



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "LICEO MANTOVANI"
"COLEGIO DE LOS CAMPEONES"
AÑO LECTIVO 2020 – 2021

Teacher's Name: Luis Escobar

Signature: BIOLOGIA

/10

Student's name:.....

Course: 2BGU

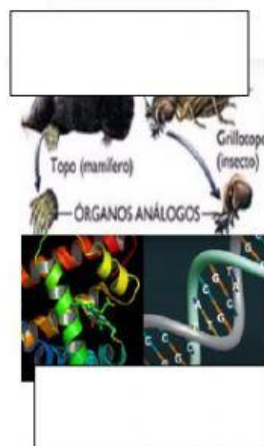
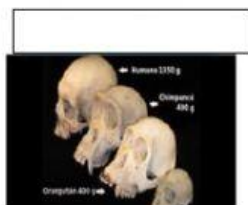
Date:

TALLER DE BIOLOGIA

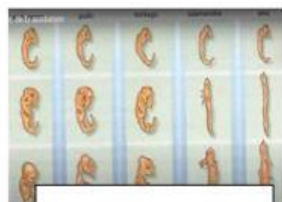
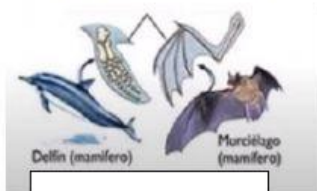
SEGUNDO DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO

CUESTIONARIO

1. Escribir las pruebas que corresponden a las siguientes imágenes utilizando la siguiente lista



EMBRIOLÓGICAS
HOMOLOGÍAS Y
ANALOGÍAS
BIOGEOGRÁFICAS
PALEONTOLÓGICAS
EMBRIOLÓGICAS
BIOQUÍMICAS
ANATÓMICAS



2. Explicar la relación de la migración de las especies con las pruebas biogeográficas para demostrar la evolución



3. Explicar la evolución del hombre considerando la importancia de los fosiles



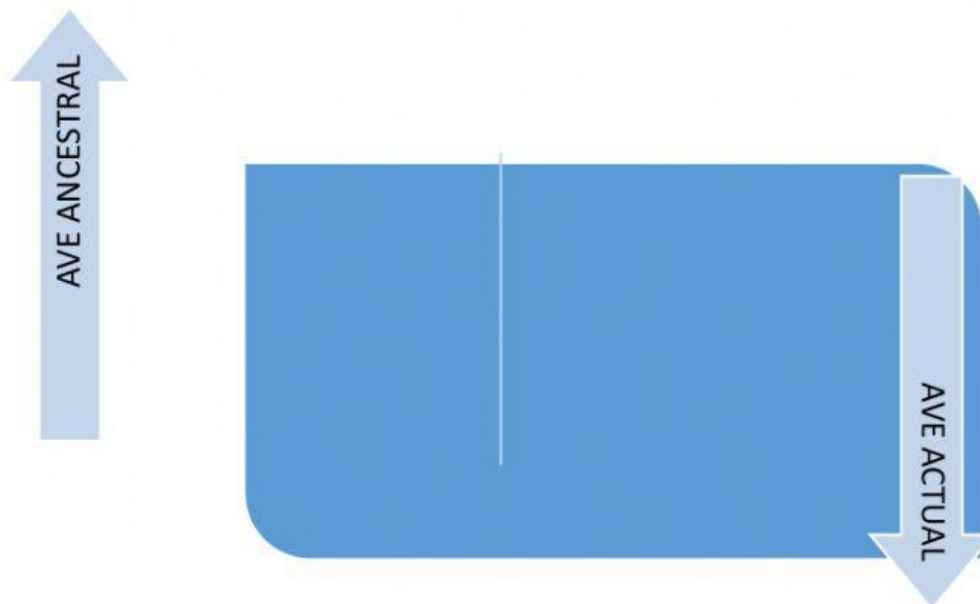
INTRODUCCIÓN (NARRADOR 1)
El proceso de evolución del hombre, denominado hominización; hace 4,5 millones de años se produjeron dos líneas evolutivas homínidas u homínidos, una de ellas daría lugar al hombre.

LÍNEA EVOLUTIVA (NARRADOR 2)
La línea evolutiva comienza con Ardipithecus como ancestro primitivo, que evolucionan hacia Australopithecus, Homo habilis, Homo erectus, Homo sapiens y Homo sapiens sapiens.

CONCLUSIONES (NARRADOR 3)
Finalmente el homo sapiens sapiens tiene la capacidad del bipedismo, movimiento de las manos y desarrollo del cerebro.



4. Comparar las características de las aves actuales y ave ancestral (Arqueopteris sp)



5. Explicar las diferencias entre analogías y homologías



Relacionar los terminos con la definición sobre los. Escribir la secuencia correcta

1	ORGANOS HOMOLOGOS	a	Restos fosilizados de cal y arcilla de restos humanos, reptiles o invertebrados que explican la evolucion
2	ORGANOS ANALOGOS	b	Analiza las partes de varias especies son diferentes pero la función es la misma.
3	ORGANOS VESTIGIALES	c	Restos o partes sobrantes de anatomía de plantas o animales como evidencia de la evolución
4	FOSILES	d	Las partes o huesos de varias especies son similares pero la función biológica es diferente.

