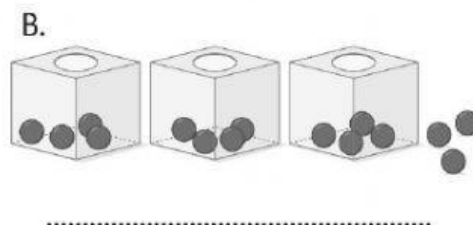
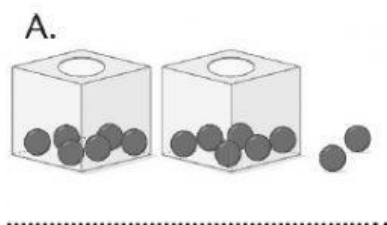


Nombre: Fecha: Curso:

1. Observa los dibujos y escribe una operación combinada para cada uno.



2. Realiza estas operaciones. Después, une con el resultado correcto.

$$12 + 5 \times (4 - 2)$$

$$(10 + 5) \times 2 - 4$$

$$10 \times 2 - 20 : 4$$

$$(100 + 50) : 3 + (20 - 12)$$

$$50 + 6 \times 4 + 10$$

$$(12 - 10 + 6) \times 3 - 8$$

$$16$$

$$58$$

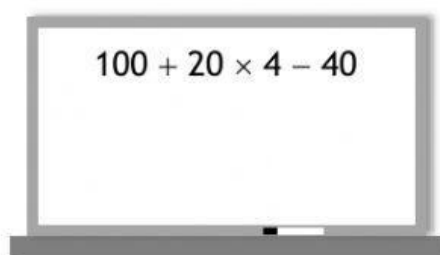
$$22$$

$$15$$

$$26$$

$$84$$

3. La profesora de Matemáticas pregunta a Iván y a Vanesa cuál es el resultado correcto de la operación que aparece en la pizarra. Iván contesta que el resultado es 440. Vanesa contesta que Iván está equivocado porque el resultado es 140.



a) ¿Qué niño tiene razón?

b) ¿Cuál de los dos niños se ha equivocado y no ha resuelto de manera correcta la operación? Explica por qué.