MI SENDERO

5hg a g=500g

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "MI SENDERO" EXAMEN 1er PARCIAL - II QUIMESTRE 2020-2021 "MATEMÁTICA"

"CUARTO" EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA AC

APELLIDO	S Y NOMBRI	ES:					
FECHA:							
DOCENTE:	Lic. Patricia	Sarango Brav	0				
CRITERIOS	DE EVALUA	ACIÓN:					
proced. 999, pa - CE.M.2 perime - CE.M.2 longitu	imientos de cálculo: tra formular y resolv .3. Emplea elemen tros, para enfrentar .4. Resuelve probler d, masa, capacidad QUE CADA P	s de suma, resta, mu ver problemas de la vi tos básicos de geon situaciones cotidiani mas cotidianos sencil y costo de objetos de RODUCTO D	ultiplicación sin reagida cotidiana del en netria, las propiedo as de carácter geom los que requieran e el entorno, y explica E CADA MU	grupación y división e. torno y explicar de for ades de cuerpos y fig étrico.	xacta (divisor de u ma razonada los ri guras geométricas de medida y la co as en función del ti N. (1,50pto	s, la medición, estima nversión de unidades, empo.	s naturales hasto
54	24	12	27	32	49	64	35
6X9=		4X8=		7X7=		9X3=	
0/3-		470-		///-		3/3-	
8X8=		6X2=		5X7=		3X8=	
		SIGUIENTES alizar conversion		ONES (1,50P7 edidas de masa	ros).		
500	00 ml a l=_		l				
31 a	ml=		ml				
5dl	a ml= <i>500n</i>	nl					
5Kg	a g=	g					
700	0g a kg= _		kg				

3.	COMPLETE	LA	SECUENCIA	NUMÉRICA	DE	LA	MULTIPLICACIÓN	E	IDENTIFQUE	EL
	PATRÓN. (2,00PUNTOS)									

DCD: MM.2.5.1 Describir y reproducir patrones numéricos crecientes con la suma y multiplicación.

1	3	\supset	Patrón:	\supset
2	4	\supset	Patrón:	\supset

4. REALICE LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES POR 10, 100 Y 1000. (2PTS)

DCD: MM.2.2.4.5 Aplicar las reglas de la multiplicación por 10, 100 y 1000 en números de hasta dos cifras

3X=30	6X	= 6000
5X100=		_X10= 70
X1000= 9000	2X	= 200

5. APLIQUE LA PROPIEDAD CONMUTATIVA O ASOCIATIVA PARA CADA CASO.(3,00PTS)

DCD: MM.2.4.2. Aplicar las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación en el cálculo escrito, mental y en la resolución de problemas.

3X5 = <u>5x3</u>	4X2 =	3X9 =
<u>15</u> = <u>15</u>	=	=

5X(2X3) = (<u>5x2</u>) X <u>3</u>	4x(1X5)) = (X) X	3X(4X2	!)= (X) X
<u>5</u> X <u>6</u> = <u>10</u> X <u>3</u>	x	=	X		×	=	X	
<u>30</u> = <u>30</u>		=				=		

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Lic. Patricia Sarango Bravo Docente	Lic. María José López Coordinador CTP	
Firma:	Firma:	MS
The State of the S	John John Marie Ma	1000
Fecha: 07/12/2020	Fecha: 07/12/2020	