

Задания к § 1

«Информация вокруг нас»

1. Продолжите фразы:

а) Информация — это _____

б) Действия с информацией — это действия, связанные с _____

2. Заполните таблицу.

Вид информации	Чувство	Орган
Зрительная		
Звуковая		
Вкусовая		
Обонятельная		
Осязательная		

3. Определите вид информации в следующих ситуациях (установите соответствие):

Ваня читает книгу

Зрительная

Даша изучает схему метро

Вкусовая

Саша слушает радионовости

Звуковая

Женя смотрит мультфильм

Осязательная

Вася вдыхает аромат свежее испечённой булочки

Обонятельная

Лиза пьёт горькую микстуру

Витя ныряет в реку

4. Отметьте галочками характеристики предметов и явлений, которые человек воспринимает при помощи:

а) органов зрения:

- ☐ Громкий
- ☐ Светлый
- ☐ Сочный
- ☐ Яркий
- ☐ Огромный
- ☐ Звонкий
- ☐ Тусклый
- ☐ Широкий
- ☐ Близкий



б) органов слуха:

- ☐ Громкий
- ☐ Мелодичный
- ☐ Сочный
- ☐ Ароматный
- ☐ Огромный
- ☐ Звонкий
- ☐ Тусклый
- ☐ Холодный
- ☐ Ритмичный



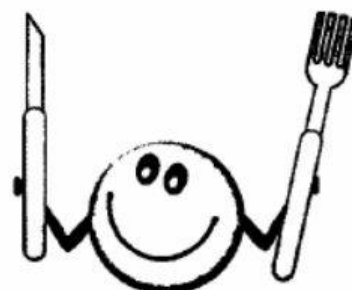
в) органов осязания:

- ☐ Горячий
- ☐ Мягкий
- ☐ Морской
- ☐ Ароматный
- ☐ Огромный
- ☐ Шершавый
- ☐ Мокрый
- ☐ Кислый
- ☐ Высокий



г) органов вкуса:

- ☐ Горячий
- ☐ Мягкий
- ☐ Горький
- ☐ Ароматный
- ☐ Сладкий
- ☐ Воздушный
- ☐ Мокрый
- ☐ Кислый
- ☐ Солёный



д) органов обоняния:

- ☐ Свежий
- ☐ Цветочный
- ☐ Горький
- ☐ Ароматный
- ☐ Сладкий
- ☐ Muskatный
- ☐ Мокрый
- ☐ Морской
- ☐ Солёный



5. Внимательно прочитайте русские приметы (пословицы). Каждой примете (пословице) поставьте в соответствие орган чувств, обеспечивающий человека соответствующими данными.

Луна ясная и круглая летом — к хорошей погоде, зимой — к стуже.

Глаза

В ненастную погоду птицы защебетали — к наступлению ясной погоды.

Язык

У речки пахнет свежей рыбой — к дождю.

Уши

Осы сильно кусаются — к похолоданию.

Кожа

Мак чёрный, но вкусный; редька белая, но горькая.

Нос

6. Для каждого животного укажите наиболее развитое у него чувство.

Орёл

Волк

Летучая мышь

Дельфин

Крот

Зрение

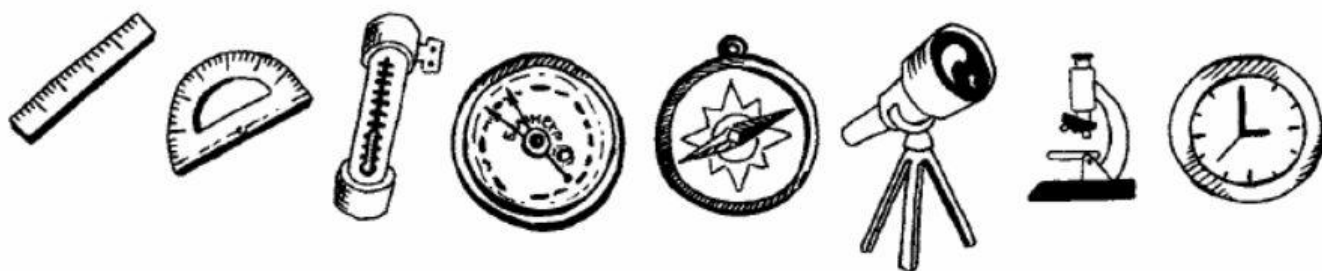
Слух

Обоняние

Осязание

7. Для чего человеку нужны линейка, транспортир, термометр, барометр, компас, телескоп, микроскоп? Какие ещё приборы и приспособления вы знаете? Запишите ответы, продолжив следующие фразы.

- а) Линейка нужна для _____
- б) Транспортир нужен для _____
- в) Термометр нужен для _____
- г) Барометр нужен для _____
- д) Компас нужен для _____
- е) Телескоп нужен для _____
- ж) Микроскоп нужен для _____
- з) _____
- и) _____



8. Заполните таблицу.

