الاسم:_____ **اختبار شهري للصف السابع في** التاريخ:_____

ترتيب تنفيذ العمليات الحسابية

1) حلّ التمارين التالية **حسب ترتيب العمليّات الحسابيّة** واكتب الجواب:-

$3 \cdot [15 - (5 + 6:3) \cdot 2] =$	$[(6-9:3)\cdot 2^2 - 7]^2 =$
$18:\frac{6}{7} - (2 + 8:4):1^2 =$	$3 \cdot \frac{15:3+13}{9} =$

---

2) أكتب > ، < أو = لتحصل على مساواة، **بيّن طريقة حلّك**:-

ملاحظة: اكتب جواب كلّ طرف في المستطيل

$(2+3)^2$ _____ 2^3+3^2	$20-(17-3)$_____$20-17+3$
$\sqrt{49}\cdot 2^3$_____$\sqrt{49}\cdot 3^2$	$\sqrt{1}+0^{100}$ _____$1\cdot(2\cdot\sqrt{25}:\sqrt{100})$

3) اكتب العدد الملائم في الفراغ لتحصل على مساواة:-

$\frac{1}{5}\cdot(19+_____)=\frac{1}{5}\cdot___+4$	$\sqrt{_____}+\frac{\sqrt{121}}{11}=14$
$0\cdot5^8+_____:4^2=\sqrt{100}$	$39\cdot13+39\cdot87=39\cdot_____$
$\sqrt{4}+\sqrt{____}=\frac{1}{7}\cdot14$	$(15:5-0\cdot14+2\cdot_____):11=3$

---

4) حلّ **المسألة الكلاميّة** التالية:-

أوصت سعاد أقلامًا ليوم نشاطات طبقة السوابع، وقد استلمت الأغراض الآتية:-

9 رزم في كلّ منها 5 أقلام، 4 رزم في كلّ منها 3 أقلام و 33 قلمًا منفردًا.

وزّعت سعاد الأقلام **بالتساوي** على 3 صفوف.

على **كم قلمًا حصل كلّ صف**؟ (**أكتب الحلّ في تمرين واحد**)

التمرين والحلّ:- الجواب:_____