



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”
EXAMEN 1er PARCIAL - II QUIMESTRE 2020-2021
“MATEMÁTICA”
“CUARTO” EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA AC

Calificación

10

APELLIDOS Y NOMBRES: _____

FECHA: _____

DOCENTE: Lic. Patricia Sarango Bravo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- CE.M.2.2. Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.
- CE.M.2.3. Emplea elementos básicos de geometría, las propiedades de cuerpos y figuras geométricas, la medición, estimación y cálculos de perímetros, para enfrentar situaciones cotidianas de carácter geométrico.
- CE.M.2.4. Resuelve problemas cotidianos sencillos que requieran el uso de instrumentos de medida y la conversión de unidades, para determinar la longitud, masa, capacidad y costo de objetos del entorno, y explicar actividades cotidianas en función del tiempo.

1. UBIQUE CADA PRODUCTO DE CADA MULTIPLICACIÓN. (1,50pto)

DCD: MM.2.3 Realizar multiplicaciones en función del modelo grupal geométrico y lineal.

54	24	12	27	32	49	64	35
----	----	----	----	----	----	----	----

6X9=	4X8=	7X7=	9X3=
8X8=	6X2=	5X7=	3X8=

2. COMPLETE LAS SIGUIENTES CONVERSIONES (1,50PTOS).

DCD: MM.2.2.4.6 Realizar conversiones simples de medidas de masa

50000 ml a l=_____l

3l a ml=_____ml

5dl a ml= 500ml

5Kg a g= _____g

7000g a kg= _____kg

5hg a g=500g

3. COMPLETE LA SECUENCIA NUMÉRICA DE LA MULTIPLICACIÓN E IDENTIFIQUE EL PATRÓN. (2,00PUNTOS)

DCD: MM.2.5.1 Describir y reproducir patrones numéricos crecientes con la suma y multiplicación.

1	3			Patrón:
2	4			Patrón:

4. REALICE LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES POR 10, 100 Y 1000. (2PTS)

DCD: MM.2.2.4.5 Aplicar las reglas de la multiplicación por 10, 100 y 1000 en números de hasta dos cifras

$3 \times \underline{\quad} = 30$

$6 \times \underline{\quad} = 6000$

$5 \times 100 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 10 = 70$

$\underline{\quad} \times 1000 = 9000$

$2 \times \underline{\quad} = 200$

5. APLIQUE LA PROPIEDAD CONMUTATIVA O ASOCIATIVA PARA CADA CASO.(3,00PTS)

DCD: MM.2.4.2. Aplicar las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación en el cálculo escrito, mental y en la resolución de problemas.

$3 \times 5 = \underline{5 \times 3}$ $\underline{15} = \underline{15}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$	$3 \times 9 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$
--	---	---

$5 \times (2 \times 3) = (\underline{5 \times 2}) \times \underline{3}$ $\underline{5} \times \underline{6} = \underline{10} \times \underline{3}$ $\underline{30} = \underline{30}$	$4 \times (1 \times 5) = (\quad \times \quad) \times \quad$ $\quad \times \quad = \quad \times \quad$ $\quad = \quad$	$3 \times (4 \times 2) = (\quad \times \quad) \times \quad$ $\quad \times \quad = \quad \times \quad$ $\quad = \quad$
--	---	---

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Lic. Patricia Sarango Bravo Docente	Lic. María José López Coordinador CTP	
Firma: 	Firma: 	
Fecha: 07/12/2020	Fecha: 07/12/2020	