

## SEGUNDO AÑO – MMCA - TRABAJO PROMOCIÓN ASISTIDA DICIEMBRE 2020 AÑO COMPLETO

¡Hola estudiantes de 2do año!

Aquí les presento el trabajo de promoción asistida de Diciembre para aquellos alumnos que deben recuperar todo el año de estudios.

Este trabajo **engloba los contenidos del año completo**, por lo que, **ATENCIÓN**, no necesitan entregar los adeudados previamente. **EL REQUISITO PARA LA PROMOCIÓN ES ÚNICAMENTE LA APROBACIÓN DE ESTE TRABAJO ENGLOBADOR!**

**EL TIEMPO DE ENTREGA ES HASTA EL 14/12/2020**

A CONTINUACIÓN ENCONTRARÁS LAS **ACTIVIDADES** A REALIZAR **EXPLICADAS CADA UNA EN SU PUNTO**

Match each picture with its name.



This is a crayon



This is a school bag



This is a sharpener



This is a ruler



This is a glue



This is a pen



This is a pencil



This is a book



This is a rubber



Para esta primera actividad, tenés que unir con flechas los dibujos con sus oraciones correspondientes. Para hacerlo, cuando acerques el mouse o dedo al objeto, aparecerá un lápiz que podrás usar para hacer las líneas que unen el dibujo con la oración.

## Months, days of the week

Complete the months of the year.

1 Jan\_\_ary

5 \_\_\_y

9 S\_\_\_te\_\_b\_\_r

2 Feb\_\_ary

6 J\_\_\_e

10 \_\_\_ob\_\_r

3 \_\_a\_\_ch

7 \_\_uly

11 N\_\_ve\_\_\_\_r

4 A\_\_r\_\_

8 A\_\_g\_\_st

12 \_\_\_em\_\_er

En esta segunda actividad, debés completar los nombres de los meses del año en inglés con las letras que faltan. Si no los recordás, podés buscar un "CALENDAR" en google.

Choose the correct options.

- 1 **Tuesday** / **Thursday** comes before Wednesday.
- 2 In Argentina, autumn starts in **March** / **April**.
- 3 Christmas is in **November** / **December**.
- 4 **Saturday** / **Sunday** comes after Friday.
- 5 My birthday is 12/8 or 12th **July** / **August**.

Ahora debés elegir la palabra correcta entre las dos opciones para que la oración quede con sentido. Si no recordás los nombres de los días en inglés, también podés buscarlos en google.

## Grammar

### Possessive adjectives

Complete the sentences with the words from the box.

our   you   their   he   her   his

- 1 Hi, Charlie. How are \_\_\_\_\_?
- 2 This is my sister. \_\_\_\_\_ name is Johanna.
- 3 He speaks Portuguese. \_\_\_\_\_ is from Brazil.
- 4 My dad is Pablo. \_\_\_\_\_ birthday is in May.
- 5 They're British. \_\_\_\_\_ names are Pat and Rick.
- 6 We're brothers. \_\_\_\_\_ names are Simon and Rick.

En esta cuarta actividad debes escribir las palabras del recuadro en la oración que van para que queden completas todas.

Choose the correct options.

