



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”
1er PARCIAL, 2do QUIMESTRE 2020-2021
“LENGUA Y LITERATURA”
“CUARTO” EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL AC

Calificación
10

APELLIDOS Y NOMBRES: _____

FECHA: _____

DOCENTE: Lic. Patricia Sarango Bravo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- *CE.LL.2.6. Aplica conocimientos lingüísticos en la decodificación y comprensión de textos, leyendo oralmente con fluidez y entonación en contextos significativos de aprendizaje y de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio*
- *CE.LL.2.8. Aplica el proceso de escritura en la producción de textos narrativos y descriptivos, usando estrategias y procesos de pensamiento; los apoya y enriquece con paratextos y recursos de las TIC, y cita fuentes cuando sea el caso.*

1. UNA CON LÍNEAS LAS DEFINICIONES DE LOS ELEMENTOS DE LA NARRACIÓN. (1,00PTO)

DCD: M.2.2.4. Redactar en situaciones comunicativas que lo requieran narraciones de experiencias personales hechos cotidianos u otros sucesos o acontecimientos de interés, temporales y ordenándolos cronológicamente y enlazándolos por medio de conectores temporales y aditivos.

PERSONAJES

- Es quien cuenta la historia.

ESPACIO

- Toda narración sucede en un tiempo.

NARRADOR

- Son los seres (personas, animales o cosas) que intervienen en una historia.

TIEMPO

- Son los lugares o escenarios donde se desarrollan las narraciones.

2. ESCRIBA UN SUJETO O PREDICADO PARA CADA ORACIÓN Y RECONOZCA EL VERBO. (3pts)

DCD: M.2.2.1 Ampliar la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras utilizando estrategias de derivación (familia de palabras) sinonimia – antonimia, contextualización, prefijos y sufijos y etimología.

_____ apagan el incendio.

El pintor _____.

Eduardo _____.

_____ juega con sus amigos.

Las aves _____.

Emilio y Andrea _____.

_____ dan frutos y sombra.

_____ adornan el jardín.

3. FORMAR PALABRAS COMPUESTAS A PARTIR DE LAS PALABRAS SIMPLES. (2,00PTS)

DCD: M.2.2.1 Ampliar la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras utilizando estrategias de derivación (familia de palabras) sinonimia – antonimia, contextualización, prefijos y sufijos y etimología.

SALVAR	VIDAS	SALVAVIDAS
SACAR	PUNTAS	
CORTAR	UÑAS	
TRABAR	LENGUAS	
LAVAR	VAJILLAS	

4. ESCRIBA EL SINÓNIMO O ANTÓNIMO DE CADA PALABRA SEGÚN AMERITE. (2puntos)

DCD: M.2.2.1 Ampliar la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras utilizando estrategias de derivación (familia de palabras) sinonimia – antonimia, contextualización, prefijos y sufijos y etimología.

SINÓNIMOS	
Lindo	
Delgado	
Elevar	<i>Subir</i>
Feliz	
Brincar	




ANTÓNIMOS	
Quitar	
Subir	
Blanco	
Gordo	
Día	<i>Noche</i>

5. BUSQUE VERBOS EN LA SOPA DE LETRAS Y ESCRÍBALOS EN EL RECUADRO ESTÁ JUNTO (2PTS)

DCD: M.2.2.1 Ampliar la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras utilizando estrategias de derivación (familia de palabras) sinonimia – antonimia, contextualización, prefijos y sufijos y etimología.

A	B	R	A	Z	A	R	P	C
W	I	Y	R	B	I	E	I	A
C	O	R	R	E	R	I	N	M
I	R	A	I	B	E	R	T	I
E	O	S	M	E	R	U	A	N
J	U	G	A	R	X	T	R	A
O	B	S	E	R	V	A	R	R

<i>Abrazar</i>

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Lic. Patricia Sarango Bravo Docente	Lic. María José López Coordinador CTP	
Firma: 	Firma: 	
Fecha: 07/11/2020	Fecha: 07/11/2020	