



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "LICEO MANTOVANI"  
"COLEGIO DE LOS CAMPEONES"  
AÑO LECTIVO 2020 – 2021

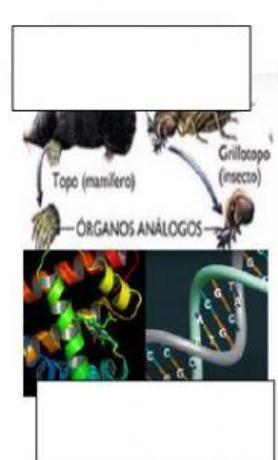
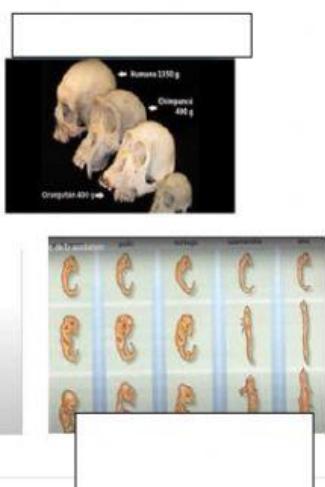
Teacher's Name: Luis Escobar  
Student's name:.....  
Course: 2BGU  
Date:.....

Signature: BIOLOGIA

/10

**TALLER DE BIOLOGIA**  
**SEGUNDO DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO**  
**CUESTIONARIO**

1. Escribir las pruebas que corresponden a las siguientes imágenes utilizando la siguiente lista



EMBRIOLÓGICAS  
HOMOLOGÍAS Y  
ANALOGÍAS  
BIOGEOGRÁFICAS  
PALEONTOOLÓGICAS  
EMBRIOLÓGICAS  
BIOQUÍMICAS  
ANÁTOICAS

2. Explicar la relación de la migración de las especies con las pruebas biogeográficas para demostrar la evolución



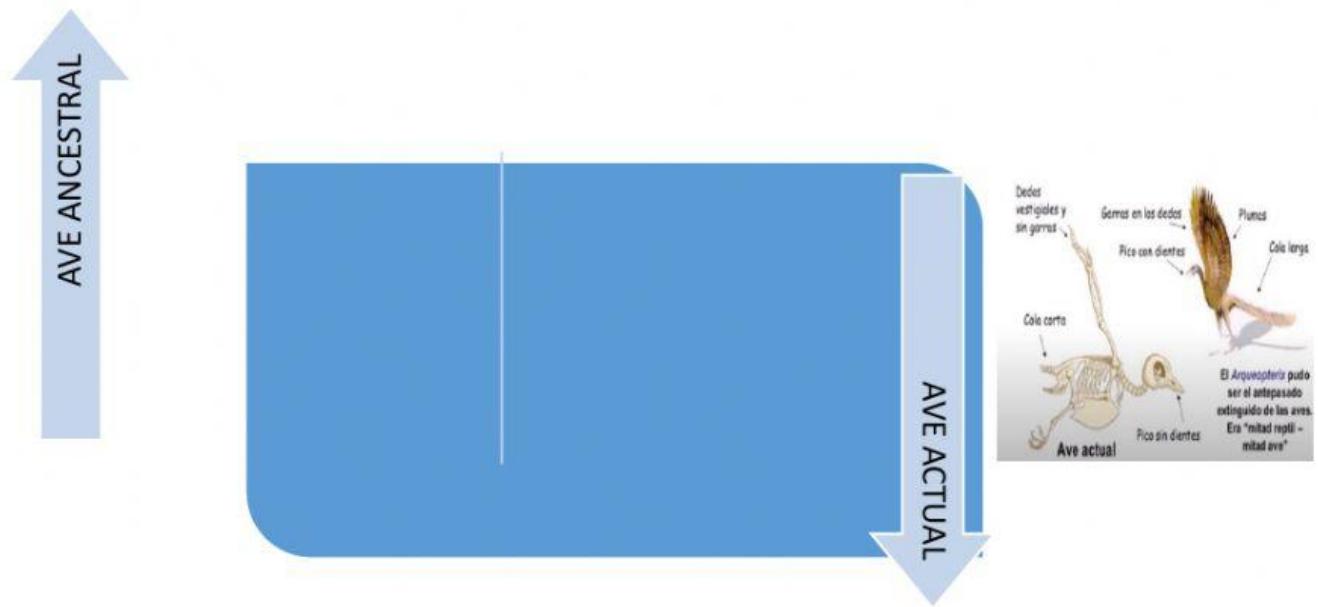
### 3. Explicar la evolución del hombre considerando la importancia de los fosiles

**INTRODUCCIÓN (NARRADOR 1)**  
El proceso de evolución del hombre, denominado hominización; hace 4.5 millones de años se produjeron dos líneas evolutivas homídeos u homoídeos, una de ellas daría lugar al hombre.

