

3. Κυκλώνω το σωστό.

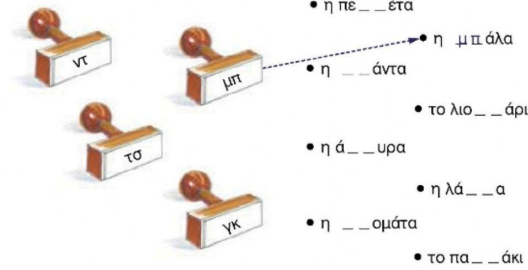
@ / η δεινόσαυροι η / οι φάλαινες
 το / τα μουσείο τα / το παιδιά
 οι / η σαύρα το / τα δελφίνι
 ο / η Παύλος ο / η Εύα



4. Γράφω τις λέξεις κάτω από το σωστό megafono.



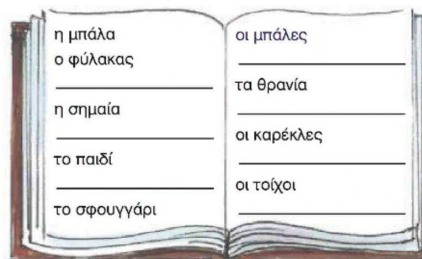
5. Συμπληρώνω και αντιστοιχίζω.



6. Επιλέγω και γράφω το σωστό.

Αυτός είναι _ _ _ ο Κιμ _ _ _ το γραφείο / ο Κιμ
 Αυτή είναι _ _ _ η αίθουσα / ο πίνακας
 Αυτό είναι _ _ _ ο χάρακας / το θρανίο
 Αυτός είναι _ _ _ ο τοίχος / το κυλικείο
 Είναι αυτή _ _ _; το ταβάνι / η κυρία
 Είναι αυτό _ _ _; η καρέκλα / το σχολείο
 Είναι αυτός _ _ _; η Τιπλόλα / ο φύλακας
 Ναι, αυτή είναι _ _ _ το κουνούπι / η τάξη
 Όχι, δεν είναι αυτός _ _ _ ο φύλακας / το κυλικείο

11. Διαβάζω και γράφω το ένα ή τα πολλά.



12. Ανακαλύπτω πρόσωπα, ζώα, πράγματα που αρχίζουν από μ και κ και τα γράφω με κεφαλαία γράμματα στη σωστή στήλη.

