



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”
2DO QUIMESTRE
1ER PARCIAL
“MATEMÁTICA”
7MO AÑO EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL

Calificación
10

APELLIDOS Y NOMBRES: _____

FECHA: _____

DOCENTE: Lcdo. Héctor Eduardo Achang García

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CE.M.3.1. Emplea de forma razonada la tecnología, estrategias de cálculo y los algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, en el planteamiento y solución de problemas, la generación de sucesiones numéricas, la revisión de procesos y la comprobación de resultados; explica con claridad los procesos utilizados.

CE.M.3.9. Emplea, como estrategia para la solución de problemas geométricos, los procesos de conversión de unidades; justifica la necesidad de expresar unidades en múltiplos o submúltiplos para optimizar procesos e interpretar datos y comunicar información.

CE.M.3.7. Explica las características y propiedades de figuras planas y cuerpos geométricos, al construirlas en un plano; utiliza como justificación de los procesos de construcción los conocimientos sobre posición relativa de dos rectas y la clasificación de ángulos; resuelve problemas que implican el uso de elementos de figuras o cuerpos geométricos y el empleo de la fórmula de Euler.

CE.M.3.10. Emplea programas informáticos para realizar estudios estadísticos sencillos; formular conclusiones de información estadística del entorno presentada en gráficos y tablas; y utilizar parámetros estadísticos, como la media, mediana, moda y rango, en la explicación de conclusiones.

INSTRUCCIONES:

- Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.
- Evite manchas.
- El examen será elaborado según indique el profesor: lápiz.
- No debe utilizar hojas a parte de las autorizadas por el profesor, prohibido prestar material.

¡Éxitos!

1. Halle el patrón y complete la sucesión: VALOR (2,00 PTS.)

DCD: M.3.1.1. Generar sucesiones con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales a partir de ejercicios numéricos o problemas sencillos.

3, 12, 6, 24, 12, _____, _____, _____

Patrón: _____

2. Convierte a metros cuadrados y cúbicos las siguientes medidas. VALOR (2.00 PTS.)

DCD: M.3.2.15. Reconocer el metro cuadrado como unidad de medida de superficie, los submúltiplos y múltiplos, y realizar conversiones en la resolución de problemas.

a) $4 \text{ km}^2 =$ _____ m^2 b) $34,2300 \text{ dam}^2 =$ _____ m^2

c) $30000 \text{ dm}^2 =$ _____ m^2 d) $30 \text{ m}^2 =$ _____ m^2

e) $1 \text{ km}^3 =$ _____ m^3 f) $340000 \text{ dm}^3 =$ _____ m^3

g) $8000000 \text{ cm}^3 =$ _____ m^3 h) $1298 \text{ dm}^3 =$ _____ m^3

3. Calcule la media, mediana y moda de los siguientes datos. VALOR (2,00 PTS.)

DCD: M.3.3.2. Analizar e interpretar el significado de calcular medidas de tendencia central (media, mediana y moda) y medidas de dispersión (el rango), de un conjunto de datos estadísticos discretos tomados del entorno y de medios de comunicación.

8, 9, 6, 5, 7, 6, 9, 9, 10

$\bar{X} =$

$Me =$

$Mo =$

4. Resuelva el siguiente problema. VALOR (2,00 PTS.)

DCD: M.3.1.48. Resolver y plantear problemas con aplicación de la proporcionalidad directa o inversa e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

En el mercado 7 libras de papas cuestan 2 dólares. ¿Cuánto costará 25 libras de papas?

$$X = \frac{\quad \times \quad}{\quad}$$

Proporcionalidad:

$X =$

Costará _____ dólares

5. Resuelva el siguiente problema. VALOR (2,00 PTS.)

DCD: M.3.1.48. Resolver y plantear problemas con aplicación de la proporcionalidad directa o inversa e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

Seis personas pueden vivir en un hotel durante 12 días por 792 dólares. ¿Cuánto costará el hotel de 15 personas durante ocho días?

$$\frac{\quad}{\quad} \times \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

Proporcionalidad:

$$X = \frac{\quad \times \quad}{\quad}$$

$X =$

Costará _____ dólares

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Lcdo. Héctor E. Achang García		
Firma: 		
Fecha: 6 de diciembre de 2020		