

Listening

1  3.40 Posłuchaj dwukrotnie nagrania i zakreśl odpowiednie wyrazy.

- 1 Liz is *helpful* / *shy*.
- 2 Tom is *clever* / *shy*.
- 3 Kate is *quiet* / *funny*.
- 4 Mark is *shy* / *helpful*.
- 5 Sonia is *kind* / *clever*.

___ / 10

Vocabulary

2 Podpisz ilustracje.



n _____ d



s _____ r



s _____ y tape



f _____ t-t _____ p pen

___ / 4

3 Uzupełnij brakujące litery w nazwach państw.

- 1 I'm from E _____ L _____ N _____. I speak English.
- 2 Kate is from Berlin, G _____ M _____ Y.
- 3 Our teacher likes F _____ N _____.
She loves Paris.
- 4 Marco is from A _____ GE _____ NA.
It's in South America.

___ / 4

4 Dopasuj fragmenty zdań 1–3 i a–d. Jeden fragment a–d nie pasuje do żadnego zdania.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1 That's ... | a to go home. |
| 2 It's time ... | b cool! |
| 3 Where are ... | c with my friends. |
| | d you from? |

___ / 3

Grammar

5 Uzupełnij zdania twierdzące (✓) i przeczące (x) odpowiednią formą czasownika *be*.

- 1 My brother _____ 8 years old. (✓)
- 2 Laura _____ in my class at school. (x)
- 3 I _____ Zac. (x)
- 4 You _____ very funny! (✓)

___ / 4

6 Uzupełnij pytania i odpowiedzi odpowiednią formą czasownika *be*.

- 1 A: _____ they from Poland?
B: No, they _____.
- 2 A: _____ Robert your friend?
B: Yes, he _____.
- 3 A: _____ you 11 years old?
B: Yes, I _____.

___ / 6

7 Uzupełnij pytania odpowiednimi słowami z ramki.

Where ■ Who ■ How ■ What

- 1 A: _____ much is the gel pen?
B: It's 80 pence.
- 2 A: _____ is Thomas from?
B: He's from Scotland.
- 3 A: _____ is this boy?
B: He's my friend.
- 4 A: _____ are they?
B: They're pencils.

___ / 4