



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”
2DO QUIMESTRE
1ER PARCIAL
“MATEMÁTICA”
5TO AÑO EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL

Calificación
10

APELLIDOS Y NOMBRES: _____

FECHA: _____

DOCENTE: Lcdo. Héctor Eduardo Achang García

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- CE.M.3.4. Utiliza un determinado conjunto de números para expresar situaciones reales, establecer equivalencias entre diferentes sistemas numéricos y juzgar la validez de la información presentada en diferentes medios.
- CE.M.3.2. Aprecia la utilidad de las relaciones de secuencia y orden entre diferentes conjuntos numéricos, así como el uso de la simbología matemática, cuando enfrenta, interpreta y analiza la veracidad de la información numérica que se presenta en el entorno.
- CE.M.3.8. Resuelve problemas cotidianos que impliquen el cálculo del perímetro y el área de figuras planas; deduce estrategias de solución con el empleo de fórmulas; explica de manera razonada los procesos utilizados; verifica resultados y juzga su validez.
- CE.M.3.10. Emplea programas informáticos para realizar estudios estadísticos sencillos; formular conclusiones de información estadística del entorno presentada en gráficos y tablas; y utilizar parámetros estadísticos, como la media, mediana, moda y rango, en la explicación de conclusiones.

INSTRUCCIONES:

- Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.
- Evite manchas.
- El examen será elaborado según indique el profesor: lápiz.
- No debe utilizar hojas a parte de las autorizadas por el profesor, prohibido prestar material.

¡Éxitos!

1. Dada las siguientes fracciones conteste las preguntas. VALOR (2.00 PTS.)

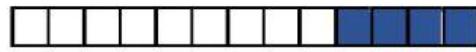
DCD: M.3.1.26. Leer y escribir fracciones a partir de un objeto, un conjunto de objetos fraccionables o una unidad de medida.

M.3.1.37. Establecer relaciones de orden entre fracciones, utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática. (=, <, >).

M.3.1.31. Representar fracciones en la semirrecta numérica y gráficamente para expresar y resolver situaciones cotidianas.

a)

Fracciones	Se leen	Representación Grafica	Propia o impropia
$\frac{3}{5}$			
$\frac{6}{8}$			
$\frac{3}{2}$			
$\frac{4}{12}$			



b) Compare

a) $\frac{2}{9}$ $\frac{7}{9}$

b) $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{8}$

c) $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{5}$

2. Une con líneas para convertir las siguientes medias de longitud. VALOR (2.00 PTS)

DCD: M.3.2.14. Realizar conversiones simples de medidas de longitud del metro, múltiplos y submúltiplos en la resolución de problemas.

12km

500dm

1000mm

20km

20000m

1m

5dam

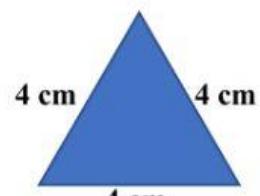
12000m

3. Calcula el perímetro de las siguientes figuras geométricas. VALOR (2.00 PTS.)

DCD: M.3.2.4. Calcular el perímetro; deducir y calcular el área de paralelogramos y trapecios en la resolución de problemas.



$P =$

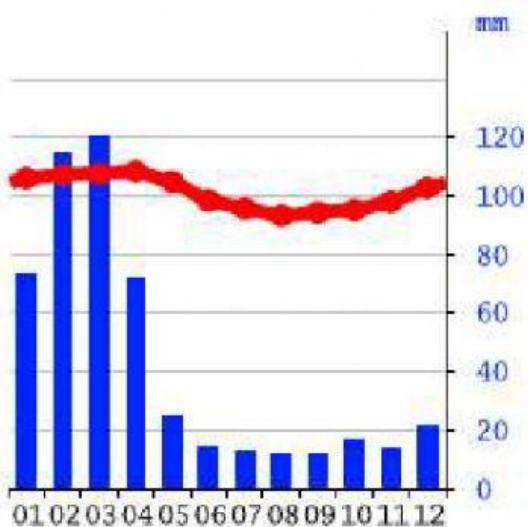


$P =$

4. Analice los datos estadísticos y responda. VALOR (2.00 PTS)

DCD: M.3.3.1. Analizar y representar, diagramas de barra, datos discretos recolectados en el entorno e información publicada en medios de comunicación.

Gráfico de Precipitaciones(mm^3)(barras azules) en Machala



a) ¿Qué información nos brinda el gráfico:

b) ¿Cuál es el mes de mayores precipitaciones(lluvias)?

c) ¿Cuál es el mes de precipitaciones aproximada de 20 mm?

d) ¿Cuáles son los meses menos lluviosos de Machala?

5. Halle el patrón, complete las sucesiones y diga el número de términos. VALOR (2 PTS.)

DCD: Relacionar patrones numéricos decrecientes con la resta y la división.

a) 100, 85, 70, ___, ___, ___

Patrón: _____

Términos: _____

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
<p>Lcdo. Héctor E. Achang García</p> <p><i>Héctor EA</i></p> <p>Firma:</p> <p>Fecha: 6 de diciembre de 2020</p>		