

# 6TO PRIMARIA RELIGIÓN

## ACTIVIDAD 5

Docente: Magaly Escriba

NOMBRE Y APELLIDO:

**Título:** La dignidad de la persona como imagen de Dios/ aprendo a aceptarme como soy



VIDEO

OBSERVA EL VIDEO SOBRE  
LA DIGNIDAD DE LA PERSONA



### ACTIVIDAD: Lee el texto, luego responde las preguntas

Cada **persona** es **única** y valiosa, **porque** tienen **características** que la **hacen** especial: rasgos físicos, sentimientos, gustos, intereses, así como capacidades, por ejemplo para estudiar o habilidades para andar en bicicleta; todo ello forma parte de nuestra identidad **personal**

➤ **Responde las siguientes preguntas:** Características personales:

- ¿Cuáles son las características que te hacen único/a?

- Describe tus características personales

a. Características internas:

b. Características externas:

➤ **Dignidad Humana:** En el cuadro siguiente, en la primera fila escribe una lista de situaciones que atenten contra la dignidad de la persona (intenta escribir situaciones que hayas visto o escuchado en Argentina, si no puede ser también del mundo), y en la segunda fila escribe ¿Qué actitud crees que tomaría Jesús ante cada una de esas situaciones que has escrito? Escribe lo que pienses que él haría:

Situaciones que atentan contra la dignidad	¿Qué haría Jesús?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

## Religion Sexto

### ACTIVIDAD 6

Nombre y apellido:

Tema: Semana Vocacional



VIDEO

OBSERVA EL VIDEO SOBRE

### LA LLAMADA DE SAMUEL

O leer el texto bíblico de "La llamada de Samuel" (1Samuel 3, 1-21)

- Completa esta frase con tu nombre y luego escribe lo que quisieras ser de grande:

“Dios me llama, soy \_\_\_\_\_ y

cuando sea grande quiero hacer el bien

siendo \_\_\_\_\_

”

## Religion Sexto

### ACTIVIDAD 7

Docente: Magaly Escriba

Tema: Primeras comunidades cristianas: el llamado a vivir en comunión y fraternidad con todos

Nombre y apellido:



VIDEO

OBSERVA EL VIDEO SOBRE  
LAS PRIMERAS COMUNIDADES

**1. Después de ver el video:**

- Haz un pequeño resumen del video, con tus propias palabras (Mínimo 5 líneas)

- ¿Qué es lo que más te llamó la atención? y ¿Qué es lo que no te gustó de lo que viste? ¿por qué?

**2. Los primeros cristianos...:** (lee estas frases y marca las que son correctas)

- a. Leían las sagradas escrituras
- b. Les gustaba ser perseguidos
- c. Incorporaron las enseñanzas de Jesús a su forma de vida
- d. Los cristianos seguían a Nerón
- e. Eran Bautizados
- f. Celebraban la Eucaristía
- g. Personas sencillas

**3. Busca y lee el siguiente texto bíblico:** Hechos 2, 42-47

Luego, escribe 4 cosas que hacían los primeros cristianos y que no viste en el video

- Ejemplo: *Se reunían para escuchar las enseñanzas de los apóstoles*

- 
- 
- 
- 

4. **NOTA:** Un mártir es una persona que sufre persecución y muerte por defender una causa, en este caso, los primeros mártires eran perseguidos por creer en Jesús.

## Religion Sexto

### ACTIVIDAD 8

Docente: Magaly Escriba

**Tema:** La fe realidad personal y de la Iglesia (Credo)

**Nombre y apellido:**

1. Lee, ordena y arrastra las palabras a su lugar correspondiente:

Cristianos expresan transmitiendo Biblia regalo

La fe es un regalo de Dios, es el mensaje que se fue transmitiendo desde las raíces del Pueblo de Dios y que hoy recibimos por medio de la Biblia y de las personas que creen en Él. Como cristianos también tenemos un sello espiritual: el Credo, símbolo de nuestra Fe. El Credo es síntesis y símbolo de todas aquellas verdades que, como Iglesia, expresan nuestra Fe.

En la iglesia católica existen dos credos:

- Credo apostólico
- Credo de Niceno- constantinopolitano

2. Ordena la oración y arrastra cada palabras al espacio de abajo:

CREE – EL – EN – JAMÁS – MÍ – QUE – SED – TENDRÁ. (te puedes guiar del texto Juan 6,35)

“.....”

