



I. SOAL HER PAS BAHASA INDONESIA KELAS 9

Bacalah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!

Karbohidrat memegang peranan penting dalam alam karena menjadi sumber energi utama bagi tubuh manusia. Semua karbohidrat berasal dari tumbuh-tumbuhan. Melalui proses fotosintesis, klorofil tanaman dengan bantuan sinar matahari mampu membentuk karbohidrat dari karbon dioksida berasal dari udara dan air dari tanah. Karbohidrat yang dihasilkan adalah karbohidrat sederhana glukosa. Pada saat itu pula dihasilkan oksigen yang lepas ke udara.

1. Paragraf tersebut menjelaskan mengenai...
 - a. Klorofil
 - b. Glukosa
 - c. Fotosintesis
 - d. Karbohidrat
2. Informasi yang sesuai dengan teks tersebut adalah...
 - a. Tidak semua jenis karbohidrat terdiri atas unsur-unsur karbon (C), hidrogen (H), dan oksigen (O).
 - b. Karbohidrat kompleks terdiri atas monosakarida, disakarida, gula alkohol, dan oligosakarida.
 - c. Adapun karbohidrat sederhana merupakan karbohidrat yang banyak mengandung serat.
 - d. Karbohidrat memegang peranan penting dalam alam karena menjadi sumber energi utama bagi tubuh manusia.

Perhatikan kalimat acak teks laporan percobaan berikut!

- (1) Tambahkan beberapa tetes air ke dalam mangkuk tersebut.
 - (2) Aduk air dan jus lemon dengan menggunakan sendok.
 - (3) Peras jus lemon ke dalam mangkuk
 - (4) Panaskan kertas yang sudah ditulis dengan mendekatkannya ke bola lampu.
 - (5) Celupkan cotton bud ke dalam campuran
 - (6) Tunggu jus tersebut kering sehingga tidak terlihat.
 - (7) Tulis pesan diatas kertas putih.
3. Susunan langkah membuat tinta tidak terlihat tersebut yang benar adalah...
 - a. (2), (1), (2), (5), (7), (6), (4)
 - b. (3), (1), (2), (4), (6), (7), (5)
 - c. (3), (1), (5), (2), (7), (4), (6)
 - d. (3), (1), (2), (5), (7), (6), (4)
 - e.

Perhatikan paragraf rumpang berikut!



SMP BRAWIJAYA SMART SCHOOL

"Terakreditasi A"

Jalan Cipayung 8 Malang Malang Telp. (0341) 5081175, Fax. (0341) 575868

Website : smp.bss.ub.ac.id Email : smpbssub@yahoo.co.id

Apa yang ada di dalam benak Anda.....mendengar kata tikus? Tiap orang punya jawaban sendiri.....sebagian besar bisa dikatakan akan mengaitkannya penyakit dan kotoran.

4. Kata tugas atau konjungsi yang tepat untuk melengkapi kata yang rumpang pada teks tersebut secara berurutan adalah
 - a. dengan, jika, tetapi
 - b. Jika, saat, pada
 - c. maka, tetapi, dengan
 - d. jika, tetapi, dengan
5. Kalimat berikut yang mengandung kata kerja aktif adalah
 - a. Semua peralatan yang akan digunakan harus bersih.
 - b. Beberapa bahan sudah disiapkan di atas meja.
 - c. Cairan dituangkan ke dalam botol kaca.
 - d. Sebelum memulai kegiatan, peneliti menyiapkan alat dan bahan

Bacalah kalimat berikut ini!

Ayam merupakan hewan yang dapat **menghasilkan** telur dan daging.

6. Kata yang dicetak tebal pada kalimat di atas termasuk jenis...
 - a. Nomina
 - b. Nominal
 - c. Konjungsi
 - d. Verba

Bacalah teks pidato berikut!

Demikian sambutan yang dapat kami sampaikan. Maafkan atas segala kesalahan, baik yang kami sengaja maupun yang tidak kami sengaja. Kami sampaikan selamat jalan kepada Bapak Punidi. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melindungi kita semua. Amin

7. Cuplikan pidato di atas adalah bagian ...
 - a. penutup
 - b. isi
 - c. pendahuluan
 - d. salam pembuka

Bacalah penggalan teks pidato persuasif berikut!

Kepada hadirin bapak-bapak dan ibu-ibu sekalian kami mohon untuk berdiri.

8. Perbaikan kalimat tersebut menjadi kalimat efektif adalah
 - a. Hadirin sekalian, kami mohon untuk berdiri.
 - b. Hadirin dan bapak-ibu, kami mohon untuk berdiri.
 - c. Hadirin, kami mohon untuk berdiri
 - d. Bapak dan ibu kami mohon segera berdiri.

Perhatikan urutan teks pidato persuasif berikut!



