak menggambarkan kebiasaan siswa/anak

- \_\_\_\_\_ Menulis lebih baik dari anak seusianya.
- \_\_\_\_\_ Suka berbicara dan menyampaikan cerita yang lucu.
- \_\_\_\_\_ Mempunyai memori yang baik untuk nama, tempat, tanggal atau hal-hal sepele lainnya.
- \_\_\_\_\_ Senang bermain kata.
- \_\_\_\_\_ Senang membaca buku.
- \_\_\_\_\_ Mampu mengucapkan kata-kata sulit secara akurat dibandingkan anak-anak seusianya.
- \_\_\_\_\_ Menghargai sajak-sajak walaupun berupa kata-kata yang tak masuk akal.
- \_\_\_\_\_ Suka mendengarkan kata-kata lisan (cerita, komentar, audio dll)
- \_\_\_\_\_ Memiliki kosakata yang lebih baik dari anak seusianya.
- \_\_\_\_\_ Mampu berkomunikasi dengan orang lain melalui cara yang verbal

### CATATAN:

1. MOHON ORANG TUA MENGISI KECERDASAN MAJEMUK ANAKNYA SESUAI D
2. MOHON DI ISI DENGAN JUJUR, KARENA ISIAN INI UNTUK MEMETAKAN KECE
3. LEMBAR ISIAN INI DIKUMPULKAN PADA WALI KELAS HARI \_\_\_\_\_

Rabu, 11

## KECERDASAN LOGIC-MATH

2

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Gunakan (V) jika pernyataan menggambarkan kebiasaan dan sering dilakukan siswa/anak  
Gunakan (X) jika pernyataan tidak menggambarkan kebiasaan siswa/anak

\_\_\_\_\_ Senang mengajukan pertanyaan tentang bagaimana sesuatu berjalan atau dilakukan.

\_\_\_\_\_ Senang bekerja dan bermain dengan angka-angka.

\_\_\_\_\_ Sangat senang pada pelajaran matematika.

\_\_\_\_\_ Senang mencari permainan rasional dan matematika termasuk video games dan komputer.

\_\_\_\_\_ Senang bermain catur, keker-kekeran, atau permainan strategi lainnya.

\_\_\_\_\_ Senang meletakkan sesuatu dalam kategori, hierarki, atau pola-pola logis.

\_\_\_\_\_ Suka melakukan percobaan sains atau dalam mainan sederhana.

\_\_\_\_\_ Menunjukkan ketertarikan pada mata pelajaran yang berhubungan dengan sains.

\_\_\_\_\_ Mampu menyelesaikan dengan baik jenis test yang berpikir logis.

\_\_\_\_\_ Menyimpan sesuatu dengan teratur dan merasa kecewa dengan orang yang tak teratur.

DENGAN PRILAKU KESEHARIAN

KECERDASAN MAJEMUK ANAK DAN BUKAN MENILAI KECERDASAN ANAK

1-12-2019.

## KECERDASAN VISUAL SPASIAL

3

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Gunakan (V) jika pernyataan menggambarkan kebiasaan dan sering dilakukan siswa/anak  
Gunakan (X) jika pernyataan tidak menggambarkan kebiasaan siswa/anak

- \_\_\_\_\_ Senang menggambar hal-hal yang ada di sekitar.
- \_\_\_\_\_ Lebih mampu membaca peta, diagram, atau grafik dari pada membaca teks.
- \_\_\_\_\_ Sering berpikir mendalam dan merenung.
- \_\_\_\_\_ Senang pada berbagai aktifitas seni.
- \_\_\_\_\_ Menggambar lebih baik dari pada orang lain pada umumnya.
- \_\_\_\_\_ Sangat menyukai menonton film, slide atau presentasi visual.
- \_\_\_\_\_ Sedang bermain teka-teki bergambar.
- \_\_\_\_\_ Sedang mengkonstruksi gambar-gambar tiga dimensi.
- \_\_\_\_\_ Mudah membaca gambar.
- \_\_\_\_\_ Menggambar atau melukis sambil merenung.

Skor Total x 10 = \_\_\_\_\_ x 10 = \_\_\_\_\_

## KECERDASAN KINESTETIK

4

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Gunakan (V) jika pernyataan menggambarkan kebiasaan dan sering dilakukan siswa/anak  
Gunakan (X) jika pernyataan tidak menggambarkan kebiasaan siswa/anak

- \_\_\_\_\_ Memiliki kemampuan yang baik untuk satu atau lebih jenis olahraga.
- \_\_\_\_\_ senang bergerak dan memukul-mukul meja atau sesuatu ketika duduk.
- \_\_\_\_\_ Senang meniru-niru sikap atau perilaku orang.
- \_\_\_\_\_ Senang bongkar pasang sesuatu.
- \_\_\_\_\_ Ketika melihat sesuatu, sering langsung menyentuh atau memegangnya.
- \_\_\_\_\_ Senang berlari, melompat-lompat, bergulat, atau kegiatan yang sejenis.
- \_\_\_\_\_ Menunjukkan keterampilan atau kerajinan tangan.
- \_\_\_\_\_ Meungkapkan sesuatu dengan cara dramatis.
- \_\_\_\_\_ Selalu mengungkapkan perasaan fisik ketika bekerja.
- \_\_\_\_\_ Senang bermain dengan media yg menggunakan tangan/jari (tanah liat, playdough, balok, finger painting dll).