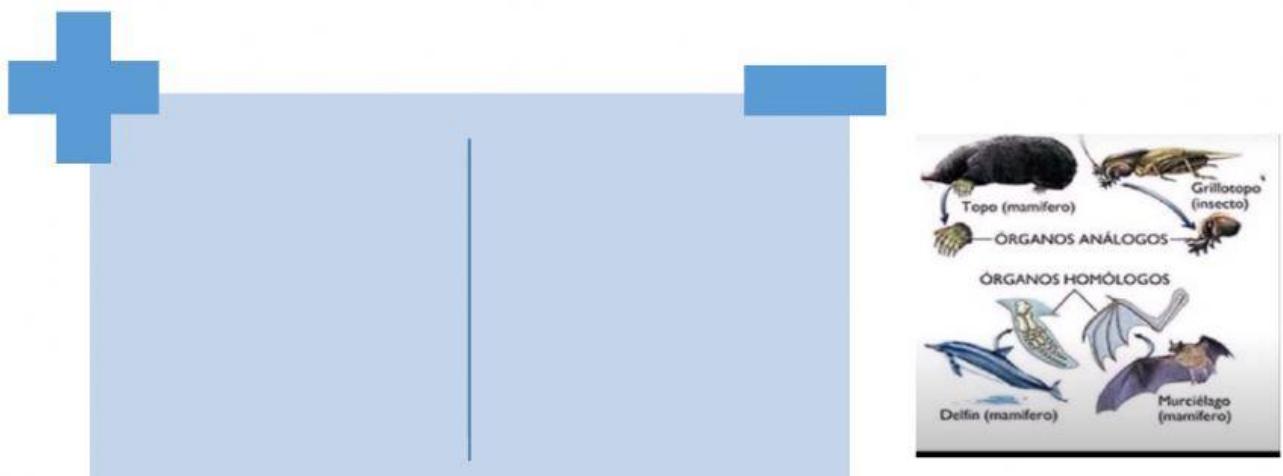
**LÍNEA EVOLUTIVA (NARRADOR 2)**  
La línea evolutiva comienza con *Ardipithecus* como ancestro primitivo, que evolucionan hacia *Australopithecus*, *Homo habilis*, *Homo erectus*, *Homo sapiens* y *Homo sapiens sapiens*.

**CONCLUSIONES (NARRADOR 3)**  
Finalmente el *homo sapiens sapiens* tiene la capacidad del **bipedismo**, movimiento de las manos y desarrollo del cerebro.

### 4. Comparar las características de las aves actuales y ave ancestral (Arqueopteris sp)



### 5. Explicar las diferencias entre analogías y homologías



## Relacionar los terminos con la definición sobre los. Escribir la secuencia correcta

1 ORGANOS HOMOLOGOS

a

Restos fosilizados de cal y arcilla de restos humanos, reptiles o invertebrados que explican la evolución

2 ORGANOS ANALOGOS

b

Analiza las partes de varias especies son diferentes pero la función es la misma.

3 ORGANOS VESTIGIALES

c

Restos o partes sobrantes de anatomía de plantas o animales como evidencia de la evolución

4 FOSILES

d

Las partes o huesos de varias especies son similares pero la función biológica es diferente.

6. Relacionar las pruebas de la evolución y escribir la secuencia

## PRUEBAS DE LA EVOLUCION

### Relacionar los terminos con la definición sobre las y características. Escribir la secuencia

1 BIOGEOGRAFICAS

a

Analiza el ADN, cromosomas, genes portadores de la información genética que explica el proceso evolutivo, y demuestra la adaptación de las especies.

