

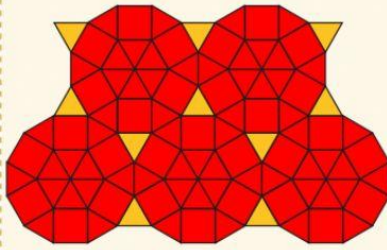
## Actividad

## Elaboramos la superficie de un panel utilizando figuras geométricas

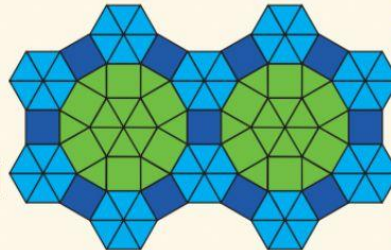
## EJERCICIO 2

Isabel y Jorge también son estudiantes de quinto grado y elaboraron sus paneles utilizando cuadrados y triángulos de cartón. Observa sus diseños.

Isabel






Jorge



Si cada cuadrado mide 100 centímetros cuadrados ( $\text{cm}^2$ ) y cada triángulo 43 centímetros cuadrados ( $\text{cm}^2$ ), aproximadamente. ¿Cuántos centímetros cuadrados de cartón utilizó Isabel para elaborar su panel?, ¿y cuántos centímetros cuadrados de cartón utilizó Jorge para el suyo?

Completa la siguiente tabla

Estudiante	Figura	Cantidad
Diseño del panel de Isabel	 100 $\text{cm}^2$	30
	 43 $\text{cm}^2$	
	 43 $\text{cm}^2$	
Diseño del panel de Jorge	 100 $\text{cm}^2$	
	 100 $\text{cm}^2$	
	 43 $\text{cm}^2$	
	 43 $\text{cm}^2$	60



Elige la operación correcta que permite hallar la respuesta:

¿Cuántos centímetros cuadrados de cartón utilizó **Isabel** para elaborar su panel?

$(100 \times 30) + (43 \times 10) + (43 \times 60)$

$(100 \times 11) + (100 \times 12) + (43 \times 24) + (43 \times 60)$

¿Cuántos centímetros cuadrados de cartón utilizó **Isabel** para elaborar su panel?

**Isabel** utilizó \_\_\_\_\_ centímetros cuadrados de cartón para elaborar su panel.

Elige la operación correcta que permite hallar la respuesta:

¿Cuántos centímetros cuadrados de cartón utilizó **Jorge** para elaborar su panel?

$(100 \times 11) + (100 \times 12) + (43 \times 24) + (43 \times 60)$

$(100 \times 30) + (43 \times 10) + (43 \times 60)$

¿Cuántos centímetros cuadrados de cartón utilizó **Jorge** para elaborar su panel?

**Jorge** utilizó \_\_\_\_\_ centímetros cuadrados de cartón para elaborar su panel.