



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## WEEK 36

### SMALL CHANGES CAN MAKE A BIG DIFFERENCE!

## ENGLISH LEVEL: A1

WEEK 36

**SMALL CHANGES CAN  
MAKE A BIG DIFFERENCE!**

**PROPÓSITO DE LA SESIÓN:** 1. Leer un instructivo ilustrado para elaborar un objeto con material reciclado, identificando vocabulario y frases que permitan brindar indicaciones. / 2. Crearás un instructivo ilustrado en inglés para crear un objeto nuevo con material reciclado que tienes en casa.

### A LEAD IN

- 1 What recycled materials did they use to build this house?



### THE BENEFITS OF RECYCLING

RECYCLING HELPS SUSTAIN  
OUR ENVIRONMENT  
FOR FUTURE GENERATIONS



IT REDUCES  
POLLUTION AND  
LANDFILL WASTE



IT CONSERVES OUR  
NATURAL RESOURCES



THE RECYCLING  
INDUSTRY CREATES  
MORE JOBS



### GRAMMAR ZONE

#### IMPERATIVES AND SEQUENCE WORDS



frases de secuencia - imperativo

- A Utilizamos el \_\_\_\_\_ (1) para dar **instrucciones** o decirle a alguien cómo hacer algo.
- B Para dar claridad sobre el **orden de los pasos** en un proceso escribimos \_\_\_\_\_ (2) antes del \_\_\_\_\_ (3) normalmente separados por una coma.
- C Clasifica las siguientes palabras o frases:

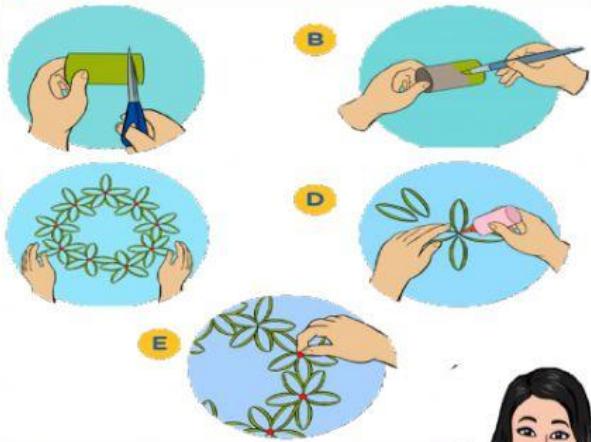
then - glue - next - finally - paint - roll - after that - cut

Imperativo	Frases de secuencia

### B LET'S PRACTICE

- 1 Match the instructions with the correct picture.

1. **Paint** the cardboard tube. B
2. **Glue** the parts together. \_\_\_\_\_
3. **Hang** it on the wall. \_\_\_\_\_
4. **Flatten** the cardboard tube and cut small strips. \_\_\_\_\_
5. **Add** details, like red buttons. \_\_\_\_\_



### LISTENING COMPREHENSION

- 2 Listen and order the instructions.

1. First, B
2. Next, \_\_\_\_\_
3. Then \_\_\_\_\_
4. After that, \_\_\_\_\_
5. Finally, \_\_\_\_\_



### Glosario

INGLÉS	CASTELLANO	INGLÉS	CASTELLANO
add	agregar	hang	colgar
buttons	botones	roll	enrollar
Carboard tube	tubo de cartón	turn	voltear, dar vuelta, girar
cut	cortar	shoelace	cordón de zapato
coasters	posavasos		
fold	doblar	sheets of	hojas de
glue	pegar	sand	arena

### C LET'S REFLECT

- 1 Responde a estas preguntas ¿Crees que es importante reciclar? ¿Por qué?



## LET'S LISTEN AND READ

Christmas is coming soon. Let's learn how to make Christmas ornaments with recycled materials. Remember, small changes can make a big difference!

Today we are going to make a snowman! Follow the instructions:

### HOW TO MAKE A SNOWMAN WITH RECYCLED MATERIALS

- MATERIALS:**
- 1. one sock
  - 3. sand
  - 5. two shoelaces
- 2. scissors
  - 4. buttons
  - 6. glue

#### STEPS:



Feel free to add more details to your snowman using more recycled materials!

Let's celebrate Christmas and take care of our planet together.  
If we all do it, WE CAN MAKE A BIG CHANGE!

TEACHER: JACKELINE HUARACA VELA

## D LET'S CREATE

### CHALLENGE OF THE DAY (D.I.Y.)



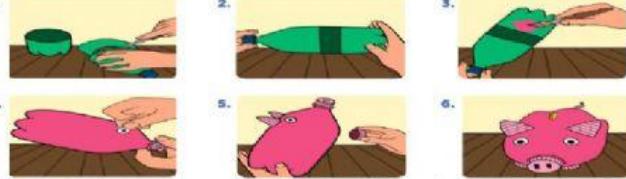
Vamos a **CREAR UN INSTRUCTIVO ILUSTRADO** de un nuevo objeto que puedes crear con la lista de materiales reciclables que elaboraste la semana pasada. Si muchos hacemos esto, estaremos contribuyendo con el mejor manejo de los residuos sólidos.

**OPTION A:** Escribe en inglés los **pasos para elaborar una alcancía de cerdito** con una botella de plástico. Combina cada paso con las figuras dadas.

**OPTION B:** Escribe en inglés los **pasos para elaborar un nuevo objeto con material reciclable**. Sigue los mismos pasos de la opción A. Propón tus propias figuras.

#### OPTION A:

**STEP 1:** Mira las figuras que muestran cómo hacer un PIGGY BANK:



**STEP 2:** Escribe instrucciones para cada figura. Usa los verbos del cuadro. Sigue el ejemplo dado.

#### Useful verbs:

Join - glue - paint - cut

**STEP 3:** Agrega palabras de secuencia a tus instrucciones.

#### Sequence words:

First - Next - Then - After that - Finally,

**For example:**  
**3. Then paint the bottle pink...**

#### Características o criterios de evaluación de tu trabajo

- |   | Si | No |
|---|----|----|
| 1. El instructivo contiene los <b>pasos a seguir</b> para elaborar un nuevo objeto con materiales reciclados que sea útil o decorativo.                                   |    |    |
| 2. El instructivo contiene <b>imágenes</b> que permiten comprender cada paso a seguir.  |    |    |
| 3. Las instrucciones incluyen <b>frases de secuencia o sequence words</b> que permiten comprender el orden correcto para crear un nuevo objeto con materiales reciclados. |    |    |
| 4. El instructivo está escrito <b>todo en inglés</b> y se resaltan con color <b>rojo los verbos</b> del paso 2 (imperativo) y con <b>azul los sequence words</b> .        |    |    |

\*Elabora tu reto en tu cuaderno o portafolio. Luego, tómate foto a tu trabajo y envíalo a tu teacher.