








**1 Ergänze die Verben.** Συμπλήρωσε τα ρήματα.

- Ich kann das Programm \_\_\_\_\_  und es dann auf deinem Stick \_\_\_\_\_ .
- Für das Projekt müssen wir nach Informationen \_\_\_\_\_ . Wir dürfen die Texte aber nicht einfach \_\_\_\_\_  und dann \_\_\_\_\_ . Wir sollen einen eigenen Text schreiben.
- Wir haben einen Film gedreht, jetzt müssen wir ihn \_\_\_\_\_ .
- Meine Cousine wohnt in Wien, aber wir \_\_\_\_\_  oft.

\_\_\_\_\_/7

**2 Ergänze die Präpositionen und die Artikel.** Συμπλήρωσε τις προθέσεις και τα άρθρα.

- Das Messer liegt rechts \_\_\_\_\_  Teller und die Gabel legt man links \_\_\_\_\_  Teller.
- Stell bitte die Cola-Flaschen \_\_\_\_\_  Kühlschrank.
- \_\_\_\_\_  Tür hängt „Hier ist die Party“.
- Leg die Geschenke \_\_\_\_\_  Torte. Ich möchte ein Foto machen.
- Moment mal! Wie viele Kerzen stehen \_\_\_\_\_  Torte?

\_\_\_\_\_/10

**3 Ergänze den passenden Possessivartikel in der richtigen Form.** Συμπλήρωσε το κτητικό που ταιριάζει στον σωστό τύπο.

- ▲ Herr Hofmann, können Sie uns bitte \_\_\_\_\_ (1) Projekt vorstellen?
- Gern, aber das ist nicht \_\_\_\_\_ (2) Projekt; ich bin nur der Leiter der Medien-AG. Die Schüler aus der 8a haben einen Film gedreht und \_\_\_\_\_ (3) Film ist wirklich sehr interessant, denn sie stellen da \_\_\_\_\_ (4) Traumschule vor.
- ▲ Wie viele Schüler haben mitgemacht?
- Es waren 15 Teilnehmer. Vor der Kamera stehen 14 Schüler und ein Lehrer, Herr Schmidt. Er erzählt, wie \_\_\_\_\_ (5) Traumschule aussieht. Die Medien-AG stellt \_\_\_\_\_ (6) Film auf dem Schulfest am Samstag vor.

\_\_\_\_\_/6

**4 Ergänze jemand oder niemand.** Συμπλήρωσε jemand ή niemand.

- ▲ Wir machen ein Foto-Projekt. Möchte \_\_\_\_\_ (1) mitmachen?
- Nein, \_\_\_\_\_ (2).

\_\_\_\_\_/2