UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "LICEO MANTOVANI"
"COLEGIO DE LOS CAMPEONES "
AÑO LECTIVO 2020 – 2021

Teacher's Name: Luis Escobar **Signature**: BIOLOGIA /10
Student's name:.....
Course: 2BGU
Date:

TALLER DE BIOLOGIA

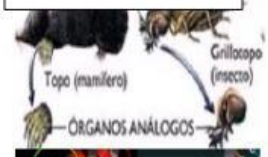
SEGUNDO DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO

CUESTIONARIO

1. Escribir las pruebas que corresponden a las siguientes imágenes utilizando la siguiente lista

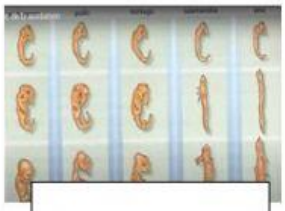












EMBRIOLOGICAS
HOMOLOGIAS Y ANALOGIAS
BIOGEOGRAFICAS
PALEONTOLOGICAS
EMBRIOLOGICAS
BIOQUIMICAS
ANATOMICAS

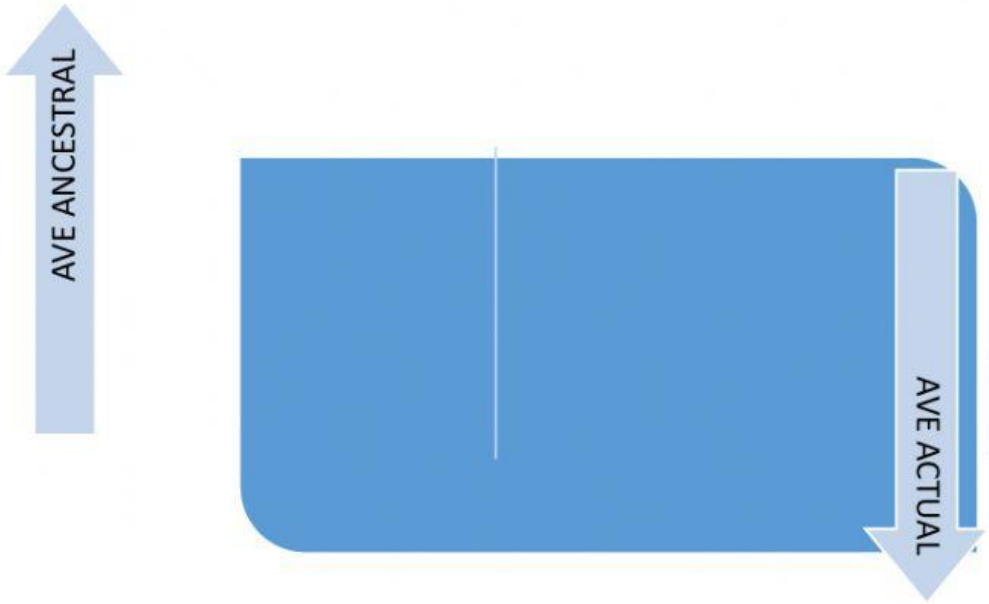
2. Explicar la relacion de la migración de las especies con las pruebas biogeograficas para demostrar la evolucion



