

1ª questão) Complete o texto com os verbos abaixo no passado simples:

DIE: morrer

LOOK AFTER: tomar conta

PLAY: tocar

WANT: querer

LIKE: gostar

LOVE: amar

STUDY: estudar

START: começar

LIVE: viver

MARRY: casar

TRY: tentar

My grandfather Tony had a very exciting life. When he was young, he the cows.
Meu avô teve uma vida excitante. Quando ele era jovem, ele das vacas.



When he was eighteen, he went to University, where he English.
Quando ele tinha 18 anos, ele foi para universidade, onde ele inglês.

He also the guitar in a band. When the war
Ele também violão em uma banda. Quando a guerra

he to join in the Army. Then he met my grandmother, Lucy
ele se alistar no Exército. Então ele conheceu minha avó

and they after only three weeks.
e eles depois de apenas 3 semanas.

He says now that he to marry her very quickly in cases he in the war.
Ele diz agora que ele casar com ela muito rápido no caso dele na guerra.

He my granny very much. I hope you the story of my
Ele minha avó muito. Eu espero que você da história de vida

grandpa's life.
do meu avô.

2) Dê uma resposta curta em inglês:

a) Did Tony study French?

c) Did Tony and Lucy marry?

e) Did Lucy marry after 3 weeks?

b) Did Tony join the Army?

d) Did Tony and Lucy die during the war?

f) Did Lucy study in a University?



"...Dogs that are found on the streets go to special kennels. They wait for their owners for three or five days. After that period the healthiest and the most docile go for adoption. The others are killed..."

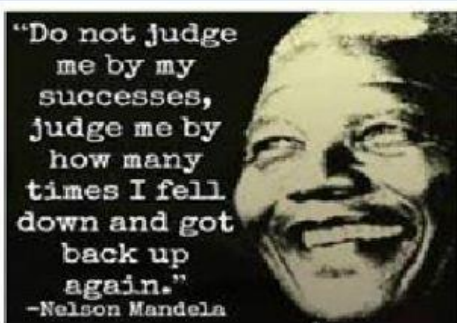
3) Leia o texto acima e marque a ÚNICA opção correta de acordo com ele:

- a) Todos os cachorros que são encontrados nas ruas são levados para adoção.
- b) Cachorros encontrados nas ruas vão para canis especiais e lá ficam aguardando seus donos e depois de certo período são destinados para adoção.
- c) Nos canis especiais ficam apenas os animais saudáveis e dóceis.
- d) Os cachorros encontrados nas ruas são capturados e mortos.
- e) Os cachorros que ficam nas ruas vão para abrigos de animais do Ibama.



4) Qual a mensagem que o cartaz tenta transmitir:

- a) Quando você ama alguém, quer ficar com ele o tempo todo.
- b) A liberdade não combina com aqueles que se amam verdadeiramente.
- c) Se você ama alguém, deixe-o livre. Se voltar, é seu. Se não, nunca foi.
- d) Se você amar alguém, vai descobrir um meio dele ficar sempre ao seu lado.
- e) Quem vê cara não vê coração.



5-Aproveitando-se do alcance de suas palavras e sua influência mundial, Nelson Mandela usa as palavras acima para

- a) motivar as pessoas a persistirem.
- b) incentivar os seres humanos a buscarem o caminho do sucesso.
- c) retornar à sua terra natal.
- d) lutar por seus ideias e sucesso pessoal.
- e) julgar o sucesso das pessoas.

