

**WARM UP:** ćwiczymy udzielanie krótkich odpowiedzi / Focus-skup się- on the **bold** fonts ;)

(Czy w twoim pokoju jest...?) **Is there** a rug/carpet in your room? .....

(Czy w klasie są....?) **Are there** any sports fans in your class? .....

(Czy masz ....?) **Have you** curly hair? .....

(Czy lubisz...?) **Do you** like online distant teaching? .....

(Czy jest ładnie...?) **Is it** nice in your room?.....

(Czy potrafisz zrobić..?) **Can you** make tea for your parents ?.....

(Czy Św. Mikołaj ma siwą brodę?) **Has** Santa Claus got a white beard? .....

### Lesson

**Subject:** *I haven't got big feet – „HAVE GOT” + nieregularna liczba mnoga rzeczowników.*

#### **RZECZOWNIKI w liczbie mnogiej regularnej**

girls/ boys / cars / books /apples/ fingers

boxes/watches/bosses /

baby- babies/ lady- ladies / ciężarówka-lorry- lorries / nationality - nationalities

shelf (półka) –shelves / wife (żona) – wives / wolf (wilk) - wolves

#### **LICZBA MNOGA NIEREGULARNA (przykłady) NOTATKA do zapisania w zeszycie**

child- children

Przesuń i upuść obrazki obok właściwych słówek



person-people

man-men

woman-women



foot-feet



tooth-teeth



sheep-sheep



fish-fish



mouse-mice

**OPEN YOUR BOOKS AT PAGE 54**

Copyrights Pearson

**1 Watch and read. Jen needs Alex's help. Why? Finish the sentence in your notebook.**

Obejrzyj video/jeśli

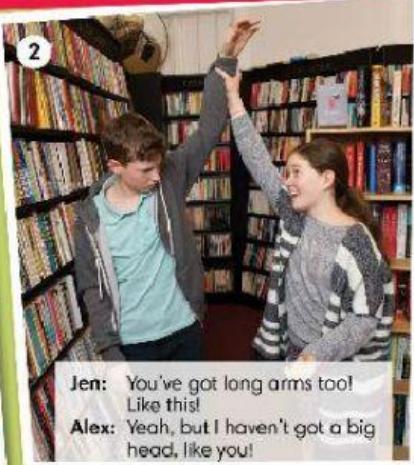
się da/ew. wysłuchaj nagrania i przeczytaj. Jen potrzebuje pomocy Alex. Dlaczego? Dokoncz zdanie.

Because the book is too \_\_\_\_.

# I haven't got big feet!



Alex: Ouch, my foot!  
Be careful!  
Jen: It isn't my fault!  
You've got long  
legs! And you've  
got big feet!  
Alex: I haven't got big  
feet! I'm tall!



Jen: You've got long arms too!  
Like this!  
Alex: Yeah, but I haven't got a big  
head, like you!



Jen: My head is fine! Mum? Is my head big?  
Mum: Stop it, you two! Jen, your brother hasn't got big feet.  
Alex, your sister hasn't got a big head! Now, hurry up  
with the books! We haven't got a lot of time.



Jen: Oh, they've got Yummy Cupcakes.  
Great! Oh, no! It's too high!  
Alex? Help me, please!

## 2 Choose the correct answers.

Wybierz poprawne odpowiedzi.

1 Jen / Alex isn't careful.

2 Choose   is tall.

3 Alex's arms are Choose   .

4 Jen's head isn't Choose   .

5 Jen's book is about Choose   .

## 3 OUT OF CLASS Listen and read. Find these expressions in the story. How do you say them in Polish?

Posłuchaj, przeczytaj.

Znajdź je w komiksie. Jakie jest ich polskie znaczenie? – połącz - join.

It isn't my fault! Stop it! Help me, please!

Przestań! Pomóż mi, proszę! Dość tego! To nie moja wina!

## 4 CLASS VOTE Will Alex help Jen?

Czy Alex pomoże Jen? Jaka jest/jakie są opcje poprawnych krótkich odpowiedzi z tych wymienionych poniżej ???ZASADA KRÓTKICH ODPOWIEDZI!!!!

Will Alex help Jen?? Yes, he has Yes, he will No, he isn't No, he can't No, there isn't

## 5 Now watch and check.

Teraz obejrzyj video i sprawdź, ewentualnie posłuchaj nagrania.

### Get Grammar!

have/got affirmative and negative

Short and long form

I've (have) got long legs.

You've (have) got long legs.

He/She/It's (has) got long legs.

We've (have) got long legs.

You've (have) got long legs.

They've (have) got long legs.

Short and long form

I haven't (have not) got long legs.

You haven't (have not) got long legs.

He/She/It hasn't (has not) got long legs.

We haven't got (have not) got long legs.

You haven't got (have not) got long legs.

They haven't (have not) got long legs.



### 6 Complete the sentences with 've got or 's got.

Uzupełnij zdania wybierając skróconą formą czasownika mieć: 've got=have got lub 's got =has got (on/ona/ono/do)

1 Jen: 'Alex, you've got big feet!'

2 Jen: 'Alex 's got/ 've got long arms.'

3 Alex: Jen 's got/ 've got a big head.

4 Mum: 'We 's got/ 've got very little time.'

5 Jen: They 's got/ 've got Yummy Cupcakes.

### 7 Listen and repeat.

Słuchaj i powtarzaj. Potem połącz z właściwymi słowami w języku polskim.

### Vocabulary Parts of the body

arm body fingers foot hand head  
leg neck toes

palce u nóg palce u rąk stopa ręka ramię głowa nogą szyja ciało

### 8 Label the parts of the body.

Podpisz części ciała przesuwając słowa we właściwe ramki.

fingers foot head toes neck arm body leg

1 hand

2

3

4

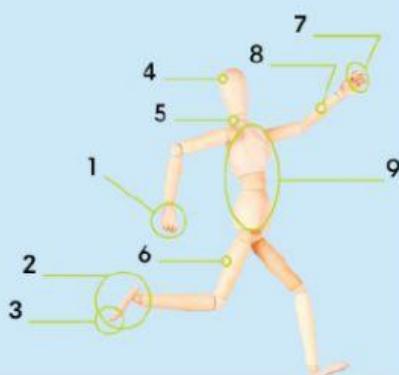
5

6

7

8

9



### 9 Write the correct sentences.

Napisz poprawne zdania używając słów z nawiasów.

1 Jen's got blond hair. (brown)

Jen hasn't got blond hair. She's got brown hair.

2 Alex's got small feet. (big)

3 Jen and Alex have got short legs. (long)

4 Their mum's got blue eyes. (brown)

5 Jen and Alex have got big heads. (small)