3. Explicar la evolucion del hombre considerando la importancia de los fosiles

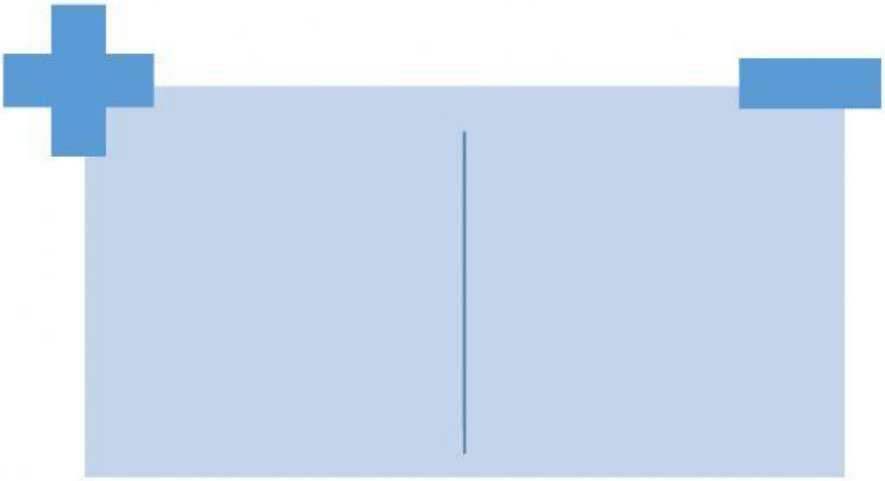


4. Comparar las características de las aves actuales y ave ancestral (Arqueopteris sp)





5. Explicar las diferencias entre analogías y homologias



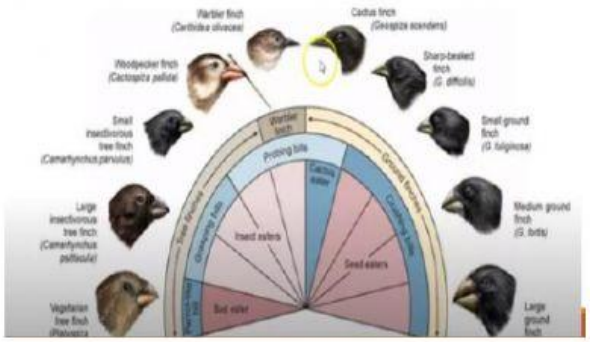


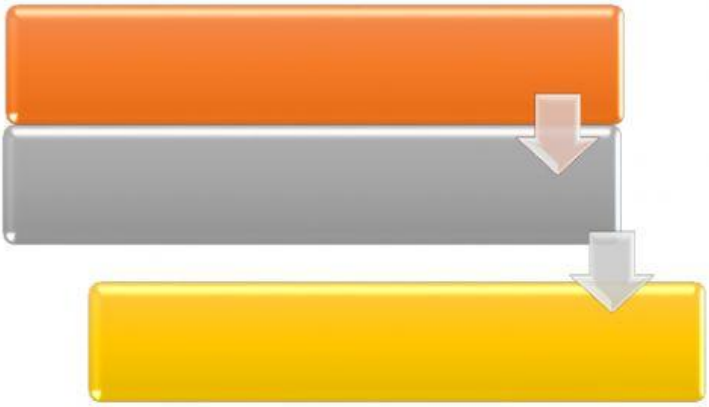


6. Relacionar las pruebas de la evolucion y escribir la secuencia

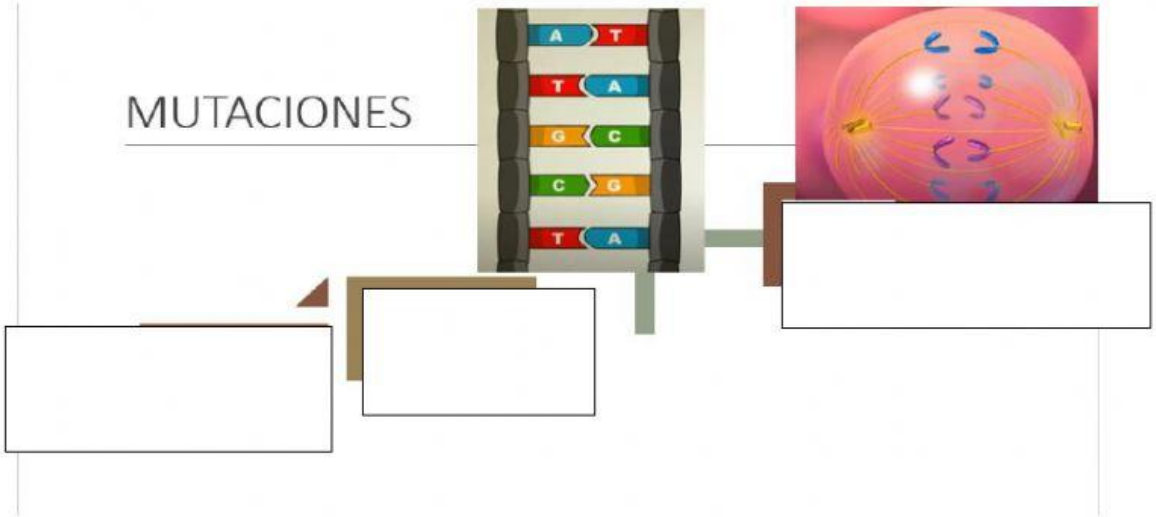


7. ¿Cuál es la función que cumple el ADN para explicar la evolucion de las especies





9. Explicar la importancia de las mutaciones en las especies que permiten o favorecen la selección natural



10. Diferenciar o comparar la derivada génica y la selección natural



11. Relacione las columnas y escriba la secuencia sobre los mecanismos de la evolucion

Relacionar los terminos con la definición sobre los mecanismos de la evolucion. Escribir la secuencia

1	MUTACIONES	a	Las especies comparten similitudes entre mamíferos de África y América, que desarrollar mecanismos de adaptación
2	DERIVADA GENICA	b	Las especies intercambian el material genético entre especie con el mismo parentesco que permite favorece la selección natural
3	SELECCIÓN NATURAL	c	Teoria que propone la selección natural Charles Darwin "Las especies mas fuertes dominan a las débiles"
4	MIGRACION DE ESPECIES	d	El cambio o alteración del material genético que provocan la aparición de características ocultas por la presencia de genes recesivos y no los dominantes

12. Explicar la experiencia de Gregorio Mendel para explicar la presencia de caracteres dominantes y recesivos



13. Cuáles fueron las conclusiones del trabajo de Gregorio Mendel al observar que ciertos caracteres predominan en las semillas de alverjas o plantas con flores. Que ocurren con el cruzamiento en F1 y F2 que observo Mendel