

Γλώσσα Δ' Δημοτικού
7. Η ελιά
Οι μύθοι κι η ελιά



Πότε βάζω κόμμα (,)

1. Όταν θέλω να ενώσω ασύνδετες λέξεις, φράσεις ή προτάσεις:
 - Ο μπαμπάς μαγείρεψε μπιφτέκια, πατάτες, ρύζι και σαλάτα.
 - Αύριο θα διαβάσω γραμματική, θα λύσω τις ασκήσεις των μαθηματικών, θα κάνω γυμναστική και θα μιλήσω με την φίλη μου στο τηλέφωνο.
2. Όταν υπάρχει αντίθεση:
 - Σου το είπα, αλλά δεν με άκουσες.
 - Άκουσέ με, αντί να φωνάζεις.
3. Όταν εξηγούμε:
 - Η κυρία Μαρία, η δασκάλα μας, είναι καταπληκτική
4. Στην κλητική:
 - Ασπασία, φόρεσε τη ζακέτα σου!
5. Όταν η πρόταση αρχίζει με τα μόρια ναι ή όχι:
 - Ναι, θα έρθουμε!
6. Όταν θέλω να χωρίσω τα λόγια που είπε κάποιος:
 - Διάβασε, είπε η δασκάλα.
7. Όταν χωρίζω τις κύριες από τις δευτερεύουσες προτάσεις
 - Δεν μπορώ να μιλήσω, γιατί έχει κλείσει ο λαιμός μου.

Στις παρακάτω προτάσεις βάζω κόμμα, όπου χρειάζεται

- Ο Σωτήρης η Μαρία ο Γιάννης κι ο Περικλής είναι φίλοι μου.
- Σήκω είπε η μαμά.
- Όχι δεν θέλω.
- Αλκμήνη φόρα το κράνος σου.
- Θα ερχόμουν μαζί σου αλλά δεν μπορώ.
- Να κάνεις εξάσκηση στους δεκαδικούς ώστε να τους μάθεις καλύτερα.
- Να φας να πλυθείς και να πας για ύπνο είπε ο μπαμπάς.

Τετράδιο παραγωγής λόγου

- Αν βρισκόσουν στην Αθήνα την ημέρα που η θεά Αθηνά και ο θεός Ποσειδώνας διαγωνίζονταν. Ποιον θα υποστήριζες και γιατί;
- Διαλέγω 4 λέξεις από την ορθογραφία και κάνω 4 προτάσεις.

Κείμενο με επιχειρήματα

Όταν θέλουμε να εκφράσουμε την γνώμη μας :

1. Παρουσιάζω το θέμα και διατυπώνω την άποψη μου
Η γνώμη μου είναι ότι... , Κατά την άποψή μου..., Νομίζω πως...
2. Υποστηρίζω την άποψη μου διατυπώνοντας τα κατάλληλα επιχειρήματα
Γιατί, επειδή, διότι, αφού, καθώς ή χρησιμοποιώ παραδείγματα
3. Αν θέλω, διατυπώνω την αντίθετη άποψη
Ωστόσο, κάποιοι υποστηρίζουν πως...
4. Γράφω το συμπέρασμα
Συμπερασματικά, συμπεραίνουμε ότι, άρα, λοιπόν, επομένως, έτσι, για το λόγο αυτό, γι' αυτό.

Ορθογραφία

ελαιοτριβείο, ελαιογραφία, ελαιοχρωματιστής, ελαιοπαραγωγός,
ελαιώνας, ελαιόλαδο, ελαιόδεντρο, ελαιοδοχείο, ελαιοπαραγωγός.

