

e-LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
ELEKTRONIK

BERBASIS PROBLEM
BASE LEARNING

TEOREMA PHYTAGORAS

Nama :

No Absen :

Kelompok :

- **Disusun Oleh :**
Rudy Kurniawan - Pendidikan Matematika
Universitas Mercu Buana Yogyakarta

Kelas

VIII

SMP/MTs

TEOREMA PHYTAGORAS

Sekolah	: SMP N 12 Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII / Semester II
Materi Pokok	: Teorema Phytagoras
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 JP)

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras
- 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorama Pythagoras dan tripel Pythagoras

Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan jenis segitiga berdasarkan panjang sisi yang diketahui

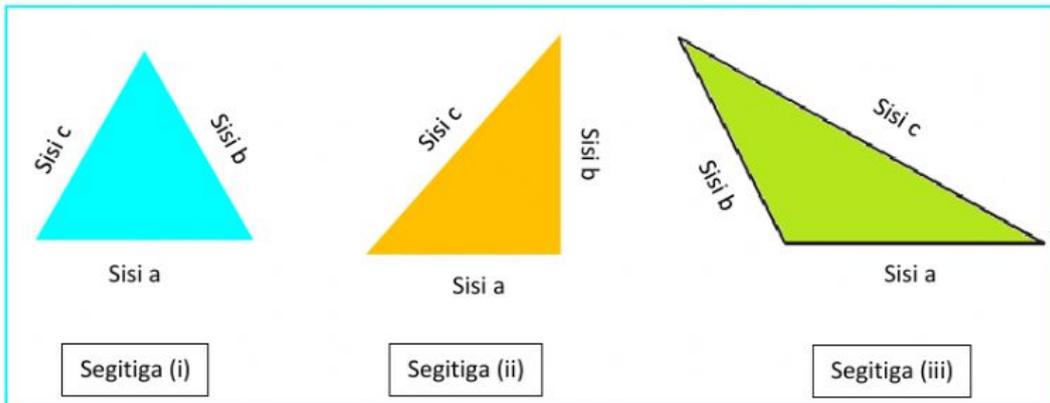
Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah LKPD ini dengan cermat dan teliti
2. Carilah referensi dari Buku , internet atau media lain untuk menyelesaikan permasalahan
3. Diskusikan permasalahan ini dengan kelompok kalian
4. Selesaikan permasalahan pada tempat yang telah disediakan



KEGIATAN I

- a. Cermati 3 gambar bangun segitiga dibawah ini dan ingatlah rumus dari teorema pythagoras pada pertemuan pertama kemarin



- b. Setelah kalian mencermati bangun segitiga diatas , kalian bisa Klik Video dibawah ini , kemudian simak baik-baik video tersebut



Setelah mengamati dan mencermati video diatas , sebagai orientasi awal , ikuti langkah berikutnya pada **Kegiatan II** secara berkelompok



KEGIATAN II

KEGIATAN KELOMPOK

Pada kegiatan II, Pak Guru mau kalian untuk berdiskusi. Silahkan lakukan Langkah-langkah berikut ini sebagai pedomanmu dalam berdiskusi:

1. Buatlah kelompok diskusi dengan teman sekelas kalian
2. Anggota Kelompok berjumlah 4-5 anggota
3. Lakukan kegiatan diskusi secara virtual dengan memanfaatkan fitur-fitur di *Whatsapp* seperti chat di *Whatsapp group* atau dengan *video call*
4. Bersama kelompokmu lakukan hal-hal berikut. Pada Kegiatan I, terdapat 2 hal yang harus kalian cermati yaitu mencermati gambar dan mengamati video tentang menentukan cara mengetahui jenis-jenis dari segitiga. Coba jawab pertanyaan yg terdapat dalam video tersebut dan diskusikan bersama kelompok kalian untuk bisa pecahkan masalah dibawah ini dan menjawabnya pada sub :
 - a. Ayo Berpikir
 - b. Ayo Rencanakan
 - c. Ayo Selesaikan
 - d. Ayo Periksa Kembali dan Simpulkan
5. Rekam hasil diskusi kalian dengan cara screenshot atau screenrecorder percakapan/chat kalian di WAG (kirim bukti melalui link yang dibagikan)
6. Persentasikan hasil diskusi kalian dengan membuat rekaman video. Pilih salah satu anggota kelompok kalian sebagai perwakilan dalam menyampaikan hasil diskusi (kirim melalui link yg dibagikan)
7. Hasil diskusi dan presentasi dikirim oleh **satu perwakilan kelompok (1 orang saja)** pada link berikut :
[Bit.ly/phytagotas3](https://bit.ly/phytagotas3)

Setelah membaca langkah-langkah pada kegiatan II, silahkan mulai berdiskusi dengan kelompok kalian dan pecahkan masalahnya dengan mengikuti langkah yang disediakan.



Ayo Berpikir

- a. Dari ketiga gambar segitiga diatas coba bantu mengisi pada **Tabel A** dibawah ini yah (dengan cara menarik dan memilih jawaban yang berada kotak warna oren ke tabel yang telah disediakan dibawah ini)

$c^2 > a^2 + b^2$	Lancip	$< 90^\circ$	$> 90^\circ$	
$c^2 = a^2 + b^2$	$c^2 < a^2 + b^2$	Siku-Siku	Tumpul	90°

Tabel A

No.	Nama Segitiga	Besar Sudut	Hubungan Panjang ketiga sisinya
1.			
2.			
3.			

- b. Dari video diatas , coba kenalkan jenis-jenis segitiga apa saja yang kamu ketahui dan jabarkan kedalam tabel dibawah ini

(Tariklah jumlah lidi pada kota biru dibawah sesuai dengan milik siswa)

JUMLAH LIDI		
$a=10, b=11, c=13$	$a=9, b=14, c=20$	$a=15, b=20, c=25$



Annisa



Putri



Kevin

TARIK KE KOTAK BIRU DIBAWAH INI SESUAI DENGAN CERITA PADA VIDEO

--	--	--



Ayo Periksa Kembali dan Simpulkan

Bedasarkan materi yang telah kalian pelajari diatas , coba periksa kembali penyelesaian kelompok kalian dan apa yang dapat kalian simpulkan dari permasalahan diatas ?