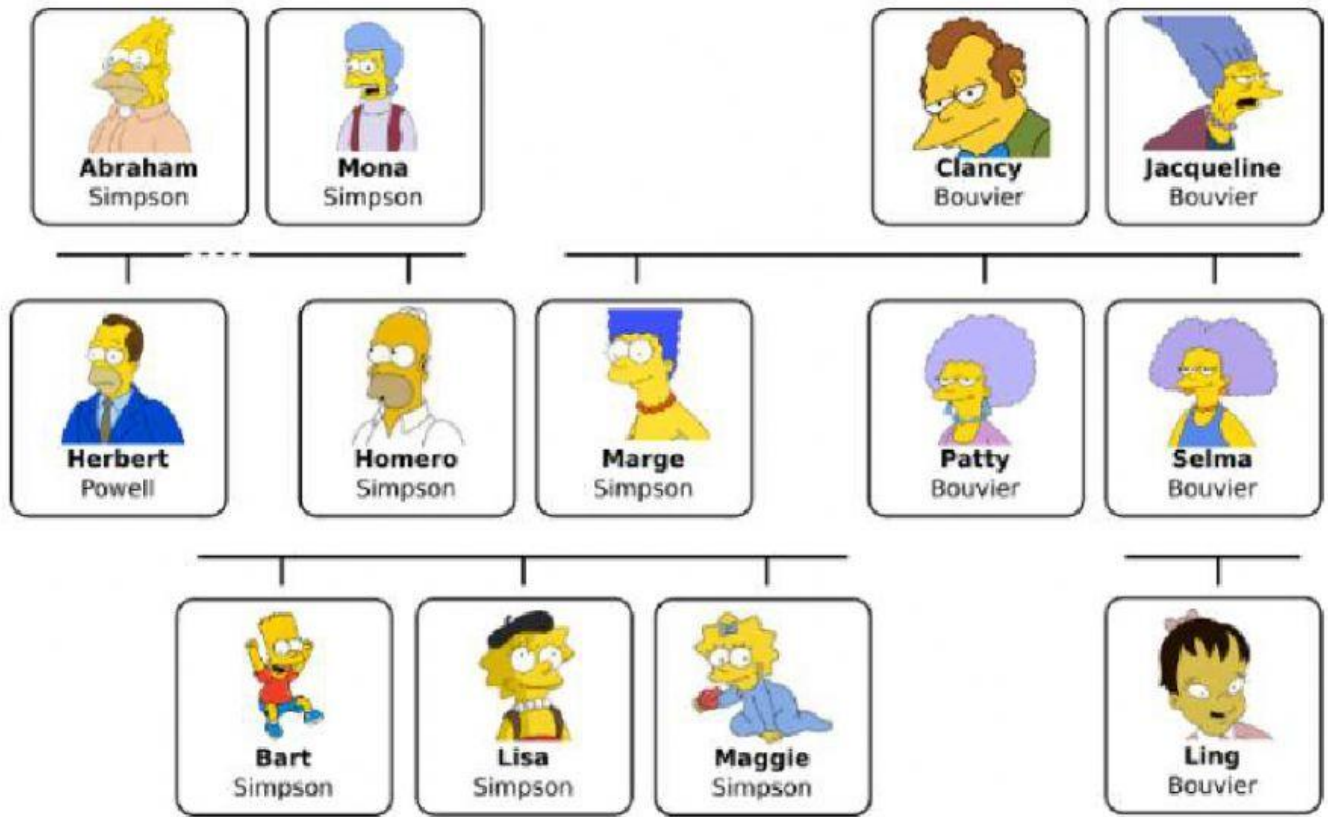
Hi! **My** / **I** name is Vicky.  
I have got a brother and a  
sister. **They** / **Their** names are  
Tobias and Katy. Katy is 16.  
**She** / **Her** birthday is in March.  
Tobias is 13. **His** / **He** birthday  
is in November. My parents are  
Henry and Julia. **They** / **Their**  
are really cool! **We** / **Our** live in  
a big house in California. What  
about **you** / **your** family?



Ahora hay que seleccionar la opción correcta para que el texto de Vicky tenga sentido, solo una de las dos palabras en negrita queda bien en las oraciones, la otra no tiene sentido.

SIGUE DEBAJO!!

# The Simpson Family



HELLO! MY NAME IS LISA.  
I'M 13 YEARS OLD AND  
I'M FROM SPRINGFIELD.  
THIS IS MY FAMILY, THE  
SIMPSONS.



CAN YOU HELP ME TO  
COMPLETE THESE  
SENTENCES WITH A  
FAMILY MEMBER?  
HAVE A LOOK A MY  
FAMILY TREE.

- 1) MAGGIE IS MY
- 2) HOMER IS MY
- 3) MONA IS MY
- 4) SELMA IS MY
- 5) BART IS MY
- 6) CLANCY IS MY
- 7) MARGE IS MY
- 8) HERBERT IS MY

GRANDMA/ GRANDMOTHER

UNCLE

SISTER

DAD / FATHER

AUNT

GRANDAD/ GRANDFATHER

MOTHER / MOM

BROTHER

En esta actividad debes mirar el árbol familiar de Lisa para completar las oraciones sobre su familia

Look at the photos and write words for free time activities.

play videogames   watch TV   meet a friend  
go to the cinema   go for a burger   play football



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_

Ahora deben escribir las palabras del recuadro debajo de la imagen que corresponda.

Complete the text with the verbs from the box.

go (x2)   watch   don't play   listen  
meet   haven't got (x2)   do   live   play

My name's Orali and I (1) \_\_\_\_\_ in a small village in the north of Misiones. I'm 15 and I'm a student in secondary school. I (2) \_\_\_\_\_ to school in the afternoon. In the morning,

I'm at home with my brothers. I (3) \_\_\_\_\_ much free time but after school, I (4) \_\_\_\_\_ friends or I (5) \_\_\_\_\_ to the park. In the evening, I (6) \_\_\_\_\_ my homework. I (7) \_\_\_\_\_ video games. I (8) \_\_\_\_\_ a computer at home. I (9) \_\_\_\_\_ computer games on Saturdays when I visit my friends. We (10) \_\_\_\_\_ to music or we (11) \_\_\_\_\_ a film. I go to bed very late on Saturdays!

En esta última actividad deberán completar el texto sobre Orali con las palabras del recuadro (atención a las que debemos usar dos veces).

AHORA SI! TRABAJO TERMINADO!

PARA PRESENTAR TU TRABAJO:

1) PRESIONÁ "FINISH" O "TERMINAR" (DEPENDIENDO DE SI TU PÁGINA SALE EN INGLÉS O EN ESPAÑOL).

2) LUEGO PRESIONÁ "EMAIL MY ANSWERS TO MY TEACHER" O "ENVIAR MIS RESPUESTAS A MI PROFESOR/A"

3) UNA VEZ ALLÍ, COMPLETÁ LOS DATOS QUE TE PIDE Y ENVÍA TUS RESULTADOS A: [emi\\_malano@hotmail.com](mailto:emi_malano@hotmail.com)

CARIÑOS,

PROFE EMILIA