



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”  
2DO QUIMESTRE  
1ER PARCIAL  
“MATEMÁTICA”  
6TO AÑO EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL

Calificación

10

APELLIDOS Y NOMBRES: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

DOCENTE: Lcdo. Héctor Eduardo Achang García

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- *CE.M.3.5. Plantea problemas numéricos en los que intervienen números naturales, decimales o fraccionarios; para el planteamiento emplea estrategias de cálculo mental, y para su solución, los algoritmos de las operaciones y propiedades. Justifica procesos y emplea de forma crítica la tecnología, como medio de verificación de resultados.*
- *CE.M.3.1. Emplea de forma razonada la tecnología, estrategias de cálculo y los algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, en el planteamiento y solución de problemas, la generación de sucesiones numéricas, la revisión de procesos y la comprobación de resultados; explica con claridad los procesos utilizados.*
- *CE.M.3.9. Emplea, como estrategia para la solución de problemas geométricos, los procesos de conversión de unidades; justifica la necesidad de expresar unidades en múltiplos o submúltiplos para optimizar procesos e interpretar datos y comunicar información.*

**INSTRUCCIONES:**

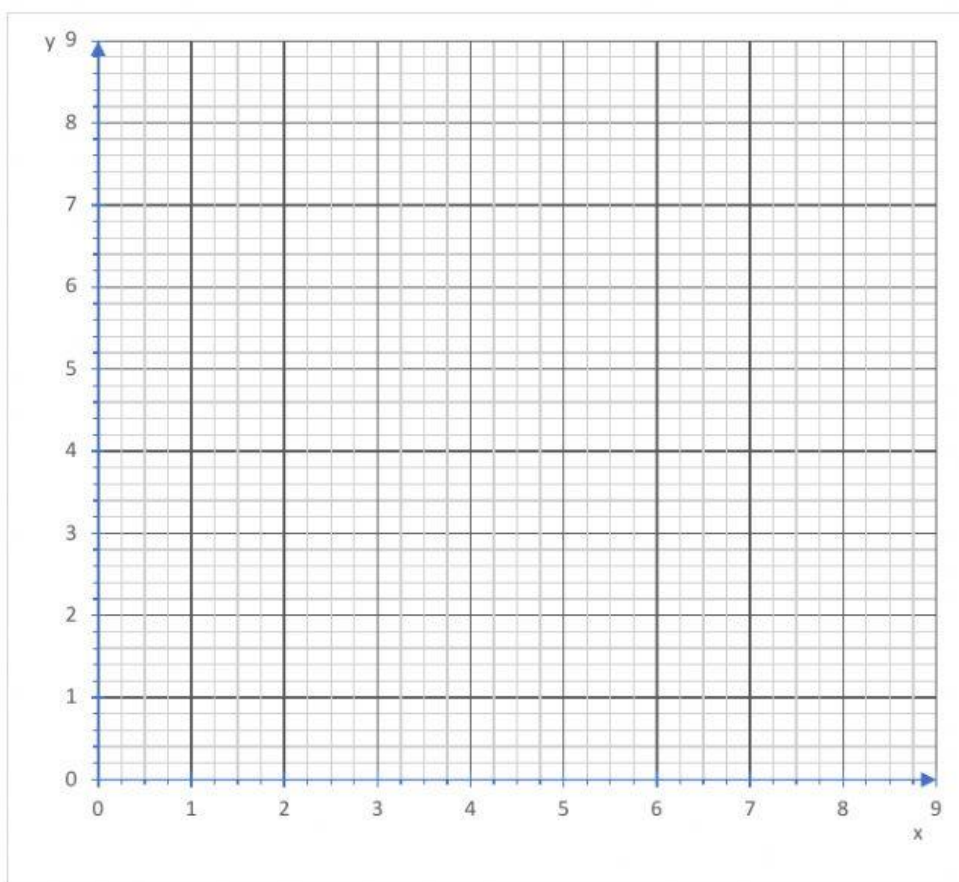
- Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.
- Evite manchas.
- El examen será elaborado según indique el profesor: lápiz.
- No debe utilizar hojas a parte de las autorizadas por el profesor, prohibido prestar material.

¡Éxitos!

**1. Ubicar los siguientes pares ordenados en el plano cartesiano: VALOR (2.00 PTS.)**

**DCD: M.3.1.2.** Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números naturales, decimales y fracciones.

- $A\left(\frac{3}{4}; \frac{8}{5}\right)$
- $B\left(\frac{7}{4}; \frac{38}{5}\right)$
- $C\left(\frac{3}{4}; \frac{23}{5}\right)$
- $D\left(\frac{12}{4}; \frac{14}{5}\right)$



**2. Resuelva las siguientes operaciones: VALOR (2.00 PTS.)**

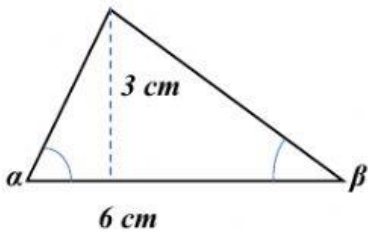
**DCD: M.3.1.39.** *Calcular sumas y restas con fracciones calculando denominador común.*

$$a) \frac{3}{15} + \frac{23}{15} - \frac{9}{15} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$b) \frac{5}{15} + \frac{4}{5} + \frac{2}{20} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. **Calcula el área de la siguiente figura geométrica y diga cómo se clasifican los ángulos que forma la base con los lados según su amplitud. (VALOR 1.50 PTS)**

**DCD: M.3.2.4.** Calcular el perímetro de triángulos; deducir y calcular el área de triángulos en la resolución de problemas.



$A =$  \_\_\_\_\_

*Escriba la formula*

$A =$  \_\_\_\_\_

***Sustituya los valores***

$$A = \quad \text{cm}^2$$

*Escriba la respuesta*

$\alpha =$

$\beta =$

**4. Halle el patrón y complete la sucesión. (VALOR 2.00 PTS)**

**DCD: M.3.1.1.** Generar sucesiones con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales a partir de ejercicios numéricos o problemas sencillos.

5, 15, 8, 18, 11, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Patrón: \_\_\_\_\_

**5. Convierte las siguientes medidas según corresponda. (VALOR 2.00 PTS)**

**DCD: M.3.2.18.** Comparar el kilogramo, el gramo y la libra con medidas de masa de su localidad a partir de experiencias concretas y del uso de instrumentos de medida.

a)  $3 \text{ kg} =$   $\text{lb}$

b)  $2 T =$  kg

c)  $16 \text{ oz} =$   $\text{lb}$

d)  $100\text{ lb} =$  (a)

e)  $2q =$   $lb$

f)  $100 \text{ lb} =$   $q$

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Lcdo. Héctor E. Achang García		
<i>Héctor EA</i> Firma:		
Fecha: 6 de diciembre de 2020		