



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”**  
**2DO QUIMESTRE**  
**1ER PARCIAL**  
**“MATEMÁTICA”**  
**5TO AÑO EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL**

Calificación
10

**APELLIDOS Y NOMBRES:** \_\_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_\_

**DOCENTE:** Lcdo. Héctor Eduardo Achang García

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- *CE.M.3.4. Utiliza un determinado conjunto de números para expresar situaciones reales, establecer equivalencias entre diferentes sistemas numéricos y juzgar la validez de la información presentada en diferentes medios.*
- *CE.M.3.2. Aprecia la utilidad de las relaciones de secuencia y orden entre diferentes conjuntos numéricos, así como el uso de la simbología matemática, cuando enfrenta, interpreta y analiza la veracidad de la información numérica que se presenta en el entorno.*
- *CE.M.3.8. Resuelve problemas cotidianos que impliquen el cálculo del perímetro y el área de figuras planas; deduce estrategias de solución con el empleo de fórmulas; explica de manera razonada los procesos utilizados; verifica resultados y juzga su validez.*
- *CE.M.3.10. Emplea programas informáticos para realizar estudios estadísticos sencillos; formular conclusiones de información estadística del entorno presentada en gráficos y tablas; y utilizar parámetros estadísticos, como la media, mediana, moda y rango, en la explicación de conclusiones.*

**INSTRUCCIONES:**

- Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.
- Evite manchas.
- El examen será elaborado según indique el profesor: lápiz.
- No debe utilizar hojas a parte de las autorizadas por el profesor, prohibido prestar material.

¡Éxitos!

**1. Dada las siguientes fracciones conteste las preguntas. VALOR (2.00 PTS.)**

**DCD: M.3.1.26.** Leer y escribir fracciones a partir de un objeto, un conjunto de objetos fraccionables o una unidad de medida.

**M.3.1.37.** Establecer relaciones de orden entre fracciones, utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática. (=, <, >).

**M.3.1.31.** Representar fracciones en la semirrecta numérica y gráficamente para expresar y resolver situaciones cotidianas.

a)

Fracciones	Se leen	Representación Gráfica	Propia o impropia
$\frac{3}{5}$			
$\frac{6}{8}$			
$\frac{3}{2}$			
$\frac{4}{12}$			



b) Compare

a)  $\frac{2}{9}$     $\frac{7}{9}$

b)  $\frac{3}{4}$     $\frac{3}{8}$

c)  $\frac{2}{3}$     $\frac{4}{5}$

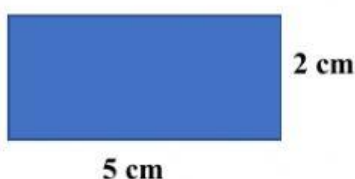
**2. Une con líneas para convertir las siguientes medias de longitud. VALOR (2.00 PTS)**

**DCD: M.3.2.14.** Realizar conversiones simples de medidas de longitud del metro, múltiplos y submúltiplos en la resolución de problemas.

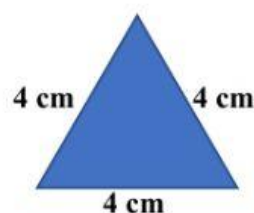
12km	500dm
1000mm	20km
20000m	1m
5dam	12000m

**3. Calcula el perímetro de las siguientes figuras geométricas. VALOR (2.00 PTS.)**

**DCD: M.3.2.4.** Calcular el perímetro; deducir y calcular el área de paralelogramos y trapecios en la resolución de problemas.



P=

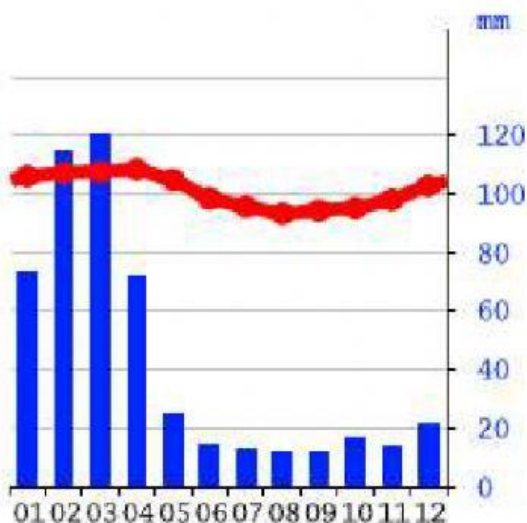


P=

**4. Analice los datos estadísticos y responda. VALOR (2.00 PTS)**

**DCD: M.3.3.1.** Analizar y representar, diagramas de barra, datos discretos recolectados en el entorno e información publicada en medios de comunicación.

Gráfico de Precipitaciones(mm<sup>3</sup>)(barras azules)  
en Machala



a) ¿Qué información nos brinda el gráfico:

b) ¿Cuál es el mes de mayores precipitaciones(lluvias)?

c) ¿Cuál es el mes de precipitaciones aproximada de 20 mm?

d) ¿Cuáles son los meses menos lluviosos de Machala?

**5. Halle el patrón, complete las sucesiones y diga el número de términos. VALOR (2 PTS.)**

**DCD: Relacionar patrones numéricos decrecientes con la resta y la división.**

a) 100, 85, 70, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Patrón: \_\_\_\_\_

Términos: \_\_\_\_\_

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Lcdo. Héctor E. Achang García		
<i>Héctor EA</i>		
Firma:		
Fecha: 6 de diciembre de 2020		