VOCABULARY:

About:sobre,a respeito de
Adoption:adoção
After:depois

AGAIN:OUTRA VEZ

AND:E

BY:PELO

Allowed:permitido
are;são

Be:ser Classes:aulas

Come back:voltar

Come:vem

Completely:completamente

Complicated:complicado

During:durante

DO NOT:NÃO

FELL DOWN: CAÍ

Docile:manso

Easier:mais fácil

Everything:tudo

Efficiente:eficiente

first:primeira

For:para

For:por

Found:achado

From;de

Go:vai,vão

Good:bom

GOT BACK UP: LEVANTEI

JUDGE:JULGAR

Healthiest:mais saudável

Help:ajudar

home:casa

How many:quantas

I will call them:chamarei
eles

If:se

Is:é

Kennel:canil

Killed;morto

Know:saber

lighting:luz, iluminação

look at:olhe para

Made:feita

Maths:matemática

More:mais

Much:muito

Never:nunca

Now:agora

Other:outros

Owner:dono

People:peessoas

Potatoes:batatas

Said:disse

Save:salvar

Set free:libertar,deixar

livre

Someone:alguém

TIMES:VEZES

Wait:esperar

Were:foi

Yours:seu



I have a dream

Martin Luther King was an American Negro leader who defended nonviolence as the best way for American black people to gain respect in the United States and in 1964 he received the Nobel Peace Prize.

He organized a series of marches to protest against segregation and other social injustice. The most famous occurred in 1963. In his speech, Martin said:

"I have a dream that one day my children will live in a nation where they will not be judged by the color of their skin but by the content of their character".

King was assassinated on April 4, 1968 in Memphis, Tennessee. He had four children. (Martin Jr, Dexter Scott, Yolanda and Bernice King)

6ª) Retire as respostas do texto acima em inglês:

a) Who was Martin Luther King? (8 palavras)

b) What did he defend? (12 palavras)

c) What happened in 1964? (6 palavras)

d) How many children did he have? (4 palavras)

e) Where did he die? (3 palavras)

f) How did he die? (3 palavras)



7) Qual interrogativo completaria corretamente o 1º balão?

a) when

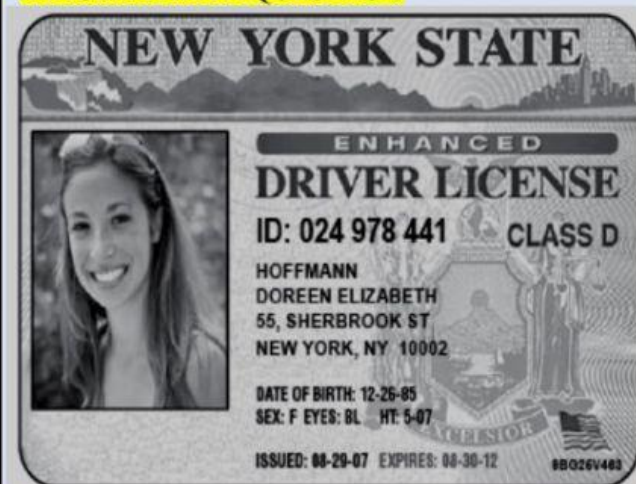
b) why

c) where

d) how many

e) what

IMAGEM PARA A QUESTÃO 8



8) Marque a única alternativa que não tem resposta de acordo com a imagem ao lado:

A-What is the driver's name?

B-Where did the driver live?

C-How old was the driver?

D-When did this document expire?

E-Who was the driver's father?

A:uma
Against:contra
And:e
Are:está,estão
As:como
Best:melhor
But:mas
By the:pela,pelo
Character:caráter
Children:crianças,filhos
Content:conteúdo
Defend:defender
Die:morrer
Doing:fazendo
Dream:sonho
Driver's name:nome da motorista
Expire:expirar
Happen:acontecer
Hard:muito
Have:ter
His:seu
I'm:eu estou
In :em
Judged:julgadas
Leader:líder
Live:mora
Marches:passeatas
Most:mais
Nation:nação
Nonviolence: a não violência
Occur:acontecer
Of :da ,do,de
Office:escritório
Other:outras
Preach:pregar,defender
Receive:receber
Said:disse
See:ver
Segregation:segregação
Skin:pele
Small talk: conversinha
Speech:discurso
The:o
Their:delas
To :de
To gain:ganhar
Was:era
Was:foi,era
Way:jeito
Will live:viverão
Will not be: não serão
Working:trabalhando

How many:quantos

When:quando

What:o que, qual

Where:onde

Why:por que

How:como

Who:quem

How old:qual a idade