

Klasa 4, lekcja 4.2

**WARM UP:** ćwiczymy udzielanie krótkich odpowiedzi / Focus-**skup się**- on the **bold** fonts ;)

(Czy w twoim pokoju jest...?) **Is there** a rug/carpet in your room? .....

(Czy w klasie są....?) **Are there** any sports fans in your class? .....

(Czy masz .....?) **Have you** curly hair? .....

(Czy lubisz...?) **Do you** like online distant teaching? .....

(Czy jest ładnie...?) **Is it** nice in your room?.....

(Czy potrafisz zrobić..?) **Can you** make tea for your parents ?.....

(Czy Św. Mikołaj ma siwą brodę?) **Has** Santa Claus got a white beard? .....

Lesson

Subject: **I haven't got big feet – „HAVE GOT” + nieregularna liczba mnoga rzeczowników.**

**RZECZOWNIKI w liczbie mnogiej regularnej**

girls/ boys / cars / books /apples/ fingers

boxes/watches/bosses /

baby- babies/ lady- ladies / ciężarówka-lorry- lorries / nationality - nationalities

shelf (półka) –shelves / wife (żona) – wives / wolf (wilk) - wolves

**LICZBA MNOGA NIEREGULARNA (przykłady) NOTATKA do zapisania w zeszycie**

child- children

Przesuń i upuść obrazki obok właściwych słówek

person-people

man-men

woman-women

foot-feet

tooth-teeth

sheep-sheep

fish-fish

mouse-mice



**OPEN YOUR BOOKS AT PAGE 54**

Copyrights Pearson

**1 Watch and read. Jen needs Alex's help. Why? Finish the sentence in your notebook.**

Obejrzyj video/jeśli

się da/ew. wysłuchaj nagrania i przeczytaj. Jen potrzebuje pomocy Alex. Dlaczego? Dokończ zdanie.

Because the book is too \_\_\_\_\_.

# I haven't got big feet!

At the bookshop.



**Alex:** Ouch, my foot!  
Be careful!  
**Jen:** It isn't my fault!  
You've got long legs! And you've got big feet!  
**Alex:** I haven't got big feet! I'm tall!



**Jen:** You've got long arms too!  
Like this!  
**Alex:** Yeah, but I haven't got a big head, like you!



**Jen:** My head is fine! Mum? Is my head big?  
**Mum:** Stop it, you two! Jen, your brother hasn't got big feet. Alex, your sister hasn't got a big head! Now, hurry up with the books! We haven't got a lot of time.



**Jen:** Oh, they've got Yummy Cupcakes. Great! Oh, no! It's too high!  
**Alex:** Help me, please!

## 2 Choose the correct answers.

Wybierz poprawne odpowiedzi.

1 Jen / Alex isn't careful.

2  is tall.

3 Alex's arms are .

4 Jen's head isn't .

5 Jen's book is about .

## 3 OUT OF CLASS Listen and read. Find these expressions in the story. How do you say them in Polish?

Posłuchaj, przeczytaj.

Znajdź je w komiksie. Jakie jest ich polskie znaczenie? – połącz- join.

It isn't my fault! Stop it! Help me, please!

Przestań! Pomóż mi, proszę! Dość tego! To nie moja wina!

## 4 CLASS VOTE Will Alex help Jen?

Czy Alex pomoże Jen? Jaka jest/jakie są opcje poprawnych

krótkich odpowiedzi z tych wymienionych poniżej ???ZASADA KRÓTKICH ODPOWIEDZI!!!!

Will Alex help Jen?? Yes, he has Yes, he will No, he isn't No, he can't No, there isn't

## 5 Now watch and check.

Teraz obejrzyj video i sprawdź, ewentualnie posłuchaj nagrania.



### Get Grammar!

have got affirmative and negative

+	Short and long form	-	Short and long form
I've (have) got long legs.		I haven't (have not) got long legs.	
You've (have) got long legs.		You haven't (have not) got long legs.	
He/She/It's (has) got long legs.		He/She/It hasn't (has not) got long legs.	
We've (have) got long legs.		We haven't got (have not) got long legs.	
You've (have) got long legs.		You haven't got (have not) got long legs.	
They've (have) got long legs.		They haven't (have not) got long legs.	



### 6 Complete the sentences with 've got or 's got.

Uzupełnij zdania wybierając skróconą formą czasownika mieć: 've got=have got lub 's got =has got (on/ona/ono/to)

1 Jen: 'Alex, you've got big feet!'

2 Jen: 'Alex 's got/ 've got long arms.'

3 Alex: Jen 's got/ 've got a big head.

4 Mum: 'We 's got/ 've got very little time.'

5 Jen: They 's got/ 've got Yummy Cupcakes.

### 7 Listen and repeat.

Słuchaj i powtarzaj. Potem połącz z właściwymi słowami w języku polskim.

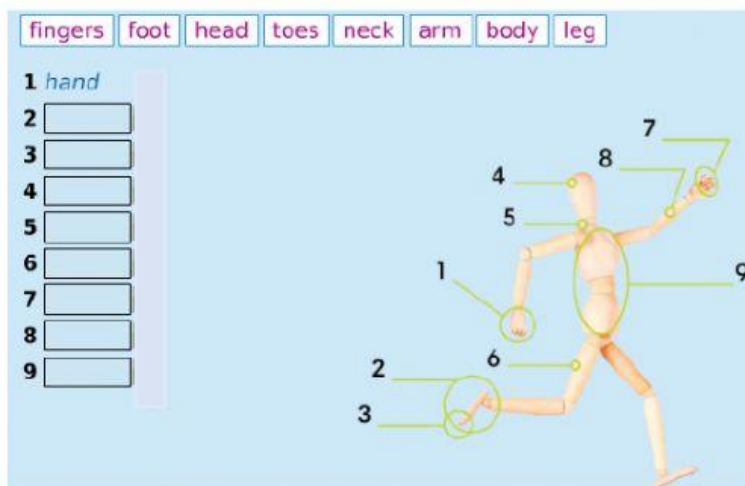
### Vocabulary Parts of the body

arm body fingers foot hand head  
leg neck toes

palce u nóg palce u rąk stopa ręka ramię głowa noga szyja ciało

### 8 Label the parts of the body.

Podpisz części ciała przesuując słowa we właściwe ramki.



### 9 Write the correct sentences.

Napisz poprawne zdania używając słówek z nawiasów.

1 Jen's got blond hair. (brown)

Jen hasn't got blond hair. She's got brown hair.

2 Alex's got small feet. (big)

3 Jen and Alex have got short legs. (long)

4 Their mum's got blue eyes. (brown)

5 Jen and Alex have got big heads. (small)