Numele și prenumele **Data**

Evaluare

1. Citește cu atenție textul următor:

* Am petrecut multe vacanțe la bunici cu întâmplări de neuitat. Iată una dintre ele.

♦ Era după Crăciun. Gerul strașnic înghețase apele. Pământul se acoperise cu un strat de omăt. Într-o asemenea zi, bunicul se apucă să înșire pe niște sârme subțiri felioare de slăninuță. Apoi, merse cu ele în ogradă și le agăța ici-colo, prin copaci, prinzându-le de crengi.

Mi s-a părut ciudat și l-am întrebat pe bunicul ce face cu slăninuța. Nu părea că glumește. Îmi spuse că o dă cu împrumut. Când m-a văzut nedumerit, mi-a spus să am răbdare că mă lămuresc îndată.

▲ N-a trecut mult și copacii din ogradă s-au umplut de păsărele; unele mici, cât nuca, cu scufițe albastre, altele mai mărișoare, surii. Erau pitigoi. Făceau larmă, săltând în zbor scurt de la o sârma la alta, apoi, săturându-se de slăninuță, își ștergeau ciocuțele de scoarța pomilor.

■ Când vacanța de iarnă s-a sfârșit, am plecat la școală. Am revenit la bunici în vacanța de primăvară. Pițigoii bunicului rămăseseră tot prin livadă. Cercetau scoarța pomilor. Din loc în loc se opreau și, lovind scurt o dată sau de două ori, prindeau omida! Bunicul mi-a spus atunci ca *așa* își plătesc datoria din iarnă când au primit slăninuțe: aleargă și ciugulesc ouăle de omidă. Într-o zi, un pitigoi adună cam tot atâtea ouă de omizi cât cântărește numai el.

(fragment din *Pițigoii,* după Eugen Jianu)

Ai aflat cum *își plătesc pițigoii datoria.* Scrie trei acțiuni folosind informațiile din text.

a) Scrie, în caseta din dreptul ideii principale, numărul corespunzător fragmentului din care este extrasă.

Iarna, bunicul pune în copaci felioare de slăninuțe.

b) Citește al treilea fragment. Completează spațiile libere cu răspunsul adecvat fiecarei întrebări, apoi scrie ideea principală.

Cine?	Ce fac?	Când?	Ce?	De unde?
Pițigoii		*primăvara*		

c) Serie ideea principala a fragmentului care are în dreptul sau simbolul ▲.

3. Ai urmărit vreodată plecarea rândunelelor? Citește enunțurile de mai jos. Completează spațiile punctate folosind cuvintele: *mai întâi, apoi,* în *cele din urmă.* Scrie enunțurile în ordinea desfășurării întâmplărilor care prezintă comportamentul păsărilor migratoare.

.... s-au ridicat în stol *și* au pornit spre miazăzi. Cuiburile lor au rămas goale.

.... au început să vină din ce în ce mai multe.

.... erau doar câteva.

Rândunelele au început să se pregătească de plecare în țările calde. S-au așezat pe sârmele de telegraf.