2 PALEONTOLOGICAS

b

Compara los embriones de los vertebrados para explicar la evolución

3 EMBRIOLOGICA

c

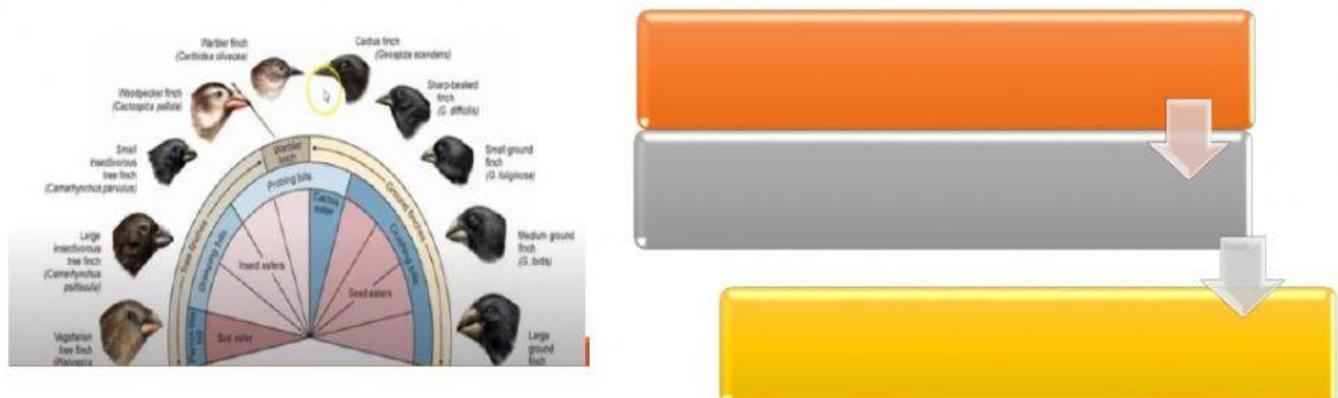
Estudio de los fosiles como restos de arcilla, cal que encierra restos de animales o plantas que explican la evolución

4 BIOQUÍMICAS

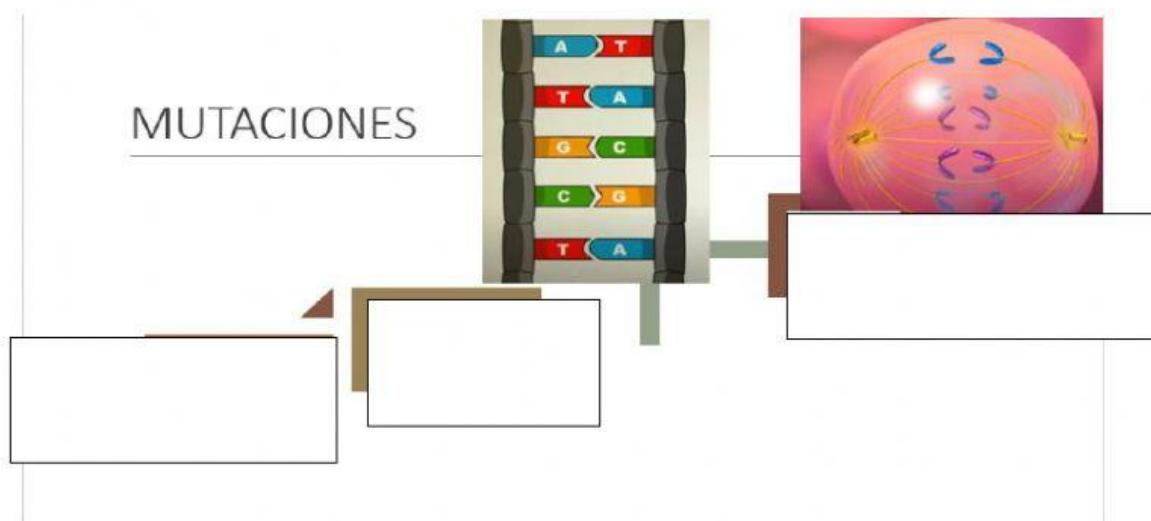
d

Estudia el proceso de migración de especies distribuidas por todo el planeta y su relación con la evolución

7. ¿Cuál es la función que cumple el ADN para explicar la evolución de las especies



9. Explicar la importancia de las mutaciones en las especies que permiten o favorecen la selección natural



10. Diferenciar o comparar la derivada génica y la selección natural



11. Relacione las columnas y escriba la secuencia sobre los mecanismos de la evolucion

**Relacionar los terminos con la definición sobre los mecanismos de la evolucion. Escribir la secuencia**

1	MUTACIONES	a	Las especies comparten similitudes entre mamíferos de África y América, que desarrollan mecanismos de adaptación
2	DERIVADA GENICA	b	Las especies intercambian el material genético entre especie con el mismo parentesco que permite favorecer la selección natural
3	SELECCIÓN NATURAL	c	Teoría que propone la selección natural Charles Darwin "Las especies más fuertes dominan a las débiles"
4	MIGRACION DE ESPECIES	d	El cambio o alteración del material genético que provocan la aparición de características ocultas por la presencia de genes recesivos y no los dominantes

12. Explicar la experiencia de Gregorio Mendel para explicar la presencia de caracteres dominantes y recesivos



13. Cuáles fueron las conclusiones del trabajo de Gregorio Mendel al observar que ciertos caracteres predominan en las semillas de alverjas o plantas con flores. Que ocurren con el cruzamiento en F1 y F2 que observó Mendel