

# Fotosíntesis, la nutrición y la respiración en las plantas/ reproducción

1.- Asocie, la columna **A** con la columna **B**.

**A**

- a.-savia bruta
- b.- fabricación de alimento.
- c.- savia elaborada.
- d.- plantas.
- e.- Sustancias nutritivas.

**B**

- Capaces de elaborar su propio alimento.
- agua, sales minerales, CO<sub>2</sub> energía.
- Mezcla de sales minerales y agua, que sube por el tallo hasta las hojas.
- alimento de las plantas elaborado en las hojas.
- Desprendimiento de oxígeno.

2.- Complete los siguientes enunciados.

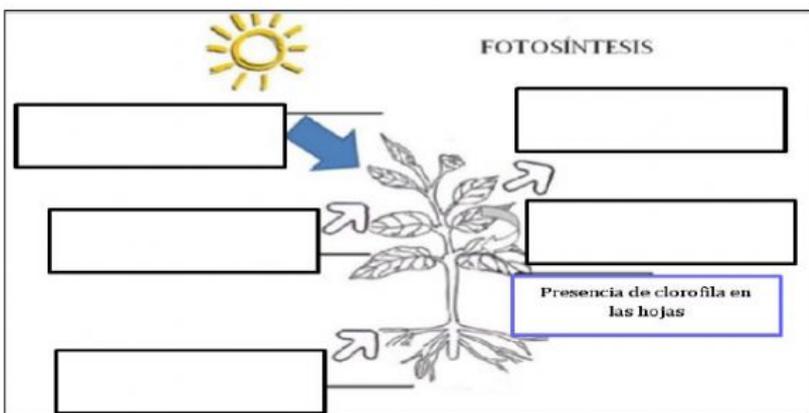
transpiración - dióxido de carbono – hojas - sales minerales - refrigerar - hojas – agua – bruta-raíz – elaborada - oxígeno

- ❖ A través de la....., las plantas absorben del suelo..... Y..... llamada savia.....
- ❖ La savia bruta sube por el tallo hasta las.....y con la ayuda del sol se trasforma en savia.....
- ❖ Las plantas respiran a través de las hojas del aire..... y expulsan..... con la ayuda de los rayos solares.
- ❖ La..... consiste en la pérdida de agua de las plantas a través de las ..... Con el propósito de ..... a la planta.

3.- Escriba **V** si el enunciado es verdadero y **F** si es falso.

- ❖ La función de nutrición permite a las plantas continuar su especie..
- ❖ Las plantas son capaces de percibir cambios en su entorno y reaccionar...
- ❖ Las plantas respiran por el tallo durante todo el día..
- ❖ En la respiración las plantas pierden parte de agua absorbida por las raíces...
- ❖ Las plantas son los únicos seres vivos capaces de fabricar su propio alimento..

4.- Complete, el esquema utilizando los siguientes conceptos.



- Absorción del agua
- Absorción del dióxido de carbono
- Captación de energía solar.
- Liberación de oxígeno.
- Fabricación de alimento y distribución hacia toda la planta.