Пример	Способ восприятия информации	Форма представления информации
Стихотворение в учебнике		
Картина в музее		
Радиопередача		
Возраст, рост и вес человека, записанные в его медицинской карте		
Информация на страницах школьных учебников		
Мультипликационный фильм		
Показания термометра		

9. Укажите жизненные ситуации, в которых осуществляется:

а) получение информации:

- ☐ Ученик слушает объяснения учителя
- ☐ Пятиклассник заполняет календарь погоды
- ☐ Папа слушает по авторadio информацию о пробках на дороге
- ☐ Мальчик фотографируется с другом
- ☐ Бабушка пробует на вкус варенье, приготовленное по новому рецепту

б) передача информации:

- ☐ Сын рассказывает родителям, как прошёл день в школе
- ☐ Дедушка смотрит выпуск новостей по телевизору
- ☐ Пятиклассники выполняют контрольную работу по математике
- ☐ Раздаётся бой курантов
- ☐ Вы отправляете электронное письмо

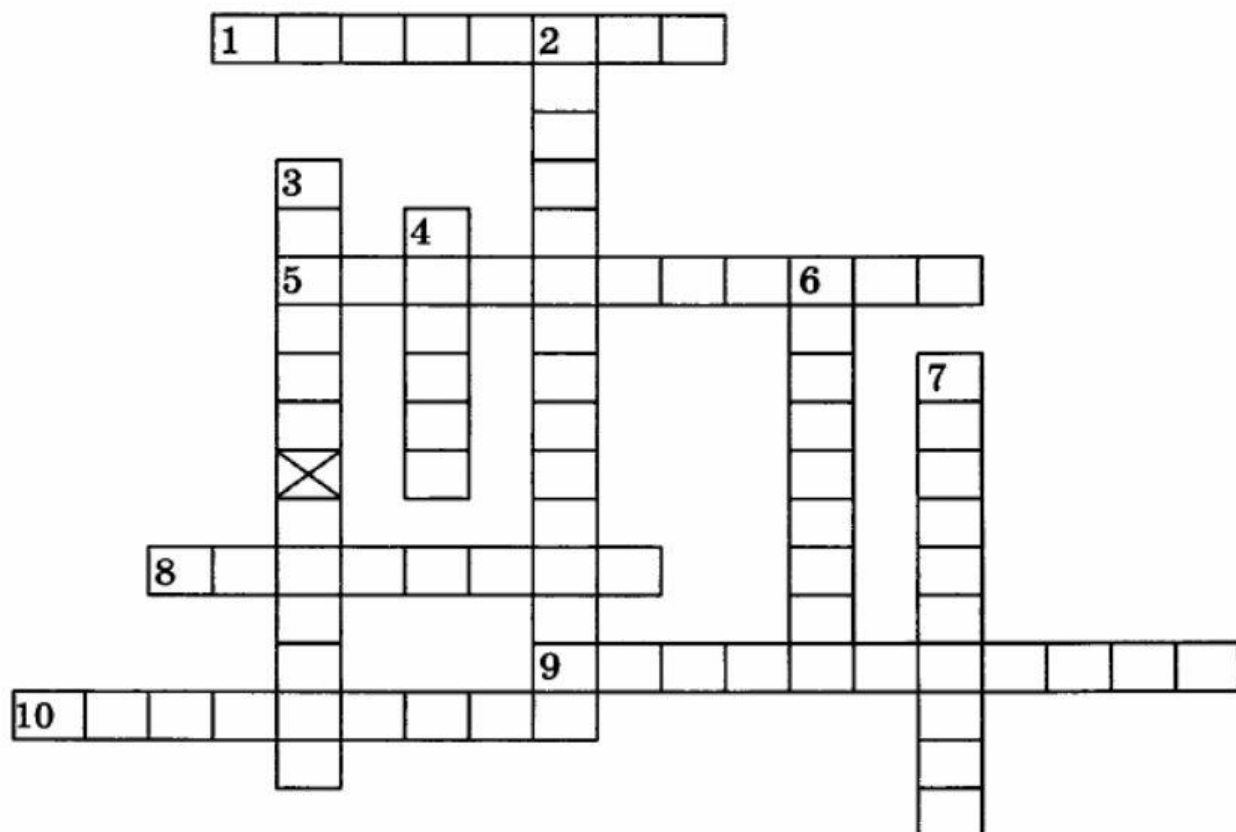
в) хранение информации:

- ☐ Пятиклассница заучивает стихотворение наизусть
- ☐ Родители получают SMS-сообщение о результатах успеваемости их сына
- ☐ Ученик читает текст параграфа
- ☐ Мама сохраняет в своём мобильном телефоне номер классного руководителя
- ☐ Туристы фотографируются на фоне достопримечательностей

г) обработка информации:

- ☐ Шахматист обдумывает очередной ход
- ☐ Девочка вдыхает аромат цветка
- ☐ Ученики выполняют перевод текста с английского языка на русский
- ☐ Водитель останавливается на красный сигнал светофора
- ☐ Мальчик делится впечатлениями о поездке

10. Разгадайте кроссворд «Виды информации по форме представления».



По горизонтали. 1. Количественные характеристики объектов окружающего мира — это ... информация. 5. Рисунки, схемы, карты, фотографии и т. д. — это ... информация. 8. Всё, что мы слышим, — это ... информация. 9. Наука, занимающаяся изучением способов передачи, хранения и обработки информации. 10. Всё, что напечатано, написано на любом языке, — это ... информация.

По вертикали. 2. Последовательность изображений — фильмы, мультфильмы и т. д. 3. Зрение, обоняние, слух, вкус, осязание — всё вместе это ... (два слова). 4. Информация, представленная в форме, пригодной для хранения, передачи, и обработки компьютером. 6. Устройство, помогающее человеку хранить, передавать и обрабатывать информацию. 7. Знания, получаемые в школе, сведения из книг, телепередач и т. д.

-
- 11. Когда в школе объявили день вежливости, каждый мальчик из 5А класса поздоровался за руку с каждой девочкой из своего класса. Всего при этом было 77 рукопожатий. Сколько учеников в 5А классе?**