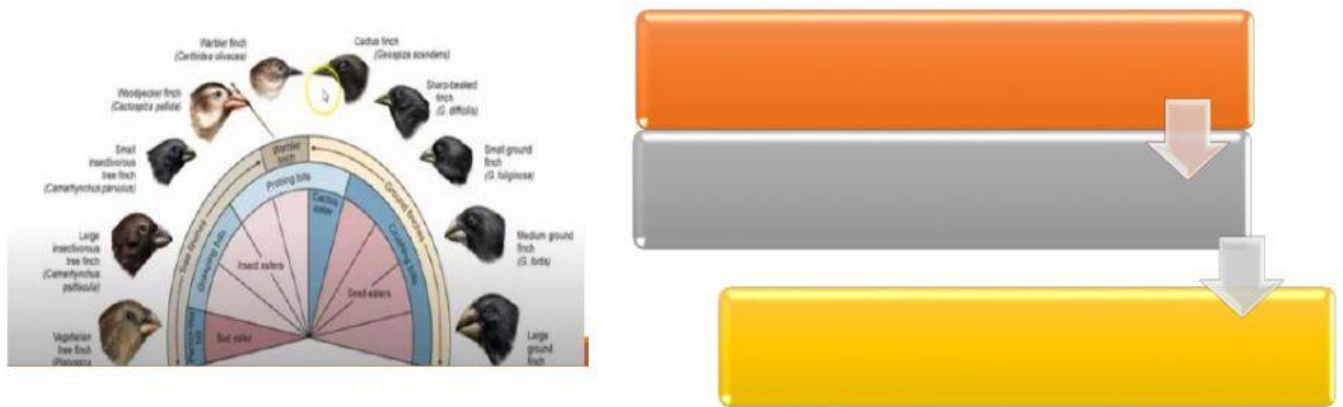
6. Relacionar las pruebas de la evolucion y escribir la secuencia

PRUEBAS DE LA EVOLUCION

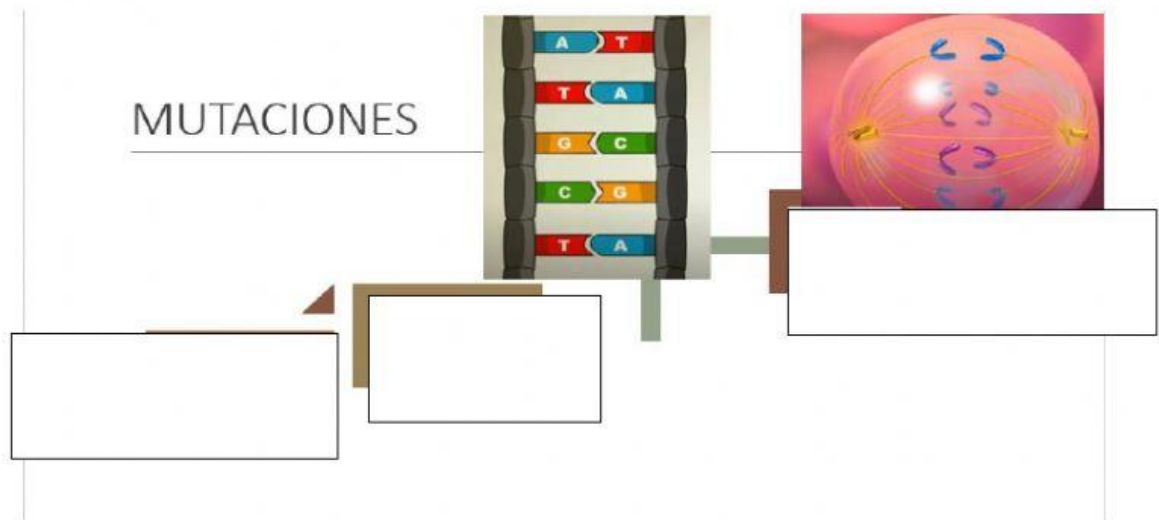
Relacionar los terminos con la definición sobre las y características. Escribir la secuencia

1	BIOGEOGRAFICAS	a	Analiza el ADN, cromosomas, genes portadores de la información genética que explica el proceso evolutivo, y demerita la adaptación de las especies .
2	PALEONTOLOGICAS	b	Compara los embriones de los vertebrados para explicar la evolucion
3	EMBRIOLOGICA	c	Estudio de los fosiles como restos de arcilla, cal que encierra restos de animales o plantas que explican la evolucion
4	BIOQUÍMICAS	d	Estudia el proceso de migración de especies distribuidas por todo el planeta y su relacion con la evolucion

7. ¿Cuál es la función que cumple el ADN para explicar la evolucion de las especies



9. Explicar la importancia de las mutaciones en las especies que permiten o favorecen la selección natural



10. Diferenciar o comparar la derivada génica y la selección natural



11. Relacione las columnas y escriba la secuencia sobre los mecanismos de la evolución

Relacionar los terminos con la definición sobre los mecanismos de la evolución. Escribir la secuencia

1	MUTACIONES	a	Los especies comparten similitudes entre mamíferos de África y América, que desarrollar mecanismos de adaptación
2	DERIVADA GENICA	b	Los especies intercambian el material genético entre especie con el mismo parentesco que permite favorece la selección natural
3	SELECCIÓN NATURAL	c	Teoría que propone la selección natural Charles Darwin "Los especies mas fuertes dominan a las débiles"
4	MIGRACION DE ESPECIES	d	El cambio o alteración del material genético que provocan la aparición de características ocultas por la presencia de genes recesivos y no los dominantes

12. Explicar la experiencia de Gregorio Mendel para explicar la presencia de caracteres dominantes y recesivos



13. Cuáles fueron las conclusiones del trabajo de Gregorio Mendel al observar que ciertos caracteres predominan en las semillas de alverjas o plantas con flores. Que ocurren con el cruzamiento en F1 y F2 que observó Mendel