



# El puercoespín en Navidad



## 1. Observa el video



APRENDO <sup>con</sup> valores

historia  
de un  
erizo

Este corto nos enseña que las personas tenemos rasgos que nos hacen **DIFERENTES** y que éstos no deben ser motivo de **SEGREGACIÓN** sino de **RIQUEZA**.

El **RESPECTO** a las diferencias nos ayuda a ser más **TOLERANTES**.

Siempre hay que buscar motivos para **INTEGRAR** y **ACEPTAR** a los demás porque nos aportarán muchas cosas buenas.



**Recuerda el corto.** El erizo es rechazado porque molesta a los demás animales con sus púas.

¿Cómo te sentirías tú si molestases de alguna forma a tus compañeros/a y éstos te rechazaran por ello?

---

---

¿Qué es lo que más te ha emocionado del corto?


---

---

¿Con qué animal del corto te identificas y por qué?

---

---



com

# ACTUAMOS valores

historia de un erizo

Imagina que en tu clase hay una niña que le cuesta mucho comprender las explicaciones de la maestra/o. Cuando todos/as lo sabéis muy bien, ella todavía no lo comprende del todo y la maestra tiene que volver a explicar. Hay algún niño/a que ante esta situación sopla y hace caras de aburrimiento. La niña se da cuenta que los está "aburriendo".

Caso 1



➤ ¿Cómo crees que se sentirá la niña cada vez que no entiende algo?

---

---

➤ ¿Cómo le podrías ayudar?

---

---





**Ordena** según lo que sucede en las escenas del corto

- ☐ ➤ Una ardillita busca una solución para que erizo pueda jugar con el resto de los animales. Proteger sus puntiagudas púas con trocitos de corcho.
- ☐ ➤ Un erizo llega nuevo al colegio y se dispone a hacer nuevos amigos/as.
- ☐ ➤ Las púas, que hacen al erizo único y especial ya no serán un impedimento para jugar con sus amigos/as.
- ☐ ➤ Los compañeros/as del erizo no quieren jugar ni acercarse a él porque les incomodan sus púas puntiagudas. Se siente rechazado y muy triste.

**Imagina** cómo sería estar sin el personal de mantenimiento de la escuela (conserjes, jardineros, mantenimiento), ¡sería terrible no cierto!, ellos nos ayudan mucho y son personas que hay que valorar. Acuérdate que ellos se llaman (Lupita, Alejandro, Kelly, Yadira, Soledad, Pamela, José, Wilson, Luis, Manuel, Norberto) completa la siguiente carta de agradecimiento para uno o varios de ellos/as.

Yo estoy agradecido/a por \_\_\_\_\_ (nombra por qué o por quién estas agradecido) porque \_\_\_\_\_ (describe la diferencia que hace en tu vida. ¡Sé específico!) Sin \_\_\_\_\_ (nombra a qué o a quién agradeces) \_\_\_\_\_ (describe cómo serían las cosas sin eso o esa persona).

De manera que gracias por \_\_\_\_\_ (describir lo que hacen y cómo impacta tu vida y nombra al menos dos cosas que puedas hacer para apoyarlo).