Skor Total x 10 = \_\_\_\_\_ x 10 = \_\_\_\_\_

## KECERDASAN MUSIC

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Gunakan (V) jika pernyataan menggambarkan kebiasaan dan sering dilakukan siswa/anak  
Gunakan (X) jika pernyataan tidak menggambarkan kebiasaan siswa/anak

- \_\_\_\_\_ Mengetahui ketika bunyi musik tak sesuai dengan tangga nada yang seharusnya.
- \_\_\_\_\_ Sangat mudah mengingat melodi dan lagu-lagu.
- \_\_\_\_\_ Memiliki suara yang dapat mengikuti suara/nada yang merdu.
- \_\_\_\_\_ Sedang memainkan alat musik atau lagu-lagu.
- \_\_\_\_\_ Menggunakan irama dalam bicara dan bergerak.
- \_\_\_\_\_ Senang bersenandung sendiri tanpa disadari.
- \_\_\_\_\_ Memukul-mukul meja atau bangku sambil berirama.
- \_\_\_\_\_ Sensitif pada suara-suara alam seperti bunyi hujan, air terjun, ombak atau bunyi alam lainnya.
- \_\_\_\_\_ Langsung merespon ketika mendengarkan atau diperdengarkan musik dan irama lagu-lagu.
- \_\_\_\_\_ Sering mengulang-ulang yang dipelajari di dalam atau di luar kelas.

Skor Total x 10 = \_\_\_\_\_ x 10 = \_\_\_\_\_

# 6

## KECERDASAN INTERPERSONAL

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Gunakan (V) jika pernyataan menggambarkan kebiasaan dan sering dilakukan siswa/anak

Gunakan (X) jika pernyataan tidak menggambarkan kebiasaan siswa/anak

\_\_\_\_\_ Senang bersosialisasi dengan teman-teman dan orang lain.

\_\_\_\_\_ Secara alami memiliki aura untuk menjadi pemimpin.

\_\_\_\_\_ Sering memberi nasihat pada teman-temannya.

\_\_\_\_\_ Nampak pintar menanggapi atau melihat persoalan walaupun tiba-tiba.

\_\_\_\_\_ Memiliki organisasi / grup / kelompok walaupun secara non formal.

\_\_\_\_\_ Senang mengajar orang lain walaupun secara non formal.

\_\_\_\_\_ Senang bermain game interaktif.

\_\_\_\_\_ Mempunyai dua atau lebih teman akrab.

\_\_\_\_\_ Memiliki empati dan kepedulian pada orang lain.

\_\_\_\_\_ Berpengaruh sehingga diikuti oleh orang lain.

Skor Total x 10 = \_\_\_\_\_ x 10 = \_\_\_\_\_

## KECERDASAN INTRAPERSONAL

7

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Gunakan (V) jika pernyataan menggambarkan kebiasaan dan sering dilakukan siswa/anak  
Gunakan (X) jika pernyataan tidak menggambarkan kebiasaan siswa/anak

- \_\_\_\_\_ Menunjukkan kemandirian dan keinginan yang kuat.
- \_\_\_\_\_ Memiliki perasaan realistik terhadap kelebihan dan kelemahan dirinya.
- \_\_\_\_\_ Mengerjakan sesuatu dengan baik ketika ditinggalkan sendiri.
- \_\_\_\_\_ Melakukan sesuatu kegiatan dengan gayanya sendiri, berbeda dengan orang lain.
- \_\_\_\_\_ Memiliki hobi dan minat pada sesuatu yang tak banyak diceritakan.
- \_\_\_\_\_ Pandai mengatur diri sendiri.
- \_\_\_\_\_ Lebih banyak bekerja sendiri daripada bekerja dengan orang lain.
- \_\_\_\_\_ Mampu mengungkapkan perasaan dirinya dengan akurat.
- \_\_\_\_\_ Mampu mengambil pelajaran dari keberhasilan dan kegagalan dalam hidup.
- \_\_\_\_\_ Memiliki harga diri (self-esteem) lebih baik.

Skor Total x 10 = \_\_\_\_\_ x 10 = \_\_\_\_\_

8.

## KECERDASAN NATURALIS

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Gunakan (V) jika pernyataan menggambarkan kebiasaan dan sering dilakukan siswa/anak

Gunakan (X) jika pernyataan tidak menggambarkan kebiasaan siswa/anak

\_\_\_\_\_ Senang mengkategorisasi sesuatu dengan ciri-ciri umum.

\_\_\_\_\_ Menganggap isu-isu ekologi sangat penting dalam kehidupan.

\_\_\_\_\_ Sangat menyukai aktifitas hiking atau berkemah atau outbound.

\_\_\_\_\_ Senang bermain di kebun / taman.

\_\_\_\_\_ Senang memelihara lingkungan.

\_\_\_\_\_ Sering meletakkan sesuatu menurut hierarki.

\_\_\_\_\_ Senang memelihara binatang.

\_\_\_\_\_ Senang mendaur ulang dan mengolah sesuatu.

\_\_\_\_\_ Senang belajar biologi, ilmu tumbuhan atau hewan.

\_\_\_\_\_ Senang berkegiatan di luar ruangan atau di luar rumah.

Skor Total x 10 = \_\_\_\_\_ x 10 = \_\_\_\_\_