

## Ficha 28. Escribimos un informe científico

Un informe científico es un documento en el que se dan a conocer los resultados de un experimento o investigación. Tiene el propósito de brindar información detallada y ordenada sobre los hechos y procesos relacionados con el tema que trata. Se caracteriza por lo siguiente:

- Su finalidad es comunicar los resultados obtenidos, a fin de enriquecer el conocimiento sobre un tema determinado.
- Utiliza un lenguaje objetivo, claro y preciso.
- Cuenta con un sustento bibliográfico para dar solidez a la investigación.

1 Lee en silencio y reconoce las partes del siguiente texto, que tiene características de informe científico.

### Incidencia de las pantallas del celular, el videojuego y la TV en la dinámica de la generación interactiva

**Inicio**  
Se brinda el título, la introducción y la presentación del objeto de la investigación.

**Marco conceptual y teórico**

**Procedimiento científico**

**Conclusiones y sugerencias finales sobre la información recolectada**  
Es importante incluir una página de bibliografía al final.

Los dispositivos tecnológicos más utilizados son el teléfono celular, la televisión abierta y el DVD. Así lo reveló el estudio exploratorio con carácter prospectivo [...].

Se consultaron trabajos como *El huésped alienante* de (1968), el estudio de Santoro (1969) *La televisión venezolana y la formación de estereotipos en el niño*, y la segunda parte de esta investigación que publica el mismo Santoro (1998) 30 años después. [...]

La investigación realizada fue de tipo no experimental por encuesta y se propuso describir el escenario en el que actúa la generación interactiva (GI), a partir de un número alto de variables predictoras y confusoras para alcanzar la potencia estadística suficiente [...].

La recogida de datos se hizo a partir de dos cuestionarios en línea: el primero, dirigido a niños de 6 a 9 años, compuesto por 21 preguntas, y el segundo, dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años, compuesto por 60 preguntas. Las variables consideradas en función de la representatividad fueron distribución por sexo (niñas y niños) y edad (6-9 años y 10-18 años).

Los datos obtenidos en el estudio dan cuenta de que hay una gran penetración de los videojuegos entre los niños y adolescentes. Un 82,9 % de los niños entre 6 y 9 años juega habitualmente con ellos; es considerablemente superior el porcentaje de niños (89,8 %), frente al de niñas (76,1 %), habituados a entretenérse con esta pantalla. Estos datos evidencian que el factor género influye en el uso de esta tecnología.



Adaptado de Calderín, M., Bringué, X. & Sábada, C. (junio de 2011). *Incidencia de las pantallas del celular, el videojuego y la TV en la dinámica de la generación interactiva venezolana*. Recuperado de <http://revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/temas/index.php/temas/article/view/379/445>

## Actividades de aplicación .....

### Planificar

Investiga sobre temas relacionados con el desarrollo sostenible, la cultura ambiental o la prevención de la contaminación en tu región. Luego, elige un tema que destaque por ser novedoso e innovador. A partir de la información que encuentres al respecto, redacta un informe científico.

#### Para ampliar

Sugerencia de lectura del Módulo de Biblioteca:

- Gore, A. (2009). *Una verdad incómoda*. Barcelona, España: Gedisa.

#### 2 Completa las oraciones teniendo en cuenta el tema elegido.

a. El tema sobre el que voy a escribir mi informe científico es \_\_\_\_\_

b. Es importante, ya que \_\_\_\_\_

c. El propósito de mi informe científico será \_\_\_\_\_

d. Utilizaré información bibliográfica pertinente que encontraré en \_\_\_\_\_

#### Para saber más

Para desarrollar la actividad es importante que recuerdes las investigaciones realizadas previamente, ya sea para la Feria de ciencias escolar o en cualquiera de las otras áreas curriculares, a fin de que te sirva de punto de partida para elaborar tu informe científico.

#### 3 Responde las siguientes preguntas:

¿Cuál será el título de mi informe científico?