3. Para ti ¿qué es tener fe? (Explícalo en 2 o más líneas)

4. Escucha el credo Apostólico en una canción

5. Escribe una frase del credo que hayas escuchado en la canción:

## Religion Sexto

### Actividad 9

Docente: Magaly Escriba

Tema: 2da parte - La fe realidad personal y de la Iglesia (Credo)

Nombre y apellido:

Lee detenidamente y arrastra las palabras siguientes al texto:

Escrito      personas      cristianos      Nicea

El Credo de los Apóstoles es el más aceptado entre los \_\_\_\_\_ debido a que fue el primer Credo en ser \_\_\_\_\_, pero también existe una gran aceptación por el Credo de \_\_\_\_\_, a pesar de que muchas \_\_\_\_\_ no están de acuerdo.

celebraciones      bautizos      credo      antiguo

- **El Credo de los Apóstoles:** este \_\_\_\_\_ fue escrito en el siglo II D.C y se derivó de Mateo 28:19. Normalmente se utiliza en muchas \_\_\_\_\_ eucarísticas dominicales, y habitualmente también en los \_\_\_\_\_ de nuevos cristianos, es el credo más \_\_\_\_\_.

pensamiento      síntesis      credo      extenso

- **El Credo de Nicea:** este \_\_\_\_\_ es una especie de modificación del credo de los Apóstoles, surgido porque Arrio decía que Dios había creado a Jesucristo, y la Iglesia para que los fieles no se confundan por ese \_\_\_\_\_, reunió la \_\_\_\_\_ de la fe cristiana en este credo, un poco más \_\_\_\_\_ que la anterior pero en el que se explica que Jesús estaba antes de los siglos.

## Religion Sexto

### Actividad 10

Docente: Magaly Escriba C. Tema: El credo Niceno - constantinopolitano (o credo de Nicea)

A. Lee el credo niceno - constantinopolitano y luego une cada parte con lo correspondiente:

*Habla de Dios Hijo y de la Resurrección de los hombres*

*Habla de Dios Espíritu Santo y de nuestra santificación*

*Habla de Dios Padre y de la obra de la Creación*

## CREDO DE NICENO - CONSTANTINOPOLITANO

1

Creo en un solo Dios,  
Padre todopoderoso,  
Creador del Cielo y de la tierra,  
de todo lo visible y lo invisible.

1ra parte

2

Creo en un solo Señor Jesucristo,  
Hijo único de Dios,  
nacido del Padre antes de todos los siglos:  
Dios de Dios, Luz de Luz,  
Dios verdadero de Dios verdadero,  
engendrado, no creado,  
de la misma naturaleza que el Padre,  
por quien todo fue hecho:  
que, por nosotros los hombres  
y por nuestra salvación bajo del cielo,  
y por obra del Espíritu Santo  
se encarnó María, la Virgen, y se hizo hombre;  
y por nuestra causa fue crucificado  
en tiempos de Poncio Pilato:  
padeció y fue sepultado,  
y resucitó al tercer día, según las Escrituras  
y subió al cielo  
y está sentado a la derecha del Padre;  
y de nuevo vendrá con gloria  
para juzgar a vivos y muertos, y su reino no tendrá fin.

2da parte

3

Creo en el Espíritu Santo,  
Señor y dador de vida,  
que procede del Padre y del Hijo,  
que con el Padre y el Hijo  
recibe una misma adoración y gloria,  
y que habló por los profetas.  
Creo en la Iglesia,  
que es una . santa, católica y apostólica

3ra parte

Confieso que hay un solo Bautismo  
para el perdón de los pecados.  
Espero la resurrección de los muertos  
y la vida del mundo futuro. Amén.



## Religion Sexto

### Actividad 11

TEMA: El país de Jesús



VIDEO

<https://youtu.be/Oqkflqg4aO8>

OBSERVA EL VIDEO SOBRE  
EL PAIS DE JESÚS

**Observa el mapa para guiarte antes de responder las preguntas (lo encontrarás debajo de las preguntas):**

Después de ver el video responde las preguntas a continuación:

**1. ¿Cómo se llama el país de Jesús?**

- A. España
- B. Palestina (Israel)
- C. India

**2. ¿En cuántas regiones se divide Palestina y cuáles son?**

- A. Son 5 y se llaman Nazaret, Belén, Judea, Cafarnaúm y Samaría
- B. Son 3 y se llaman Samaría, Galilea y Jordán
- C. Son 3 y se llaman: Galilea, Samaría y Judea
- D. Son 3 y se llaman Galilea, Nazaret y Judea

**3. ¿Dónde creció Jesús?**

- A. Jesús vivió al sur de Palestina, en Jerusalén de Judea
- B. Jesús vivió en el centro de Palestina, o sea en Samaria
- C. Jesús vivió al norte de Palestina, en Galilea (en un pueblo llamado Nazaret)

**4. ¿Dónde vivió la mayor parte de su vida Jesús? y ¿Dónde murió y resucitó?**

- A. Creció en Judea, lo conocía muy bien, murió y resucitó en Galilea
- B. Jesús creció en Galilea y recorrió todo el país anunciando. Murió y resucitó en Judea
- C. Jesús creció en Galilea pero se quedó anunciando en Samaría y allí murió y resucitó

**5. Une con una flecha o línea (te puedes ayudar con la imagen del mapa):**

- |            |                                |
|------------|--------------------------------|
| a. Galilea | * queda al sur de Palestina    |
| b. Samaria | * queda al norte de Palestina  |
| c. Judea   | * queda al centro de Palestina |

**6. ¿Cuál era la región más pobre de Palestina?**

- A. Jerusalen
- B. Samaria
- C. Galilea



7. Arrastra y ordena cada lugar del mapa de Palestina