SMP BRAWIJAYA SMART SCHOOL

"Terakreditasi A"

Jalan Cipayung 8 Malang Malang Telp. (0341) 5081175, Fax. (0341) 575868
Website : smp.bss.ub.ac.id Email : smpbssub@yahoo.co.id

- (1) Ucapan penghormatan dan syukur
 - (2) Isi Pidato
 - (3) Salam pembuka
 - (4) Salam Penutup
 - (5) Kesimpulan
 - (6) Permintaan maaf
9. Sistematika yang benar struktur teks pidato persuasif adalah...
- a. 3,1,2,5,6,4
 - b. 3,6,1,2,3,5
 - c. 1,3,2,5,6,4
 - d. 1,2,3,4,6,5
10. Di bawah ini yang bukan merupakan unsur intrinsik teks cerita pendek adalah...
- a. Tema
 - b. Penokohan
 - c. Latar
 - d. Nilai-nilai yang terkandung

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 11 s.d. 13!

Baik Hati pergi ke sebidang tanah tandus itu sambil membawa bibit semangka dan kuda pincang yang menjadi bagiannya. Meskipun mendapat warisan yang kurang menguntungkan, Baik Hati tidak putus asa. Ia langsung menanami lahan tandus itu dengan bibit semangka.

Kuda pincang yang ia tambatkan di pohon membuang kotoran sembarangan. Namun Baik Hati tidak marah. Ia malah mengumpulkan kotoran itu dan menjadikannya pupuk.

11. Berikut sifat yang tidak dimiliki oleh Baik Hati adalah...

 - a. Sabar
 - b. Teliti
 - c. Rajin
 - d. Suka menolong

12. Pendeskripsiian watak tokoh yang digunakan pengarang dalam kutipan teks tersebut adalah...
 - a. Melalui pembicaraan dengan tokoh lain
 - b. Melukisakan jalan pikiran tokoh
 - c. Reaksi tokoh terhadap suatu kejadian
 - d. Melukiskan keadaan sekitar pelaku
13. Sudut pandang yang digunakan dalam cerita tersebut adalah...
 - a. Orang pertama tokoh utama
 - b. Orang pertama sebagai pengamat
 - c. Orang kedua
 - d. Orang ketiga serba tahu



SMP BRAWIJAYA SMART SCHOOL

"Terakreditasi A"

Jalan Cipayung 8 Malang Malang Telp. (0341) 5081175, Fax. (0341) 575868

Website : smp.bss.ub.ac.id Email : smpbssub@yahoo.co.id

Bacalah teks berikut!

(1) Ketika itu pula ibu menceritakan bahwa kakaknya Narothama lulus sebagai letnan muda dan dua minggu lagi akan di wisuda. (2) Suasana keluarga menjadi ceria mendengar kabar itu. Sambil bekerja tak henti-hentinya sambil membicarakan Narothama. (3) Santi mewakili keluarganya untuk menghadiri wisuda. (4) Malam keberangkatan Santi tidak dapat tidur nyenyak, banyak yang direncanakan dan diharapkannya.

14. Latar suasana cemas dan gelisah ditunjukkan pada kalimat bernomor...

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

Bacalah kutipan cerpen berikut!

(1) "Apakah peranku bagimu, silumankah aku?" tak ada jawabmu, hanya angin berdesir di sekeliling kita. (2) Bulan pucat tak bisa menyembunyikan senyumanmu demi melihat kerutan di dahiku. (3) Biarlah menjadi rahasia alam akan apa yang kita rasakan ini. (4) Jangan lagi memaknainya, menanyakannya atau mengharapkannya esok hari.

15. Bukti bahwa kutipan cerpen tersebut berlatar malam hari terdapat pada nomor

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

Bacalah kalimat di bawah ini.

Rembulan purnama yang tengah asyik menemani orang-orang yang sedang tidur dengan nyenyak juga tidak disapa oleh isak tangis itu.

16. Kalimat di atas mengandung majas...

- a. Personifikasi
- b. Metafora
- c. Metonimia
- d. Hiperbola

Bacalah kalimat berikut.

Adzan maghrib sudah berkumandang, saatnya Andi bergegas membersihkan diri, ambil wudhu, shalat dan mengaji di masjid dengan Pak Kyai.

17. Nilai yang terkandung pada kalimat di atas adalah...

- a. Nilai moral
- b. Nilai agama
- c. Nilai sosial



SMP BRAWIJAYA SMART SCHOOL
"Terakreditasi A"

Jalan Cipayung 8 Malang Malang Telp. (0341) 5081175, Fax. (0341) 575868
Website : smp.bss.ub.ac.id Email : smpbssub@yahoo.co.id

- d. Nilai budaya

Cermati kalimat di bawah ini!

Dino suka membantu teman-temannya sehingga ia dijuluki dengan

18. Bahasa konotasi yang cocok untuk melengkapi titik-titik di atas adalah...
- a. Rendah diri
 - b. Besar kepala
 - c. Panjang tangan
 - d. Ringan tangan

Perhatikan kutipan teks berikut ini!

Laporan ini disusun untuk memberikan laporan atas kegiatan percobaan yang telah kami lakukan. Kegiatan yang kami lakukan adalah menguji kandungan gizi pada beberapa jenis makanan tradisional.

19. Pada teks laporan hasil percobaan, kutipan teks tersebut terdapat pada bagian...
- a. Tujuan
 - b. Proses
 - c. alat dan bahan
 - d. Kajian Teori
20. Di bawah ini contoh penggunaan kata nomina yang benar adalah...
- a. Sering
 - b. Dengan
 - c. Makan
 - d. Daun