\_\_\_\_\_

¿A quiénes estará dirigido?

\_\_\_\_\_

#### 4 Organicemos la información.

¿Qué escribiré en el marco teórico?

\_\_\_\_\_

¿Qué escribiré en el procedimiento científico?

\_\_\_\_\_

¿Qué escribiré en las conclusiones?

\_\_\_\_\_

#### Para saber más

Cuando se escribe un informe científico, debemos seguir estas pautas:

- Como se va a informar sobre datos y hechos objetivos, se utiliza la conjugación impersonal.
- Se comunican los resultados de la investigación y experimentación. Por eso, debemos evitar escribir nuestras opiniones.

- 5 Lee la información que se presenta en los recuadros y realiza las actividades.

### Recursos gramaticales

Como hemos visto en la ficha 27, la función de complemento circunstancial, que en el predicado de la oración la cumplen el adverbio y el grupo adverbial, en la oración compuesta la desempeña una proposición subordinada adverbial. Además de las nociones de causa, finalidad, consecuencia, condición y concesión, revisadas en esa ficha, también se incluyen las siguientes:

*Actuamos como nos enseñaron nuestros padres.* (modo)

*Después de estudiar salimos a pasear.* (tiempo)

*No nos dijo hacia dónde se dirige.* (lugar)

- a. Escribe una oración compuesta subordinada adverbial de modo y otra de tiempo para el procedimiento.

Oración subordinada  
adverbial de modo

---

---

---

Oración subordinada  
adverbial de tiempo

---

---

---

### Recursos ortográficos

Se llaman *palabras homófonas* aquellas que suenan igual, pero que se escriben de diferente manera y poseen significado distinto.

Ejemplos:

*barón:* título nobiliario que se concede a una persona.

*varón:* persona del sexo masculino.

- b. Escribe la conclusión de tu texto. Emplea palabras homófonas y subráyalas.

---

---

---

#### Para saber más

Las proposiciones subordinadas están encabezadas por subordinantes como: *como si, según, del mismo modo, tal cual, conforme, etc.* (modo); *cuando, mientras, tan pronto como, una vez que, antes de que, etc.* (tiempo); *o adonde, donde, por donde, hacia donde, etc.* (lugar).

## Escribir

- 6 Escribe en tu cuaderno el primer borrador de tu informe científico.  
Considera las actividades realizadas anteriormente.

## Revisar y corregir

- 7 Evalúa tu texto. Para ello, revisalo y comprueba si cumpliste lo indicado en el siguiente cuadro.

|   | Sí | No |
|---|----|----|
| ¿Elegí un tema adecuado para mi informe?                              |    |    |
| ¿El informe científico es el producto de una investigación realizada? |    |    |
| ¿Mi texto respeta la estructura de un informe científico?             |    |    |
| ¿Apoyé mis datos en información bibliográfica?                        |    |    |
| ¿Usé adecuadamente las oraciones compuestas subordinadas adverbiales? |    |    |
| ¿Revisé el uso correcto de los signos de puntuación?                  |    |    |

- 8 Intercambia tu texto con el de otro compañero y pídele que lo revise. Solicítale que responda las siguientes preguntas:

### Adecuación

¿El tema es adecuado para los destinatarios del texto?

### Coherencia

¿El texto transmite un mensaje claro y entendible?

### Cohesión

¿Todas las ideas expuestas mantienen el hilo temático?

## Autoevaluación

Comprueba si cumpliste lo siguiente:

- ¿Mi informe tiene todas las características de este tipo de textos?  
¿Por qué?
- ¿El lenguaje que utilicé fue el más apropiado para los destinatarios que elegí?
- ¿Revisé que mi texto mantuviera el tema y no presentara vacíos?

## Editar y publicar

- 9 Reescribe tu texto con las correcciones pertinentes.  
10 Publica tu texto en el periódico mural o en el blog del aula.