



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”
2DO QUIMESTRE
1ER PARCIAL
“MATEMÁTICA”
7MO AÑO EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL

Calificación
10

APELLIDOS Y NOMBRES: _____

FECHA: _____

DOCENTE: Lcdo. Héctor Eduardo Achang García

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CE.M.3.1. Emplea de forma razonada la tecnología, estrategias de cálculo y los algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, en el planteamiento y solución de problemas, la generación de sucesiones numéricas, la revisión de procesos y la comprobación de resultados; explica con claridad los procesos utilizados.

CE.M.3.9. Emplea, como estrategia para la solución de problemas geométricos, los procesos de conversión de unidades; justifica la necesidad de expresar unidades en múltiplos o submúltiplos para optimizar procesos e interpretar datos y comunicar información.

CE.M.3.7. Explica las características y propiedades de figuras planas y cuerpos geométricos, al construirlas en un plano; utiliza como justificación de los procesos de construcción los conocimientos sobre posición relativa de dos rectas y la clasificación de ángulos; resuelve problemas que implican el uso de elementos de figuras o cuerpos geométricos y el empleo de la fórmula de Euler.

CE.M.3.10. Emplea programas informáticos para realizar estudios estadísticos sencillos; formular conclusiones de información estadística del entorno presentada en gráficos y tablas; y utilizar parámetros estadísticos, como la media, mediana, moda y rango, en la explicación de conclusiones.

INSTRUCCIONES:

- Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.
- Evite manchas.
- El examen será elaborado según indique el profesor: lápiz.
- No debe utilizar hojas a parte de las autorizadas por el profesor, prohibido prestar material.

¡Éxitos!

1. Halle el patrón y complete la sucesión: VALOR (2,00 PTS.)

DCD: M.3.1.1. Generar sucesiones con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales a partir de ejercicios numéricos o problemas sencillos.

3, 12, 6, 24, 12, ___, ___, ___

Patrón: _____

2. Convierte a metros cuadrados y cúbicos las siguientes medidas. VALOR (2,00 PTS.)

DCD: M.3.2.15. Reconocer el metro cuadrado como unidad de medida de superficie, los submúltiplos y múltiplos, y realizar conversiones en la resolución de problemas.

a) $4 \text{ km}^2 =$ m^2 b) $34,2300 \text{ dam}^2 =$ m^2

c) $30000 \text{ dm}^2 =$ m^2 d) $30 \text{ m}^2 =$ m^2

e) $1 \text{ km}^3 =$ m^3 f) $340000 \text{ dm}^3 =$ m^3

g) $8000000 \text{ cm}^3 =$ m^3 h) $1298 \text{ dm}^3 =$ m^3

3. Calcule la media, mediana y moda de los siguientes datos. VALOR (2,00 PTS.)

DCD: M.3.3.2. *Analizar e interpretar el significado de calcular medidas de tendencia central (media, mediana y moda) y medidas de dispersión (el rango), de un conjunto de datos estadísticos discretos tomados del entorno y de medios de comunicación.*

8, 9, 6, 5, 7, 6, 9, 9, 10

$$\bar{X} =$$

$$Me =$$

$$Mo =$$

4. Resuelva el siguiente problema. VALOR (2,00 PTS.)

DCD: M.3.1.48. *Resolver y plantear problemas con aplicación de la proporcionalidad directa o inversa e interpretar la solución dentro del contexto del problema.*

En el mercado 7 libras de papas cuestan 2 dólares. ¿Cuánto costará 25 libras de papas?

$$X = \frac{\text{_____}}{\text{_____}}$$

Proporcionalidad:

$$X =$$

Costará _____ dólares

5. Resuelva el siguiente problema. VALOR (2,00 PTS.)

DCD: M.3.1.48. *Resolver y plantear problemas con aplicación de la proporcionalidad directa o inversa e interpretar la solución dentro del contexto del problema.*

Seis personas pueden vivir en un hotel durante 12 días por 792 dólares. ¿Cuánto costará el hotel de 15 personas durante ocho días?

$$\frac{\text{_____}}{\text{_____}} \times \frac{\text{_____}}{\text{_____}} = \frac{\text{_____}}{\text{_____}}$$

Proporcionalidad:

$$X = \frac{\text{_____}}{\text{_____}}$$

$$X =$$

Costará _____ dólares

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Ledo. Héctor E. Achang García		
Héctor EA Firma:		
Fecha: 6 de diciembre de 2020		